سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
THE OMAN NATIONAL COMMISSION FOR EDUCATION CULTURE AND SCIENCE

وقفات على إنساء

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

كلمات مضيئة

(إننا جزء من هذا العالم.. نتفاعل مع ما يدور حولنا من أحداث بكل الإيجابية والوضوح، ونكرس كل إمكانياتنا للمشاركة الموضوعية والفعالة لخدمة قضايا السلام والتعاون على كافة المستويات الأقليمية والدولية)

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم بمناسبة العيد الوطني السابع عشر المجيد عام ١٩٨٧م

رؤية اللجنة الوطنية

(ندعم خطط التنمية ونسعى لإبراز الوجه الحضاري
والثقافي للسلطنة دوليا عبر مبادرات رياضية من أجل مستقبل
أفضل للإنسانية)

كلمة معالي الوزيرة

يسرني غاية السرور في هذه الإطلالة أن أشارك اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم احتفالها بمناسبة الذكرى الأربعين على إنشائها الذي جاء بموجب المرسوم السلطاني السامي رقم (٥ / ٧٤) حيث كانت الانطلاقة في السادس عشر من سبتمبر من عام ١٩٧٤م. ويأتي إصدار هذا الكتاب لتوثيق مرحلة حافلة بالعطاء المثمر والناجح لهذه اللجنة ؛ ويتضمن أبرز الإنجازات التي تحققت خلال الأربعين عاماً الماضية.

أنشئت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم لتكون مؤسسة داعمة لخطط التنمية بالسلطنة ومعززة لمسيرة العمل الوطني، وبالإضافة إلى ذلك، فإنه ينتظر منها أن تكون حلقة التواصل على محورين وطني ودولي؛ الأول يكون بينها وبين مؤسسات الدولة الحكومية والأهلية ومؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة بشؤون التربية والثقافة والعلوم والاتصال، والثاني يكون بينها وبين المنظمات الدولية المتخصصة من ناحية، وبينها وبين نظيراتها اللجان الوطنية في دول العالم من ناحية أخرى؛ دعماً لسياسة السلطنة في الانفتاح على العالم ومد يد السلام ونشر المحبة والوئام.

لقد تميزت العلاقة بين السلطنة والمنظمات المعنية الثلاث، وهي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) بالمستوى المميز للتعاون البناء والذي أثمر تحقيق المنجزات العديدة التي تمت الإشارة على جزء يسير منها في صفحات هذا الكتاب. وهنالك ملمحٌ آخر جدير بالإشادة؛ وهو ذلك التحول الكبير في تبادل الأدوار بين السلطنة وتلك المنظمات؛ حيث كانت الداعم الكبير للسلطنة خلال عقدي السبعينات والثمانينات من القرن الماضي عبر برامجها النوعية وخبراتها المتقدمة؛ الأمر الذي مهّد الطريق للسلطنة لأن تعتمد على قدراتها الذاتية بعد ذلك وتلعب دوراً مختلفاً تماماً ؛ فأصبحت شريكاً إستراتيجياً وداعماً مهماً لمسيرة هذه المنظمات بكافة أنواع الدعم وأشكاله المالية والفنية. وهاهي السلطنة اليوم تتحمّل مسؤوليات جسام وتقوم بأدوار محورية وفريدة يشار إليها بالبنان؛ من حيث المبادرات التي تقدمها كإضافات نوعية تدعم مسيرة عمل هذه المنظمات وغيرها من المؤسسات والهيئات الدولية ذات

الصلة. وعلى سبيل المثال لا الحصر؛ تخصيص السفينة السلطانية "فلك السلامة" للعمل في مشروع دراسة طريق الحرير التاريخي عام ١٩٩٠م؛ حيث وضعها صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم تحت تصرف اليونسكو حتى الانتهاء من هذا المشروع، وكذلك جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة، وهي جائزة عالمية رفيعة المستوى مخصصة لهذا الهدف النبيل، ومن الأدوار المهمة التي تقوم بها السلطنة مشاركتها في رسم الخطط المستقبلية لعمل هذه المنظمات فيما يتعلق بالبرنامج والميزانية لكل منها، والاضطلاع بمهام تبعث على الفخر والاعتزاز من خلال عضويتها في بعض اللجان والمجالس والهيئات الفرعية التابعة للمنظمات وترأسها لبعض هذه اللجان والمجالس.

وبناءً على ما تقدم؛ فإننا نفخر بأن تكون العلاقة بين السلطنة والمنظمات الدولية ذات فلسفة خاصة من حيث تبادل الأدوار والتعاون المثمر والتفاهم المنقطع النظير بما يحقق المصالح المشتركة، ونؤكد بكل ثقة أن هذا التعاون الإيجابي والتنسيق البنّاء في تصاعد ورقي، وهو أمر ننظر إليه بعين الرضى والإكبار.

في ختام كلمتي هذه، أتوجه لجميع منتسبي وأعضاء اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، بالتقدير لكافة الجهود المبذولة، وبجزيل الشكر وعظيم الامتنان على المهنية العالية والتحلي بروح المسؤولية، والأداء المشرّف الذي أوصل اللجنة إلى هذا المستوى المتقدم من التميز والنجاح، وإلى الأمام دوماً.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم
رئيسة اللجنة الوطنية العمانية
للتربية والثقافة والعلوم

المحتويات

- ✓ الفصل الأول: اللجنة الوطنية.. النشأة والتطور ١٣
- ✓ الفصل الثاني: اللجنة الوطنية والمنظمات ٢٣
  - ■ اليونسكو ٢٥
  - ■ الإيسيسكو ٤٩
  - ■ الألكسو ٥٥
- ✓ الفصل الثالث: من إنجازاتنا ٦١
- ✓ الفصل الرابع: برامج دعم الشباب ١٠٣
- ✓ الفصل الخامس: الجهود الإعلامية للجنة الوطنية ١٢١

إن التواصل الحضاري للعمانيين مع الشعوب والثقافات الأخرى عبر حقب التاريخ المختلفة له ملامح واضحة وسمات مميزة، منها أن العماني منفتح على غيره من الشعوب بأسلوب فطري وليس منغلقاً على نفسه، لذلك فعلاقته بغيره علاقةٌ ذات عمق تتسم بالتأثير والتأثر، علاقة أخذ وعطاء، علاقة استفادة من تجارب الآخرين وإسهام في المنجز الحضاري للإنسانية.

ومتابعة لذلك النهج الأصيل وسعيا إلى المساهمة في نشر ثقافة السلام والعدل والحرية التي ينشدها العالم أجمع فقد اقتضت الحكمة والحاجة للتعاون مع العالم بما فيه من منظمات وهيئات متخصصة لنشر المثل العليا للقيم التي من شأنها إسعاد البشرية، فانضمت سلطنة عمان إلى منظمة (اليونسكو) في عام ١٩٧٢، وإلى منظمة (الألكسو) في عام ١٩٧٣، وإلى منظمة (الإيسيسكو) في عام ١٩٨٢. ولأجل التنسيق البنّاء مع هذه المنظمات فقد صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٥/ ٧٤) بإنشاء اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في السادس عشر من شهر سبتمبر من عام ١٩٧٤ لتكون حلقة الوصل بين السلطنة وهذه المنظمات، وتلعب أدواراً فاعلةً تتعدى الحدود الوطنية إلى الإقليمية والعالمية. واليوم، يمكن القول بثقة تامة أن هذه اللجنة قد أنجزت الشيء الكثير خلال الأربعين سنة الماضية بكل كفاءة واقتدار، ولعبت أدواراً مهمة في دعم عجلة التنمية الشاملة بالسلطنة، وقامت بالمهام الموكولة إليها في مجالات اختصاصها خير قيام، ويتضح ذلك جلياً من العدد الكبير من المبادرات والحضور الفاعل في المحافل التربوية والعلمية والثقافية على كافة الأصعدة الوطنية والإقليمية والدولية؛ بالإضافة إلى تنفيذ العديد من الفعاليات المتنوعة بين ندوات وورش عمل متخصصة؛ علاوةً على تنظيم اجتماعات إقليمية رفيعة المستوى ، وأخرى عالمية خرجت بنتائج تم اعتمادها عالمياً، والإشادة بها في محافل دولية مختلفة.

ففيما يخص مجال التربية قامت اللجنة الوطنية خلال مسيرتها الحافلة وبتنظيم مشترك مع الشركاء المحليين والدوليين بالعديد من المناشط والفعاليات وبمستويات مختلفة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر ؛ المؤتمر الدولي حول تطوير التعليم الثانوي الذي عُقد في مسقط عام ٢٠٠٢م. ومؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي عام ٢٠١١م، و الاجتماع العالمي للتعليم للجميع (GEM) والذي أسس لمرحلة ما بعد ٢٠١٥م من مسيرة إطار حركة التعليم للجميع ؛ حيث استشرف المستقبل بإضافة أهداف نوعية جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل العالمي ودعماً للتنمية المستدامة المنشودة.

كما كان ولا يزال للجنة الوطنية دورٌ مهمٌ جداً في العناية بالثقافة العمانية الأصيلة بكافة عناصرها العريقة؛ يتجسد ذلك في التنسيق والتعاون مع الجهات الوطنية المعنية بصون التراث العماني والحفاظ عليه من خلال تسجيل المواقع الأثرية العمانية على لائحة التراث العالمي باليونسكو، وكذلك تسجيل رموز ومفردات التراث العماني غير المادي على لائحة التراث الثقافي غير المادي باليونسكو، بالإضافة إلى المساعي الحثيثة المبذولة لإدراج عدد من عناصر التراث الوثائقي في سجل ذاكرة العالم. يأتي ذلك منسجماً مع تطلّع دول العالم والمنظمات ذات الصلة في الحفاظ على الموروث باعتباره تراثاً مشتركاً للإنسانية.

وإيماناً من اللجنة الوطنية بأهمية العلوم المتنامية يوماً بعد آخر؛ فإنها لم تألُ جهداً في الاضطلاع بأدوارها المهمة، ولم تدخر وسعاً في الاطلاع على ما وصل إليه العالم في هذا المجال الحيوي، ولا أدل على ذلك من إسهامها في التنسيق مع اليونسكو لإنشاء الكراسي العلمية بالسلطنة ككرسي اليونسكو للتقنيات الحيوية البحرية

الذي تم إنشاؤه بجامعة السلطان قابوس خلال عام ٢٠٠٤م، بهدف إجراء البحوث العلمية المتقدمة وإدخال تقنيات جديدة في مجال التقنية الحيوية البحرية، بالإضافة إلى بناء القدرات للكوادر الوطنية. وقد حقق الكثير من الإنجازات على عدة أصعدة منها البحثية والأكاديمية والمؤتمرات وحلقات العمل وتنمية العلاقات المحلية والدولية بين جامعة السلطان قابوس والجامعات الإقليمية والعالمية.هذا فضلاً عن المشاريع والبرامج العلمية الأخرى كبرنامج الحد من الكوارث الطبيعية، وبرنامج الإنسان والمحيط الحيوي الذي يعمل على تحقيق الاستدامة في مجال العلوم، وتنفيذ المشاريع التي تعنى بصون البيئة والحفاظ عليها.

وفي مجال الاتصال تبرز عدة مشاريع كصور مثالية للشراكات بين السلطنة والمنظمات الدولية، ولعل من أبرزها مشروع «التكنولوجيا في التعليم»، وهو مشروع واعد تنفذه السلطنة مع اليونسكو يؤمل أن تستفيد منه السلطنة في بناء إستراتيجية علمية لتطبيق التقنية في مجال التعليم من خلال المصادر التعليمية المفتوحة، اعتماداً على تدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا في التعليم، وللسلطنة بصمات واضحة في برامج عالمية في مجال الاتصال؛ حيث تشغل منصب نائب رئيس المجلس الحكومي لبرنامج «المعلومات للجميع» في الفترة (٢٠١٢ – ٢٠١٥)، ولاشك أن هذه البرامج تسهم في نشر تقنيات المعرفة في زمن الرقميات والحكومات الإلكترونية بشكل كبير.

ولم تغفل اللجنة الوطنية عن اهتمامها بالشباب وقضاياهم المعاصرة في جدولة برامجها ومناشطها؛ فهناك منجز معتبر في مجال الشباب يتعدى تنفيذ فعاليات وبرامج محدودة إلى تبني قضايا الشباب ودعم مبادراتهم والعمل الجاد لأجل تعزيز وعي المجتمع بقضايا الشباب العماني. ولم يقف الأمر عند هذا الحد؛ بل تعداه إلى إدماج الشباب العماني في المنظومة العالمية للشباب من خلال الملتقيات الشبابية الدولية والرحلات وتبادل الزيارات مع أقرانهم الشباب من الجنسين من ثقافات العالم المختلفة كما هو الحاصل في مشاريع التوأمة بين عدد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو ونظيراتها في عدد من دول العالم، ومن المبادرات المهمة للجنة الوطنية مشروع «تواصل الثقافات» و«ملتقى مسقط للشباب» والذي تكرر بعدة نسخ خلال السنوات الأخيرة، وحقق أهدافاً كثيرة. كل هذه المشاريع الشبابية تبني الجوانب النفسية والمعرفية في شخصياتهم، وتضع على عواتقهم مهام جسيمة تتمثل في تحمل مسؤولياتهم تجاه الوطن والبيئة والتعليم والتراث والهوية والمواطنة وغيرها من القضايا المعاصرة.

هذه الجهود وغيرها كانت محل تقدير وإشادة من الشركاء الدوليين قبل المحليين، والتي أسهمت وبشكل فاعل في جعل السلطنة حاضرة في المحافل الدولية ؛ الأمر الذي انعكس إيجاباً على العلاقة بين السلطنة ودول العالم؛ ما جعل السلطنة شريكاً بارزاً في التخطيط للقضايا العالمية التي تتبناها تلك المنظمات، وداعماً مهماً لبرامجها.

ويلقي هذا الكتاب الضوء على حجم التعاون بين السلطنة والمنظمات التي تتعامل معها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في مجال اختصاصها، ويوثق الإنجازات التي حققتها اللجنة على الصعيد الوطني من خلال علاقتها بهذه المنظمات و لاسّيما منظمة اليونسكو، ولا يعني ذلك أن التعاون محدود مع سواها من المنظمات؛ إنما يكون التعاون بقدر البرامج والمشاريع التي تنفذها كل منظمة.

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
THE OMAN NATIONAL COMMISSION FOR EDUCATION CULTURE AND SCIENCE

الفصل الأول

اللجنة الوطنية... النشأة والتطور

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم:

هي النظير للمنظمات الدولية والعربية والإقليمية المعنية بالتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو، والألكسو، والإيسيسكو) في سلطنة عمان، وتعمل كجهة اتصال مع هذه المنظمات لتسهم في التعريف بأهدافها تنفيذ برامجها داخل السلطنة بالتنسيق مع الجهات ذات الاختصاص، وكذلك الإسهام في دفع عجلة التنمية من خلال مبادرات ريادية هادفة، والإعلام عن الجهود التنموية بالسلطنة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية في إطار العلاقة مع المنظمات الثلاث.

وقد حددت المواثيق التأسيسية للمنظمات أهمية إنشاء اللجان الوطنية في الدول الأعضاء وأدوارها واختصاصاتها والمأمول من الدول لتسهيل مهام اللجان الوطنية.

نبذة تاريخية:

- انضمت السلطنة إلى عضوية منظمة اليونسكو عام ١٩٧٢م، إيمانا منها بما تقوم به هذه المنظمة من أنشطة وبرامج إنسانية تعود بالنفع على البشرية جمعاء في مجالات التربية والثقافة والعلوم.
- صدر المرسوم السلطاني رقم ٧٤/٥ بتاريخ ٩/١٦ /١٩٧٤م، الذي قضى بإنشاء «اللجنة الوطنية العمانية لليونسكو» بهدف إيجاد جهة اتصال وإعلام مع اليونسكو بالإضافة إلى تمثيل السلطنة في مختلف الفعاليات والبرامج والأنشطة التي تقيمها اليونسكو والمتعلقة بالتربية والثقافة والعلوم والاتصال والمعلومات.
- باشرت وزارة التربية والتعليم بتنفيذ المرسوم السلطاني رقم ٧٤/٥ من خلال تخصيص قسم لليونسكو على أن يكون رئيس قسم اليونسكو سكرتيرا للجنة، وكذلك تشكيل مكتب تنفيذي من الوكيل ومدير العلاقات الثقافية ورئيس قسم اليونسكو، وأسندت لهذا المكتب عدداً من المهام المرتبطة بتسهيل عمل اللجنة.
- توسعت دائرة اختصاصات اللجنة الوطنية لتشمل المنظمات الثلاث المعنية بالتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو – الألكسو – الإيسيسكو) بعد أن كانت مقصورة على اليونسكو فقط، وصدر المرسوم السلطاني رقم ٧٩/٢ بتعديل مسمى اللجنة لتصبح " اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم"، بدلا من "اللجنة الوطنية العمانية لليونسكو".
- تم تشكيل سكرتارية عامة للجنة الوطنية لها اختصاصاتها وفقا للمرسوم السلطاني رقم ٨٨/٩٥، كما قضى المرسوم بتشكيل ثلاث لجان متخصصة وهي: (لجنة التربية- لجنة الثقافة- لجنة العلوم).
- صدر المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٣/٧ بتعديل بعض أحكام نظام اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، ومنها استبدال عبارة "السكرتارية العامة" بعبارة "الأمانة الفنية"، كما قضى المرسوم بإضافة (لجنة الإعلام والاتصال، ولجنة المرأة والطفل) ضمن اللجان المتخصصة.
- وفقا للمرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٨/٣٧) الذي قضى بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم واعتماد هيكلها التنظيمي، فقد تم تعديل مسمى "أمانة اللجنة" إلى "الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم".

اللجنة الوطنية:

حدد المرسوم السلطاني رقم ١٩٨٨/٩٥م، والمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٣٧م، نظام اللجنة الوطنية كالتالي:

اللجنة: ويقصد بها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

الأمانة العامة: الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.

وتتكون اللجنة الوطنية من:

معالي وزير التربية والتعليم – رئيساً

وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم والمناهج – نائبا للرئيس

ممثلي الوزارات المعنية بالتربية والثقافة والعلوم والإعلام والاتصال.

خمسة من الأشخاص المهتمين بشؤون التربية والثقافة والعلوم يعينهم رئيس اللجنة.

أمين اللجنة عضواً ومقرراً لها.

اللجان المتخصصة:

تنبثق عن اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم خمس لجان متخصصة هي:

(لجنة التربية ـ لجنة الثقافة ـ لجنة الإعلام والاتصال ـ لجنة العلوم ـ لجنة المرأة والطفل)

صورة تذكارية لبعض أعضاء الجمعية العمومية للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ٢٠١٢م.

اختصاصات اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم:

حدد المرسوم السلطاني رقم ٨٨/٩٥ في مادته الثالثة اختصاصات اللجنة وهي:

- تنظيم وتحقيق الاتصال بين المنظمات الثلاث: اليونسكو ـ الألكسو ـ الإسيسكو من ناحيه وبين مختلف الجهات المعنية والهيئات التربوية والثقافية بسلطنة عمان من ناحية أخرى.
- التعريف بأهداف المنظمات الثلاث وأنشطتها بالتعاون مع وسائل الإعلام.
- تقديم المشورة إلى وحدات الجهاز الإداري بالدولة فيما يتعلق بشؤون المنظمات الثلاث.
- الإعلام عن التراث العماني وعن جهود السلطنة في مجالات التربية والثقافة والعلوم.
- تقديم المشورة حول تشكيل وفود السلطنة الرسمية التي تمثلها في المؤتمرات والاجتماعات المتصلة بالمنظمات الثلاث والمؤتمرات التربوية والثقافية والعلمية الأخرى التي تدعى إليها السلطنة.
- توثيق وتوطيد العلاقة مع اللجان الوطنية المماثلة في الدول الأخرى.
- التصديق على التقارير التي يرفعها الوفد العماني إلى المؤتمرات العامة.
- إقرار مشروعات الميزانية والبرامج المقترحة لكل دورة مالية من دورات المنظمات الثلاث وإبداء الرأي حول أنسب الطرق للاستفادة بما تقدمه هذه المنظمات من مساعدات في نطاق خطط التنمية.
- إبداء الرأي حول الاتجاهات الحديثة والبحوث المتخصصة في مجالات التربية والثقافة والعلوم والتي تصدر عن باحثي وخبراء المنظمات وما يعقد تحت إشرافهم من مؤتمرات وحلقات دراسية وبحوث ودورات تدريبية وندوات وملتقيات علمية.
- إبداء الآراء حول التطوير إلى الأفضل بما يساير التقدم في العلاقات العربية والأجنبية.
- مناقشة التقارير التي تقدم سنويا من مندوب السلطنة الدائم لدى منظمة اليونسكو واستعراض وجهات النظر حول تطوير سبل التعاون المثمر .
- إقرار اللوائح التنظيمية للعمل في اللجان والأمانة العامة.

مهام اللجان المتخصصة:

- دراسة واقتراح المشاريع والمبادرات الواردة من المنظمات الثلاث وبرامجها التفصيلية وإبداء الرأي بالمواضيع الأخرى المحالة إليها من قبل أمانة اللجنة الوطنية.
- دراسة التقارير التي تقدمها الوفود العُمانية للمؤتمرات العامة والمجالس التنفيذية للمنظمات الثلاث.
- إبداء الرأي حول أنسب الطرق للاستفادة مما تقدمه المنظمات من برامج ومساعدات في إطار التنمية في البلاد.
- دراسة التقرير السنوي الذي تعده أمانة اللجنة حول أنشطتها وإبداء الآراء حوله.
- المشاركة في اقتراح اللوائح التنظيمية لعمل اللجنة والأمانة الفنية.
- دراسة البرامج والميزانية المقترحة من قبل المنظمات الثلاث، وإبداء الرأي حولها بجانب التقارير التي ترد من هذه المنظمات في مجالات اختصاصها.
- أية مهام أخرى تقترحها اللجان المتخصصة نفسها أو أعضاء الجمعية العمومية للجنة في اجتماعها وتقرها.

رؤساء اللجنة الوطنية:

نصت المراسيم السلطانية المتعلقة بنظام اللجنة الوطنية على أن يتولى رئاسة اللجنة وزير التربية والتعليم، وقد تناوب على رئاستها عدد من الوزراء منذ نشأتها على النحو التالي:

معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية

منذ ٢٠١١

معالي يحيى بن سعود السليمي

٢٠١٠/٠٣

معالي السيد سعود بن إبراهيم البوسعيدي

٢٠٠٢/٩٥

معالي يحيى بن محفوظ المنذري

١٩٩٤/٨٠

معالي أحمد بن عبدالله الغزالي

١٩٧٩/٧٦

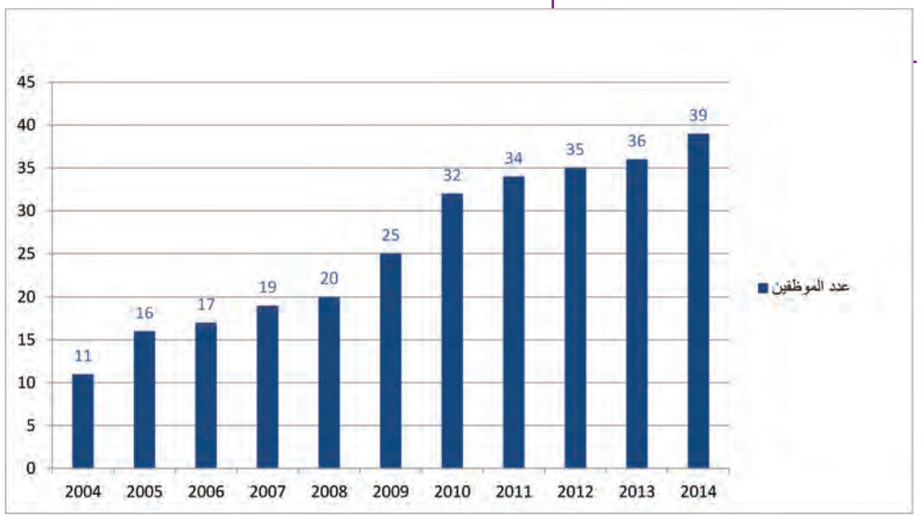
معالي السيد فيصل بن علي آل سعيد

١٩٧٦/٧٤

الأمانة العامة للجنة الوطنية:

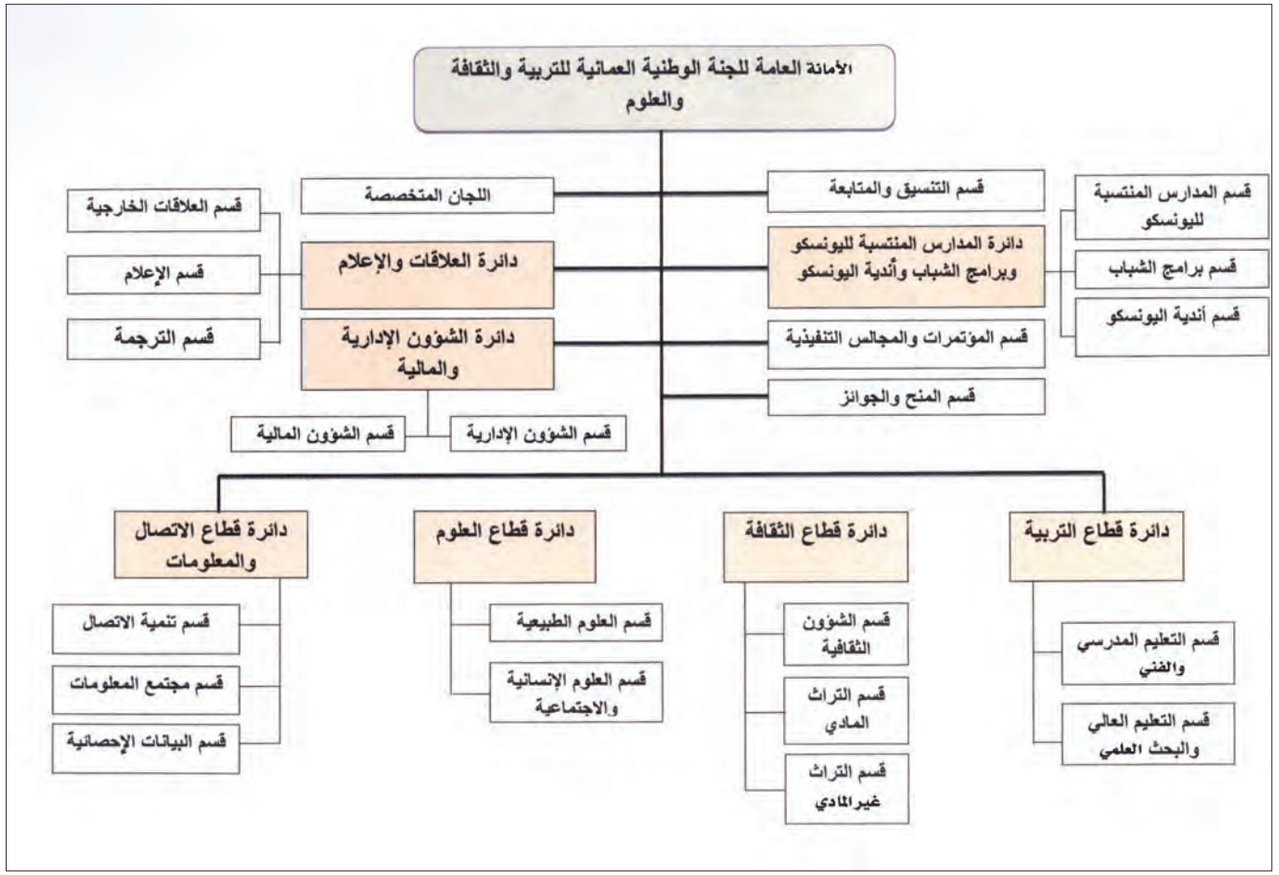
تتولى الأمانة العامة للجنة الوطنية كافة الأمور الإدارية والمالية والفنية التي تيسر عمل اللجنة، وتتبع وزارة التربية والتعليم إداريا وماليا، حيث بلغ عدد الموظفين العاملين بالأمانة حتى العام ٢٠١٤م، ما يقارب من (٤٠) موظفا في مختلف الدوائر والأقسام التابعة للأمانة، وتحرص الأمانة على تنمية مواردها البشرية باستمرار من خلال التدريب والتأهيل والمشاركة الفاعلة في مختلف الفعاليات التدريبية التي تقام داخليا وخارجيا، وتمثيل السلطنة في العديد من المؤتمرات العامة والندوات والاجتماعات الدورية التي تعقدها المنظمات المعنية بالتربية والثقافة والعلوم.

وفيما يلي رسم بياني يوضح الزيادة في أعداد موظفي اللجنة خلال العقد الأخير، حيث تأتي هذه الزيادة كنتيجة طبيعية لحجم المهام الموكولة للأمانة في سبيل القيام بالأدوار المنوطة بها.



رسم بياني يوضح الزيادة في أعداد موظفي الأمانة العامة للجنة خلال العقد الأخير

التقسيمات الإدارية للأمانة العامة للجنة الوطنية:



اختصاصات الأمانة العامة:

لقد حدد المرسوم السلطاني رقم ٨٨/٩٥ في مادته السابعة اختصاصات الأمانة العامة للجنة الوطنية وهي:

- تولي الأعمال الإدارية والمالية والفنية.
- دراسة مشروعات البرامج والميزانية للمنظمات الثلاث ووضع التوصيات اللازمة بصددها.
- رفع التوصيات والقرارات التي تصدر عن اللجنة إلى أجهزة الدولة المختصة.
- تزويد الوفود الرسمية التي تمثل السلطنة في المؤتمرات الدولية والإقليمية بالمنظمات الثلاث بالتوصيات اللازمة.
- دراسة تقارير الوفود للمنظمات الثلاث وتقديم التوصيات بشأن ما جاء فيها إلى اجتماعات اللجنة لإقرارها.
- تنظيم عملية الاتصال بالمؤلفين والباحثين لإعداد التقارير والبحوث والدراسات التي تسهم بها السلطنة في أنشطة المنظمات الثلاث.
- اقتراح تشكيل الوفود لدى كافة المؤتمرات والملتقيات التدريبية والدراسية والاجتماعات والندوات ذات الصلة بالمنظمات الثلاث.
- متابعة الجهات المعنية بالدولة حول تنفيذ بنود الاتفاقيات والمعاهدات العربية والدولية ذات الصلة بالمنظمات الثلاث وما يصدر عن المؤتمرات العامة لهذه المنظمات من قرارات وتوصيات.
- إعداد التقارير الدورية والتقرير السنوي عن نشاطات الأمانة العامة واللجنة.
- اقتراح ما تقره المنظمات الثلاث من مشروعات ودراسة إمكانية تنفيذها في حدود خطط التنمية في الدولة.
- الإعلام عن جهود السلطنة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية في إطار العلاقة مع المنظمات الثلاث بالتعاون مع أجهزة الإعلام المحلية.
- التعريف بأهداف المنظمات الثلاث ونشاطاتها عبر وسائل الإعلام المحلية وبيان جهودها لدعم التقدم وحفظ التراث الثقافي والإنساني وتحقيق التفاهم والسلام الدوليين.
- التعاون مع المنظمات الثلاث في تنفيذ البرامج والمشروعات التربوية والعلمية والثقافية في السلطنة.
- التعاون مع كافة اللجان الوطنية العربية والأجنبية المماثلة وتبادل الآراء والمشورة فيما يختص بعمل المنظمات الثلاث.

أمناء اللجنة الوطنية منذ فترة إنشائها:

لقد تولى منصب أمين اللجنة منذ إنشائها في عام ١٩٧٤م، ثمانية أشخاص وهم:

الفترة الزمنية	أمين اللجنة
١٩٧٤/٧٥	-
١٩٧٦/٧٧	سليمان بن داوود عبدالله
١٩٧٧/٧٩	سليمان بن عبدالله السلماني
١٩٨٠/١٩٩٦	علي بن صالح المجيني
١٩٩٧/٢٠٠٠	الشيخ خالد بن محمد بن زاهر الهنائي
٢٠٠١/٢٠٠٤	أحمد بن عامر بن منصور الرواس
٢٠٠٤/٢٠٠٧	د. سعيد بن سليم الكيتاني
٢٠٠٧/٢٠١٠	د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
٢٠١١/٢٠١٢	-
منذ ٢٠١٢	محمد بن سليم اليعقوبي

الفصل الثاني

اللجنـــة الوطنيــة والمنظمات»

- اليونسكو
- الإيسيسكو
- الألكسو

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
«اليونسكو UNESCO»

" في إطار تحديات القرن الحادي والعشرين القادم إلينا عاجلاً، نشعر بأن حاجة البشرية تزداد لتعزيز دور اليونسكو عن طريق التضامن والتعاون للدول الأعضاء، لتحقيق الرفاهية المشتركة للبشر، ولإعلاء القيم، والمثل العليا، والمبادئ التي تعمل هذه المنظمة على إبرازها "

من كلمة جلالته في نوفمبر ١٩٩٥

قصر العلم- مسقط

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

نبذة عن المنظمة:

هي وكالة متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة تأسست عام ١٩٤٥، ومقرها في العاصمة الفرنسية باريس. تهدف المنظمة إلى المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والتعليم والثقافة والعلوم، واحترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان ومبادئ الحرية الأساسية. يبلغ عدد الدول الأعضاء لليونسكو حاليا ١٩٦ دولة.

لليونسكو خمسة برامج أساسية هي التربية، والعلوم الطبيعية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والثقافة، والاتصال والمعلومات. وتدعم اليونسكو العديد من المشاريع كمحو الأمية والتدريب التقني وبرامج تأهيل وتدريب المعلمين، وبرامج العلوم العالمية، والمشاريع الثقافية والتاريخية، واتفاقيات التعاون العالمي للحفاظ على الحضارة العالمية والتراث الطبيعي وحماية حقوق الإنسان، كما أن لليونسكو العديد من المكاتب الإقليمية المنتشرة في مختلف المناطق الجغرافية.

من ميثاق اللجان الوطنية لليونسكو

« .. ونظرا لأن الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة يسند إليها مهمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة على توثيق عرى التعاون بين الأمم؛ لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية لكافة الناس دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين، كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة لسائر الشعوب، ونظرا لأن اللجان الوطنية التي أنشئت طبقا للمادة السابعة من الميثاق التأسيسي تسهم بشكل فعال في التعريف بأهداف اليونسكو وتوسيع نطاق إشعاعها وتشجيع تنفيذ برامجها بإشراك الأوساط الفكرية والعلمية لبلادها في ذلك النشاط، ونظرا لأن المؤتمر العام أكد مرارا ولاسيما في دورته التاسعة عشر على ضرورة إشراك الدول الأعضاء بشكل أوثق عن طريق اللجان الوطنية في إعداد برامج المنظمة وتنفيذها وتقييمها، وأوصى بتعزيز اللجان الوطنية بوصفها هيئات للمشورة والاتصال والإعلام والتنفيذ، وكذلك بتشجيع التعاون بين اللجان الوطنية على المستوى شبه الإقليمي والإقليمي والمشترك بين النطاق»

سلطنة عمان واليونسكو:

انضمت السلطنة إلى عضوية المنظمة في١٠ شباط/فبراير ١٩٧٢م؛ بهدف تمثيل السلطنة في مختلف الفعاليات والبرامج والأنشطة التي تقيمها اليونسكو والمتعلقة بالتربية والثقافة والعلوم والاتصال والمعلومات.

وقد تميزت العلاقة بين السلطنة واليونسكو بالتطور السريع حتى غدت نموذجاً يحتذى به؛ أثمرت عن تعزيز مكانة السلطنة الدولية، ومن خلالها نجحت السلطنة في أن تشغل مناصب وعضويات مهمة على المستوى الدولي، وتم إبرام اتفاقيات مشتركة ومذكرات تفاهم بين السلطنة واليونسكو بغرض تحقيق أهداف اليونسكو النبيلة، بما يحقق للسلطنة الاستفادة القصوى في مختلف المجالات التربوية والثقافية والعلمية، ولعل ما يؤكد عمق هذه العلاقة تلك الزيارة التاريخية التي قام بها حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم – حفظه الله ورعاه – إلى مقر اليونسكو في الأول من يونيو عام ١٩٨٩م .

زيارة جلالة السلطان قابوس المعظم لليونسكو:

تتويجا لعلاقات التعاون الوطيدة بين السلطنة واليونسكو، استقبلت اليونسكو في الأول من يونيو عام ١٩٨٩م حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم بمقرها في العاصمة الفرنسية باريس، حيث نظم حفل استقبال كبير على شرف جلالته حضره مدير عام اليونسكو (آنذاك) الدكتور فيديريكو مايور ومعالي رئيس المؤتمر العام ورئيس المجلس التنفيذي. وألقى جلالته خلالها خطابا تاريخيا أعلن فيه عن إنشاء جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة تحت رعاية اليونسكو، كما أعلن جلالته عن تخصيص السفينة العمانية (فلك السلامة) لتنفيذ الرحلة البحرية لمشروع طريق الحرير الذي تقوم به اليونسكو بهدف دراسة التفاعل الحضاري بين الشعوب. من جانبه ألقى الدكتور فيديريكو مايور مدير عام اليونسكو كلمة للترحيب بجلالته عبّر فيها عن خالص شكره وامتنانه لجلالة السلطان المعظم على دعمه الشخصي لبرامج اليونسكو وأنشطتها.

وقد أقيم المعرض العماني بباريس على شرف زيارة جلالته، حيث اشتمل على العديد من اللوحات العمانية التراثية والحضارية عكست صورا رائعة لأوجه الحياة في السلطنة .

"إنه لمن دواعي اعتزازنا أن نقوم بهذه الزيارة لمقر اليونسكو لما تهيؤه لنا من فرصة للتأكيد على الأهمية البالغة لرسالتها النبيلة في التقريب بين الشعوب، وتطوير الصلات العلمية والثقافية فيما بينها، بما يساهم في ترسيخ روح التفاهم والتعاون وتوطيد السلم والأمن العالميين وضمان الاحترام الشامل للعدالة والحريات الأساسية، فضلاً عن أهمية دور اليونسكو في تكريس التقدم العلمي والحضاري لخير البشرية جمعاء."

من خطاب جلالته في اليونسكو ١٩٨٩م، مقر اليونسكو بباريس

" .. وسرّنا اهتمام جلالتكم بمتابعة المشاريع الجاري تنفيذها في مجال الثقافة التي ترعاها اليونسكو، كمشروع الدراسة المتكاملة لطرق الحرير، ومشروع مكتبة الإسكندرية، وأنتهز الفرصة لأوجه لجلالتكم جزيل الشكر والعرفان بالنيابة عن منظمة اليونسكو وعن العلماء والباحثين الذين يدرسون مشروع طريق الحرير، لتكرمكم بتسخير (فلك السلامة) لنقل المشاركين في المشروع والقيام برحلة بحرية في هذا الغرض."

مقتبسات من كلمة فيديريكو مايور مدير عام اليونسكو للترحيب بجلالة السلطان

مقر اليونسكو بباريس

١٩٨٩

فلك السلامة" رمز للسلام والحوار بين الشعوب:

أعلن حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم خلال الزيارة التاريخية التي قام بها لمقر اليونسكو بباريس عام ١٩٨٩م، عن تخصيص اليخت السلطاني (فلك السلامة) للمشاركة في تنفيذ الرحلة البحرية الخاصة بدراسة مشروع "طريق الحرير" الذي كاد أن يتوقف. وقد هدف المشروع إلى دراسة التفاعل الحضاري بين الشعوب عبر الطرق التاريخية القديمة المعروفة بـ"طرق الحرير" وأبعاد هذا التفاعل في واقع عالمنا اليوم .

بدأ اليخت السلطاني رحلته في أكتوبر عام ١٩٩٠من ميناء البندقية في إيطاليا مرورا بدول البحر الأبيض المتوسط ومرورا بمدينتي صلالة ومسقط ومن ثم اتجه إلى دول جنوب وشرق آسيا لتصل الرحلة في نهايتها إلى ميناء أوساكا باليابان عام ١٩٩١م. وقد شارك في الرحلة العديد من الخبراء والمعنيين بقضايا الإنسانية من مختلف التخصصات، وأسفرت الرحلة عن إصدار كتيب يوضح التواصل بين الدول التي مرت بها السفينة وملخص عن التاريخ التجاري والثقافي لكل دولة، وقد دشنت اليونسكو مؤخرا موقعاً إلكترونياً يعنى بفتح قنوات الحوار والتواصل بين الدول المشتركة في هذا المشروع، ويضم العديد من الوثائق المعنية بالمشروع بمختلف أنواعها.

وسام اليونسكو لجلالة السلطان:

قدمت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في ٢٠ نوفمبر عام ١٩٩٣م بقصر العلم بمسقط وسام اليونسكو لجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم في الذكرى الأربعين لإعلان النداء العالمي لحقوق الإنسان، وذلك تقديرا لجلالته لما قدمه لخدمة قضايا السلام والعدل الدوليين، ولرعايته الخاصة للشباب والتربية وحماية البيئة والتراث، كما تسلم جلالته الميدالية الذهبية لابن سينا تعبيرا عن مشاعر الاحترام والاعتراف بما حققه جلالته من نمو وازدهار على أرض السلطنة، وللمكانة المرموقة التي تحظى بها السلطنة بين دول العالم.

جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة:

تتويجاً لزيارة جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم – حفظه الله ورعاه– التاريخية لمقر اليونسكو بباريس عام ١٩٨٩، أنشئت جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة، والتي تعدّ أول جائزة عربية يتم منحها على المستوى العالمي في مجال حماية البيئة. والجائزة تمنح كل عامين لشخص أو هيئه أو مؤسسة أو مجموعة أشخاص لهم دور بارز في صون البيئة وحماية المحيط الحيوي والحفاظ على التراث الطبيعي للإنسانية وذلك من خلال برنامج (الإنسان والمحيط الحيوي) في اليونسكو.

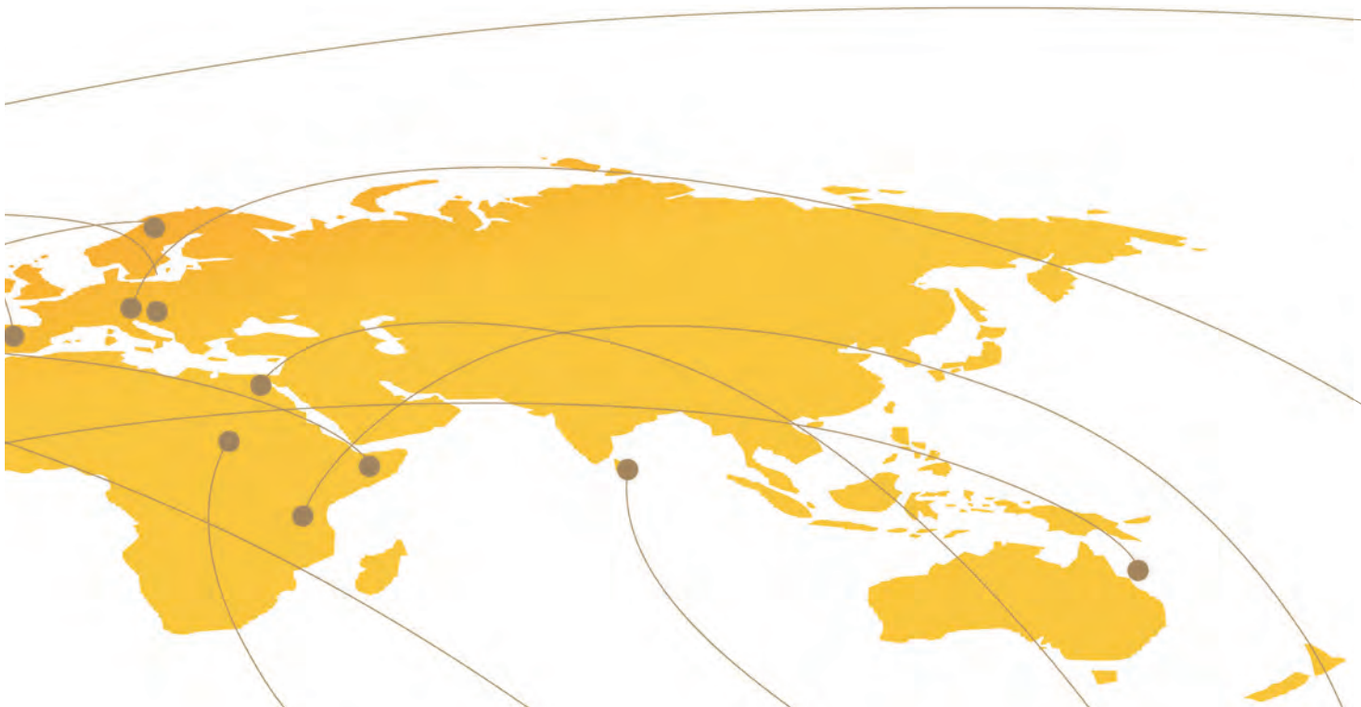
وتعبر الجائزة عن منظور السلطنة العالمي لأهمية مشاركة الأسرة الدولية من شعوب وحكومات في سبيل تحقيق أمن وسلامة البيئة على كوكب الأرض كما تعتبر تثميناً واعترافا بالجهود والإسهامات البارزة التي يقوم بها الأفراد أو المجموعات أو المؤسسات أو المنظمات في مجال حماية البيئة، وبخاصة أن برنامج الإنسان والمحيط الحيوي –وهو أحد برامج منظمة اليونسكو– يتولى الترشيح لنيل هذه الجائزة بحكم أنه برنامج علمي حكومي دولي يتولى الإشراف على المشروعات والأنشطة البيئية على مستوى الدول الأعضاء فيه وتوفير المعلومات وأسس الإدارة العلمية لكافة الموضوعات والجوانب البيئية وهو بحكم توجهاته وأهدافه يستطيع القيام بتقييم المرشحين لنيل الجائزة بشكل علمي ودقيق.

ومن أبرز الأهداف التي تصبو إليها هذه الجائزة هي :

- تشجيع جميع الدول الأعضاء باليونسكو على الحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة وضمان استدامتها باعتبارها مسؤولية جماعية لا تحدها الحدود السياسية.
- مكافأة الإسهامات البارزة التي يقدمها أفراد أو مجموعات من الأفراد أو معاهد أو منظمات في مجال إدارة البيئة أو حمايتها، وهذه الإسهامات تتماشى مع سياسات اليونسكو وأهدافها وغاياتها، وتربطها صلة بالبرامج التي تضطلع بها المنظمة في هذا المجال، مثل البحوث الخاصة بالبيئة والموارد الطبيعية، والتربية والتدريب في مجال البيئة.
- استحثاث الوعي البيئي عن طريق إعداد مواد وأنشطة للإعلام البيئي تهدف إلى إقامة مناطق محمية وإدارتها مثل: معازل المحيط الحيوي، ومواقع التراث الطبيعي العالمي.

جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة
Sultan Qaboos Prize
for Environmental Preservation
In recognition
of an outstanding contribution to the management
or preservation of the environment,
the Bureau of the International Co-ordinating Council
of the Programme on Man and the Biosphere (MAB)
is pleased to award this certificate to:
United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization
Director-General
Sultanate of Oman
Date

المؤسسات والأفراد اللذين منحوا الجائزة منذ إنشائها



١٩٩١

معهد البيئة
بولاية فيراكوز
- المكسيك

١٩٩٣

البروفسور
جان جينيك
- جمهورية الشيك

١٩٩٥

السلطات المالاوية القائمة
على إدارة المحمية الطبيعية
لبحيرة مالاوي في أفريقيا

١٩٩٧

قسم العلوم البيئية
لكلية العلوم بجامعة
الإسكندرية
- جمهورية مصر العربية

دائرة حماية الغابات
- سيريلانكا

١٩٩٩

مؤسسة تشارلزداروين
- جزيرة جالاباجوس
- الإكوادور

٢٠٠١

جمعية تشاد
للمتطوعين لحماية
البيئة - جمهورية تشاد

٢٠٠٣

البروفيسور بيترجوهان شي – النرويج

مركز علم البيئة بالمعهد الفنزويلي للبحث العلمي – فنزويلا

٢٠٠٥

البرفسور إرنستو انكرلين-هوفليتش – المكسيك

إدارة الرصيف البحري المرجاني الكبير – أستراليا

٢٠٠٧

د. جوليوس أوزلاني – سلوفاكيا

معهد صون التنوع البيولوجي – إثيوبيا

٢٠٠٩

هيئة الحدائق الوطنية (OAPN) التي تشرف عليها قسم المناطق الريفية والمناطق البحرية بوزارة البيئة – الأسبانية

٢٠١١

معهد بحوث الغابات – عبادان – نيجيريا

٢٠١٣

الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا ومنظمة حماية الحياة البرية المعرضة للخطر بجنوب أفريقيا (بولندا وجنوب أفريقيا).

عضويات ومناصب:

كان للحضور الفاعل للسلطنة في المؤتمرات العامة والمجالس التنفيذية لليونسكو دورٌ كبيرٌ لنيل شرف تقلد العديد من المناصب ضمن اللجان والهيئات الفرعية لليونسكو، وساعدها في ذلك المكانة الرفيعة والسمعة الطيبة التي تتمتع بها السلطنة على المستوى الدولي في مختلف المجالات. وحيث أن لهذه المجالس تأثيرا كبيرا في بناء التوجهات الدولية وتطويرها، وكذلك رسم الأولويات وتعزيز التعاون الدولي، فمن شأن ذلك أن يمكّن السلطنة من القيام بدور فعّال في هذا المجال ويجعلها تستفيد من الأنشطة والبرامج التي تنفذها هذه المجالس في إطار خططها التطويرية. ويوضح الجدول التالي بعض المناصب التي تقلّدتها السلطنة في المجالس واللجان والهيئات الفرعية التابعة لليونسكو:

الدكتورة فوزية الفارسية وكيلة وزارة التربية والتعليم للتعليم والمناهج (سابقاً) أثناء مشاركتها في إحدى جلسات المجلس التنفيذي لليونسكو

أولا: اللجان التي شاركت السلطنة في عضويتها:

اللجنة	الفترة الزمنية
المجلس التنفيذي لليونسكو	١٩٩١-١٩٩٥
	١٩٩٩ - ٢٠٠٣
لجنة التراث العالمي	١٩٨٩ - ١٩٩٥
	٢٠٠١ — ٢٠٠٥
المجلس الدولي لتنسيق برنامج الإنسان والمحيط الحيوي (ماب)	١٩٨٩-١٩٩٣
	٢٠٠١ — ٢٠٠٥
مجلس مكتب التربية الدولي لليونسكو (متد)	١٩٨٥ — ١٩٨٧
	١٩٩٩ - ٢٠٠١
	٢٠٠١ — ٢٠٠٣
	٢٠١٣- ٢٠١٥
المجلس الدولي الحكومي لبرنامج إدارة التحولات الاجتماعية (موست)	٢٠٠٣ - ٢٠٠٧
المجلس الدولي للبرنامج الدولي لتنمية الاتصال	١٩٩٩ - ٢٠٠٣
	٢٠٠٣ - ٢٠٠٧
اللجنة الدولية الحكومية للتربية البدنية والرياضة	١٩٨٧ - ١٩٩١
	١٩٩٩ — ٢٠٠٣
المجلس الدولي الحكومي للبرنامج الهيدرولوجي الدولي	١٩٩٥-١٩٩٩
	٢٠١٣-٢٠١٥
معهد التخطيط التربوي	٢٠١٣ — ٢٠١٧
برنامج المعلومات للجميع (ايفاب)	٢٠١٢-٢٠١٥
عضوية اللجنة الدولية الحكومية لأخلاقيات البيولوجيا(IGBC)	٢٠٠٩-٢٠١٣
عضوية لجنة المقر لليونسكو	١٩٨٩-١٩٩١
	١٩٩٩-٢٠٠٣
	٢٠٠٩-٢٠١٣

ثانيا: اللجان التي ترأستها السلطنة:

اللجنة	الفترة الزمنية
رئيس لجنة الترشيحات	١٩٨٩ – ١٩٩٥
رئيس اللجنة المالية والإدارية للمجلس التنفيذي	١٩٩٤
رئيس لجنة المنظمات غير الحكومية للمجلس التنفيذي	١٩٩٣ – ١٩٩٥
رئيس اللجنة الاستشارية لخطة تنمية الثقافات العربية (آرابيا)	٢٠٠٢ – ٢٠٠٤
رئيس مجموعة ٧٧	١٩٩٢ – ١٩٩٣
رئيس المجموعة العربية	١٩٨٦ – ٢٠٠٤
	٢٠١٤
رئيس المجموعة الخليجية	عام ٢٠١٣
ترشيح السلطنة لمنصب المنسق الوطني لإدارة البيانات لعلوم المحيطات البحرية والثروة السمكية (IODE)	عام ٢٠١٣

السلطنة تترأس أعمال الدورة الـــ٣٣ للمؤتمر العام لليونسكو:

قام المجلس التنفيذي لليونسكو بتنصيب سعادة الدكتور موسى بن جعفر بن حسن المندوب الدائم للسلطنة لدى اليونسكو آنذاك رئيساً للمؤتمر العام لليونسكو، وذلك خلال الدورة الثالثة والثلاثين للمؤتمر العام لليونسكو، والتي عقدت في العاصمة الفرنسية باريس من ٣ – ٢١ أكتوبر ٢٠٠٥م. وقد جاء انتخاب السلطنة لرئاسة الدورة تقديراً لجهود السلطنة وسياستها الحكيمة بقيادة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ـ حفظه الله ورعاه ـ في تعزيز وتقوية أواصر العلاقات مع مختلف الدول والحضارات والثقافات.

السلطنة أحد نواب الرئيس ممثلاً عن المنطقة العربية

تم انتخاب السلطنة لمنصب أحد نواب الرئيس ممثلاً عن المنطقة العربية للمؤتمر العام في الدورة الحادية والثلاثين للمؤتمر العام لليونسكو عام ٢٠٠١، وكذلك في الدورة السابعة والثلاثين للمؤتمر العام لليونسكو عام ٢٠١٣م.

معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية وزيرة التربية والتعليم- رئيسة اللجنة تترأس إحدى الجلسات خلال الدورة السابعة والثلاثون للمؤتمر العام لليونسكو عام ٢٠١٣م.

عضوية مجلس الإدارة لمعهد اليونسكو الدولي لتخطيط التربية

تم اختيار معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية وزيرة التربية والتعليم – رئيسة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم- لعضوية مجلس الإدارة لمعهد اليونسكو الدولي لتخطيط التربية خلال الفترة من ٢٠١٢/١٢/٦ إلى ٢٠١٦/١٢/٦، والذي يحدد السياسة العامة للمعهد وطبيعة أنشطته في إطار السياسة العامة لليونسكو، كما يقر البرنامج والميزانية والخطة متوسطة الأجل ويضمن تنفيذ أنشطته.

عضوية مجلس إدارة معهد اليونسكو للإحصاء

تم اختيار السلطنة لعضوية مجلس إدارة معهد اليونسكو الدولي للإحصاء في عدد من الدورات؛ حيث نالت عضوية مجلس إدارة المعهد خلال الفترة ٢٠٠٣-٢٠٠٥، كما نالت السلطنة عضوية مجلس إدارة المعهد خلال الدورة ٢٠٠٩-٢٠١١ ومثل السلطنة في هذه الدورة سعادة/ طلال بن سليمان الرحبي، ثم أعيد ترشيحه خلال الدورة التالية ٢٠١١-٢٠١٣ ليشغل منصب النائب الأول لرئيس مجلس الإدارة، وانتخبت السلطنة لعضوية مجلس إدارة المعهد مرة أخرى في الدورة ٢٠١٣-٢٠١٥م، ومثّل السلطنة فيها سعادة الدكتور/ خليفة بن عبدالله البرواني الرئيس التنفيذي للمركز الوطني للإحصاء والمعلومات.

بعض الفعاليات العمانية التي أقيمت في مقر اليونسكو والمؤسسات الثقافية بباريس:

التاريـــخ	اســـم الفعاليـــة
أكتوبر ١٩٨٦	معرض تطوير التربية في سلطنة عمان
أبريل ١٩٨٧م	معرض تطوير التربية والتراث العماني
مايو ١٩٨٩م	معرض حضارة وتراث عمان
يونيو ١٩٨٩م	معرض الصور الفوتوغرافية- بمناسبة زيارة جلالة السلطان لمقر اليونسكو
مايو ١٩٩١م	معرض(عمان برها وبحرها ... تراث وتاريخ)
مايو ١٩٩٢	معرض(البحث عن السندباد)
نوفمبر ١٩٩٢	الاحتفال بالذكرى العشرين لاتفاقية التراث العالمي
مايو ١٩٩٥	معرض عمان واليونسكو: حضارة وتنمية
يونيو ١٩٩٨م	معرض(إشراقة من عمان) للفنانين التشكيليين العمانيين
يونيو ١٩٩٩م	معرض(قرم – عمان)
نوفمبر ٢٠٠٠م	معرض pons بمناسبة العيد الوطني الثلاثين
أكتوبر / نوفمبر٢٠٠١م	المعروضات الفضية لعام الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات
أبريل ٢٠٠٣م	معرض الوطن العربي .. تراث وحضارة
أكتوبر ٢٠٠٣م	معالي يحيي بن سعود السليمي وزير التربية والتعليم آنذاك يهدي معالي كيوتشيرو ماتسورا مدير عام اليونسكو صورة تذكارية للمؤتمر الدولي حول تطوير التعليم الثانوي
فبراير ٢٠٠٥م	معرض صور وأفلام عمان
٢٠٠٦	ندوة الخليل بن أحمد الفراهيدي (بمناسبة مسقط عاصمة الثقافة العربية)
يناير ٢٠١٢	الأيام العمانية الثقافية
سبتمبر ٢٠١٢	ندوة الأثار العمانية

زيارات مسؤولين من اليونسكو للسلطنة:

● قام معالي الدكتور أحمد مختار أمبو المدير العام لليونسكو بزيارتين رسميتين للسلطنة وذلك في يناير ١٩٧٩م ونوفمبر ١٩٨٦م، كانت الأخيرة مشاركة منه في حفل افتتاح جامعة السلطان قابوس.

معالي الدكتور أحمد مختار أمبو المدير العام لليونسكو

(١٩٧٤ - ١٩٨٧)

● قام معالي الدكتور فيديريكو مايور المدير العام لليونسكو بأربع زيارات رسمية للسلطنة، كانت الأولى في الفترة من ١٤ إلى ١٧ فبراير ١٩٨٩م، تشرف فيها بمقابلة جلالة السلطان في المخيم السلطاني بنزوى. بينما كانت الثانية في الفترة من ١٨ إلى ١٩ نوفمبر ١٩٩٠م وكانت بمناسبة وصول السفينة العمانية (فلك السلامة) إلى صلالة ومسقط خلال القيام برحلة طريق الحرير البحرية ، والتي تبنت اليونسكو فكرة مشروعها عام ١٩٨٨م في نطاق العقد العالمي للتنمية الثقافية. في حين كانت الزيارة الثالثة في الفترة من ١٨ إلى ٢١ نوفمبر ١٩٩٣م، وقام خلالها بتسليم جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ـ حفظه الله ورعاه – وسام اليونسكو بمناسبة الذكرى الأربعين لإعلان النداء العالمي لحقوق الإنسان. أما الزيارة الرابعة فقد جاءت بمناسبة افتتاح مسرح حصن الفليج، خلال الفترة من ٢ إلى ٣ أكتوبر ١٩٩٩م، وبهذه المناسبة قدم جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ـ حفظه الله ورعاه ـ وسام عمان المدني إلى معالي الدكتور فيديريكو مايور؛ وذلك تقديرا من جلالته للعلاقات المتميزة التي تجمع بين السلطنة واليونسكو.

معالي الدكتور فيديريكو مايور المدير العام لليونسكو

(١٩٨٧ - ١٩٩٩)

● قام معالي كويشيرو ماتسورا المدير العام لليونسكو بزيارة السلطنة خلال الفترة من ١٧ إلى ١٨ مارس ٢٠٠١م بمناسبة انعقاد المؤتمر الدولي حول الجامعة في القرن الحادي والعشرين. كما زار معاليه السلطنة في الفترة من ٢٠ إلى ٢٣ ديسمبر ٢٠٠٢ بمناسبة انعقاد المؤتمر الدولي للتعليم الثانوي من أجل مستقبل أفضل..التوجهات والتحديات والأولويات.

معالي كويشيرو ماتسورا المدير العام لليونسكو
(١٩٩٩ - ٢٠٠٩)

● قامت معالي إيرينا بوكوفا المديرة العامة الحالية لليونسكو بزيارة إلى السلطنة خلال الفترة من ٢٤ إلى ٢٦ يناير ٢٠١١م؛ وذلك بمناسبة انعقاد مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي والذي عقد في العاصمة مسقط. كما قامت معاليها بزيارة إلى السلطنة بتاريخ ١٦ ديسمبر ٢٠١٢م، وتشرفت خلالها بلقاء حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ببيت البركة. كما قامت معالي بوكوفا بزيارة للسلطنة خلال شهر مايو ٢٠١٤م للمشاركة في الاجتماع العالمي حول التعليم للجميع والذي عقد بفندق قصر البستان بمسقط.

معالي إيرينا بوكوفا المديرة العامة لليونسكو
(منذ ٢٠٠٩)

زيارات مسؤولي الهيئات والمجالس الفرعية لليونسكو للسلطنة:

قام عدد من مسؤولي الهيئات الفرعية لليونسكو بزيارات للسلطنة، ومن هذه الزيارات:

- زيارة هندريك فان مدير المعهد الدولي للإحصاء باليونسكو في ابريل عام ٢٠١٢م.
- زيارة كليمونتينا سيداو مديرة مكتب التربية الدولي بجنيف عام في مايو ٢٠١٣م.
- زيارة خليل محشي مدير المعهد الدولي للتخطيط التربوي في اليونسكو في مايو ٢٠١٣م.
- زيارة الممثل الأمريكي فورست وايتكير سفير اليونسكو للنوايا الحسنة للسلام والمصالحة في مارس ٢٠١٢م.
- زيارة باتريسيا صافي اختصاصية برامج بمكتب التخطيط الإستراتيجي باليونسكو، للسلطنة خلال الفترة من ٩-١١ ديسمبر ٢٠١٢ لمتابعة مراحل تنفيذ المركز الوطني للإنذار المبكر من الكوارث الطبيعية بالسلطنة.
- زيارة سعادة الدكتورة آن باوليني مديرة مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة، للسلطنة في ابريل ٢٠١٤م، والتقت بعدد من المسؤولين بالمؤسسات ذات العلاقة باهتمامات اليونسكو.
- زيارة الدكتور محمد عياد رئيس اللجنة الدولية للماب في مهمة رسمية للسلطنة للاطلاع على المواقع الطبيعية التي يتوقع إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي بالسلطنة وذلك خلال الفترة ١٢-١٥ فبراير ٢٠٠١م.
- زيارة الدكتور قاسم بن صالح مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للسلطنة في الفترة من ٢٠-٢٢ مايو ١٩٩٧م، لحضور مؤتمر المياه.
- زيارة الدكتور فان دورست مدير قسم الحياة الطبيعية باليونسكو بدعوة من وزارة التراث والثقافة خلال الفترة من ١٩-٢٤ مارس ١٩٩٤م، وقام بالاطلاع على بعض المواقع الأثرية والطبيعية بالسلطنة، كما ألقى محاضرة بعنوان "اتفاقية اليونسكو للتراث العالمي وحماية تراث البشرية الثقافي والطبيعي".

معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية وزيرة التربية والتعليم - رئيسة اللجنة لدى استقبالها مدير المعهد الدولي للإحصاء عام ٢٠١٢

زيارات المندوبين الدائمين لدى اليونسكو للسلطنة:

نظم الوفد الدائم لسلطنة عمان لدى اليونسكو بالتنسيق مع اللجنة الوطنية رحلات سياحية ثقافية لأعضاء رابطة المندوبين الدائمين لدى اليونسكو، وذلك خلال الأعوام ٢٠٠٤ و٢٠٠٧ و٢٠٠٩ و٢٠١٣. شارك في هذه الرحلات مجموعة من السفراء المندوبين الدائمين لدى اليونسكو وكبار مسؤولي اليونسكو، وذلك في إطار تعزيز التعاون والشراكة القائمة بين السلطنة واليونسكو، وتندرج هذه الزيارات ضمن برنامج التعاون الثقافي والإعلامي بين الجانبين. وقد تضمن برنامج الزيارات لقاءات مع كبار المسؤولين العمانيين والعديد من الأنشطة والزيارات السياحية إلى أبرز المعالم التراثية والثقافية العمانية.

زيارة عام ٢٠١٣

زيارة عام ٢٠٠٤

بعض المشاريع الدائمة مع منظمة اليونسكو:

١. افتتاح مشروع حصن الفليج:

بحضور معالي فيديريكو مايور مدير عام منظمة اليونسكو تم افتتاح حصن الفليج في أكتوبر عام ١٩٩٩ بولاية بركاء، حيث تم تأهيل الحصن ليكون المسرح الأول من نوعه على مستوى المنطقة، وتم تجهيزه بأحدث الأنظمة والتقنيات الصوتية والضوئية لإقامة فعاليات فنية وثقافية تساهم في تنشيط السياحة بالسلطنة، ولإقامة أنشطه تعزز التواصل بين الحضارات والشعوب، ولإتاحة فرصة لوسائل الإعلام المحلية والدولية لتصوير وإعداد برامج تلفزيونية وإعلامية تخدم الأنشطة الثقافية والفنية في السلطنة.

«كل الإجلال لجلالة السلطان قابوس، الإنسان العظيم والزعيم العالمي والقائد الحكيم. وكل الإكبار لعمان: الفن والتاريخ والحاضر والحضارة، والأصالة والمعاصرة».

من كلمة معالي فيديريكو مايور أثناء افتتاح حصن الفليج
(أكتوبر، ١٩٩٩)

٢. كرسي اليونسكو للتقنيات الحيوية البحرية

تم إنشاء كرسي اليونسكو للتقنية الحيوية البحرية بجامعة السلطان قابوس خلال عام ٢٠٠٤م، برئاسة أ. د. بسّام سوسي، ومن أهم أهداف الكرسي إجراء البحوث العلمية المتقدمة وإدخال تقنيات جديدة في مجال التقنية الحيوية البحرية، بالإضافة إلى بناء القدرات للكوادر الوطنية. وخلال الفترة الزمنية القصيرة التي مضت على إنشاء الكرسي تم تحقيق الكثير من الإنجازات على عدة أصعدة منها: البحثية والأكاديمية والمؤتمرات وحلقات العمل وتنمية العلاقات المحلية والدولية بين جامعة السلطان قابوس والجامعات الإقليمية والعالمية.

٣. اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا

وهي برئاسة رئيس جامعة السلطان قابوس وعضوية عدد من الجهات المعنية، وتعمل على إنشاء قاعدة بيانات لأخلاقيات البيولوجيا، ودراسة قضايا أخلاقيات البيولوجيا المتعلقة بالتطورات في مجالات العلوم والتكنولوجيا بالإضافة إلى الدراسات المتعلقة بالجوانب الاجتماعية والإنسانية للحياة. كما تعمل على صياغة خطة وطنية لمراقبة وتيرة التقدم في مجال البيولوجيا والطب مع اعتماد سياسة وطنية للتعامل مع آثارها الأخلاقية على المجتمع، مع الحرص على نشر الوعي حول أخلاقيات البيولوجيا على الصعيد الوطني. كما تحرص اللجنة على تعزيز التواصل وتبادل الخبرات بين اللجان الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا في البلدان الشقيقة والصديقة.

٤. تعزيز عمل برنامج اللجنة الدولية للبرنامج الهيدرولوجي الدولي (IHP)

يركز هذا البرنامج على تقديم الدعم المناسب للدول الأعضاء من خلال تطوير السياسات والنظم المتعلقة بإدارة أنظمة موارد المياه المختلفة، سواء كانت مياه محلية أو عابرة للحدود. ومن ضمن مبادرات السلطنة ممثلة في وزارة البلديات الإقليمية وموارد المياه، في هذا المجال إنشاء اللجنة الوطنية للبرنامج الهيدرولوجي الدولي التي تعنى بالمتابعة والاستفادة من برامج IHP في مجال إدارة موارد المياه.

٥. الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية والتخفيف من آثارها

يرمي هذا البرنامج إلى تقديم الدعم الفني للدول الأعضاء لاتخاذ التدابير الكفيلة للحد من مخاطر الكوارث، وذلك من خلال إنشاء مراكز للإنذار المبكر، وإجراء دراسات وبحوث لتطوير الأنظمة المائية في المناطق المعرضة للكوارث الطبيعية؛ لأجل الحد من أخطار المياه. وسعيا لنشر الوعي عن مخاطر الكوارث الطبيعية، بادرت اللجنة الوطنية في السنوات الماضية بالاحتفال باليوم العالمي للحد من المخاطر الطبيعية خلال أكتوبر من كل عام.

٦. برنامج الإنسان والمحيط الحيوي MAB

من أهم ما يركز فيه عليه البرنامج تشجيع الدول الأعضاء على العمل بتوسيع نطاق المحميات الطبيعية بغية الحفاظ على البيئة وحماية التنوع الإحيائي، كما يرمي إلى تشجيع العلماء الشباب على عمل دراسات وبحوث في هذا المجال من خلال تخصيص المنح البحثية لليونسكو. والجدير بالذكر أنه يوجد في السلطنة حاليا ١٤ محمية طبيعية، كما تم تحديد ٧٠موقعاً من قبل وزرة البيئة والشؤون المناخية لدراستها ليتسنى الإعلان عنها كمحميات طبيعية.

٧. سجل ذاكرة العالم

يعتبر برنامج سجل ذاكرة العالم من برامج اليونسكو المهمة في مجال حفظ التراث الوثائقي. وقد أدركت السلطنة تلك الأهمية؛ حيث تم في العام ٢٠١٢م إصدار القرار الوزاري رقم (٢٠١٢/١٦٥م) من وزارة التراث والثقافة بتشكيل الفريق الوطني لمتابعة أعمال سجل ذاكرة العالم، حيث تم تحديد اختصاصات الفريق والتي حددت بالتفصيل آليات عمل الفريق والقواعد القانونية المتبعة في تيسير أعماله. وفى هذا الصدد تم ترشيح ملفي «المصحف العماني» لعبدالله بن بشير الصحاري ، و«مجموعة وثائق الأفلاج العمانية» للفترة (٢٠١٣-٢٠١٤م) وذلك بالتعاون مع باقي المؤسسات المعنية بحفظ التراث الوثائقي العماني، وذلك بغرض إدراجها على سجل ذاكرة العالم.

بعض الاتفاقيات الدولية التي انضمت إليها السلطنة:

انضمت السلطنة إلى عدد من الإتفاقيات الدولية التي ترعاها اليونسكو ومنها:

- اتفاقية حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح، ١٩٧٧م.
- اتفاقية بشأن استيراد المواد التربوية والعلمية والثقافية، ١٩٧٧م.
- اتفاقية بشأن التدابير الواجب اتخاذها لحظر ومنع استيراد و تصدير ونقل ملكية الممتلكات الثقافية بطرق غير مشروعة، ١٩٧٨م.
- اتفاقية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي، ١٩٨١م.
- اتفاقية بشأن الاعتراف بدراسات التعليم العالي وشهاداته ودرجاته العلمية في الدول المنتمية إلى منطقة أوروبا، ١٩٨٢م.
- اتفاقية بشأن التعليم التقني و المهني، ١٩٩١م.
- اتفاقية بشأن صون التراث الثقافي غير المادي، ٢٠٠٥م.
- اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي، ٢٠٠٧م.
- الاتفاقية الدولية لمكافحة المنشطات في مجال الرياضة، ٢٠٠٧م.
- اتفاقية بشأن توزيع الإشارات الحاملة للبرامج المرسلة عبر التوابع الصناعية، ٢٠٠٧م.
- التصديق على البرتوكول الثاني لاتفاقية لاهاي لعام ١٩٥٤ بشأن حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح، ٢٠١١م.
- اتفاقية الأراضي الرطبة، ٢٠١٣م.

مذكرات التفاهم الموقعة مع اليونسكو:

- مذكرة تفاهم مع وزارة التربية والتعليم تم توقيعها في عام ٢٠١١ على هامش مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

- مذكرة تفاهم مع وزارة التربية والتعليم تم توقيعها في عام ٢٠٠٢ على هامش المؤتمر الدولي للتعليم الثانوي.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

- مذكرة تفاهم مع وزارة النقل والاتصالات تم توقيعها في عام ٢٠٠٩ حول إنشاء مشروع نظام الإنذار المبكر بالمخاطر المتعددة وذلك بتزويد السلطنة عن طريق اللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات بالتفاصيل الفنية وتقديم الخبرة الاستشارية في عملية تأسيس البنية الأساسية لمشروع نظام الإنذار المبكر. كما قدمت اليونيسكو في المرحلة الأولى التخطيط والمشورة اللازمة في تدريب كوادر وطنية متخصصة للعمل في تشغيل المشروع وعمل المواد التثقيفية للتوعية العامة عن طريق تنظيم حلقات تدريبية وحلقات عمل لتدريب المعنيين علي كيفية التأهب لمواجهة الكوارث الطبيعية بإستخدام أفضل الممارسات العلمية المعمول بها في هذا الخصوص.

٨. المواقع العمانية المسجلة على لائحة التراث العالمي لليونسكو

حظيت السلطنة حتى الوقت الحالي ٢٠١٤ بتسجيل عدد من مفردات تراثها المادي وغير المادي في قائمة التراث العالمي. والقائمة التالية توضح أهم المواقع والرموز العمانية المسجلة في قائمة التراث العالمي :

أولاً التراث الثقافي المادي:-

١. **قلعة بهلا** (١٩٨٧): يقع هذا الموقع الأثري بولاية بهلا بالمنطقة الداخلية حيث تقف القلعة الشامخة وجدرانها وأبراجها والطوب الذي بنيت به والأساس الصخري الذي بنيت عليه، والسور الضخم الذي يلفها بطول ١٢ كم، وأبراج مراقبة تزيد على ٤٠ برجاً. كما يوجد بمقربة من القلعة المسجد الجامع ومدارس القرآن الكريم وبيوت طينية وأفلاج، وسوق تقليدي ، ومصنع للفخار. كل ذلك يجعل من هذا الموقع فريداً من نوعه، ورمزا للقوة والعظمة في ذلك الزمان، مما أهّله ليكون أول موقع عماني أثري يتم إدراجه في قائمة التراث العالمي عام ١٩٨٧م.

٢. **مواقع بات والخطم والعين** (١٩٨٨) : تعتبر مواقع بات والخطم والعين بمنطقة الظاهرة بولاية عبري نموذجا بارزا لمستوطنات الألف الثالث قبل الميلاد بسلطنة عمان، لكونها تضم أكبر تجمع للأبراج والمقابر الأثرية المميزة لهذه الحقبة، ولأهميتها كتراث إنساني مستوف لشروط الأصالة والسلامة ومعايير القيمة الاستثنائية أدرجتها لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونسكو ضمن مواقع التراث الثقافي العالمي عام ١٩٨٨ م.

٣. **مواقع أرض اللبان** (٢٠٠٠) : إن التواصل الحضاري بين الشرق والغرب والذي كان لعمان الدور البارز فيه من خلال تجارة اللبان يعتبر رصيداً إنسانياً شجع حكومة السلطنة على صيانة وتأهيل المواقع الأثرية والطبيعية المرتبطة بهذه التجارة ، حيث تم تسجيل أربعة مواقع بمحافظة ظفار في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٠٠ تحت إسم موقع أرض اللبان وهي : وادي دوكة، وشصر (وبار)، والبليد، وخور روري (سمهرم).

٤. **نظام الري بالأفلاج** (٢٠٠٦) : اعترافا بالإبداع الهندسي المتميز الذي برع فيه العمانيون الأوائل في بناء الأفلاج ، فقد أقرت لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونسكو عام ٢٠٠٦، إدراج خمسة من الأفلاج العمانية ضمن لائحة التراث العالمي وهي: فلج دارس بولاية نزوى، وفلج الملكي بولاية إزكي، وفلج الجيلة بولاية صور وفلج الميسر بولاية الرستاق إلى جانب فلج الخطمين بنيابة بركة الموز، وهو ما يعد إنجازا كبيرا يتحقق للسلطنة على الصعيد العالمي.

ثانياً: التراث الثقافي غير المادي:-

وفي مجال التراث الثقافي غير المادي، تم حتى الآن تسجيل بعض رموز التراث العماني غير المادي في القائمة التمثيلية العالمية للتراث غير المادي باليونسكو ومن أهمها: فن البرعة (٢٠١٠)، وفن العازي (٢٠١٢)، كما تم تسجيل فن "التغرود" كتراث مشترك بين سلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة (٢٠١٢). والعمل جارٍ لإعداد ملفات جديدة مشتركة بين سلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة وبعض دول مجلس التعاون وهي ملفات: العيالة، والقهوة العربية، والمجالس.

نزوى
عاصمة الثقافة الإسلامية
Nizwa, Capital of Islamic Culture
2015

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
«الإيسيسكو ISESCO»

من ميثاق الإيسيسكو

تضمنت المادة (١) من البند (١) من ميثاق الإيسيسكو بأن " تنشئ الدول الأعضاء لجانا وطنية للتربية والعلوم والثقافة تقوم بتوطيد صلات التعاون بين المنظمة وبين الوزارات والهيئات والأفراد في الدول الأعضاء". كما أكدت المادة (٢) على حق الهيئات التي تعمل في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال بالارتباط بالمنظمة الإسلامية سواء كانت تحمل اسم هيئة أو مؤسسة أو مركز. ونصت المادة (٣) على أن "للمنظمة أن ترسل ممثلا عنها لحضور اجتماعات المجالس العمومية لهذه الهيئات لضمان التنسيق وعدم التعارض بين نشاطها وسياسة المنظمة ومشروعاتها ..".

نبذة عن المنظمة:

أنشئت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بقرار من مؤتمر القمة الإسلامي الثالث بمكة المكرمة في ٢٥ - ٢٨ يناير ١٩٨١م، ضمن العمل الإسلامي المشترك، ومقرها في العاصمة المغربية الرباط. وتهدف المنظمة إلى تقوية التعاون وتشجيعه وتعميقه بين الدول الأعضاء في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال وتدعيم التفاهم بين الشعوب في الدول الأعضاء وخارجها، بالإضافة إلى التعريف بالصورة الصحيحة للإسلام والثقافة الإسلامية، وتشجيع الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان، والعمل على نشر القيم الإسلامية السمحة، والمتمثلة في ثقافة العدل والسلام ومبادئ الحرية وحقوق الإنسان، وفقاً للمنظور الحضاري الإسلامي. ويرأس المنظمة حاليا معالي الدكتور عبدالعزيز بن عثمان التويجري.

سلطنة عمان الإيسيسكو:

انضمت السلطنة إلى الإيسيسكو في ٥ يونيو ١٩٨٢م ، وفي سياق التعاون القائم بين السلطنة والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؛ فإن هنالك العديد من البرامج الثقافية والتربوية والعلمية المشتركة التي تحرص السلطنة على المشاركة فيها سواء من خلال المنظمة الأم أو مكتب المنظمة الإقليمي بالشارقة.

عضويات ومناصب:

اختيار الدكتورة أمينة الحجرية كمدير عام مساعد للإيسيسكو(٢٠١٤-٢٠١٧)

انتخبت الدكتورة أمينة بنت عبيد الحجرية لتولي منصب المدير العام المساعد للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، من بين (٧) مرشحين من الدول الأعضاء بالمنظمة. وقد تم انتخابها في الاقتراع السري الذي أجري في ختام أعمال الدورة الرابعة والثلاثين للمجلس التنفيذي للإيسيسكو التي عقدت بمقر المنظمة الدائم بالرباط في الفترة من ٧- ٨ أكتوبر ٢٠١٣، وصوتت (٢٩) دولة للمرشحة العمانية لتفوز بهذا المنصب الرفيع لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة.

	العضويات
١	عضوية المجلس التنفيذي للمنظمة منذ إنشائها.
٢	عضوية لجنة المراقبة المالية للسنوات ٢٠٠١م و٢٠٠٤م.
٣	عضوية المجلس الاستشاري لتنفيذ استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والإبتكار في البلدان الإسلامية عام ٢٠٠٨م.
٤	عضوية المجلس الإستشاري المكلف بتنفيذ الإستراتيجية الثقافية للعالم الإسلامي ٢٠١٤م.
٥	عضوية اتحاد جامعات العالم الإسلامي، ممثلة في جامعة السلطان قابوس وكلية مزون.

زيارات مسؤولي الإيسيسكو للسلطنة:

قام معالي الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري مدير عام المنظمة بعدة زيارات إلى السلطنة منذ توليه رئاسة هذا المنصب في نوفمبر ١٩٩١، التقى خلالها برؤساء اللجنة الوطنية، كان آخرها في ٢٥ مايو ٢٠١٤م، حيث التقى معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية وزيرة التربية والتعليم رئيسة اللجنة، وتم خلال المقابلة استعراض أوجه التعاون المشترك بين وزارة التربية والتعليم والمنظمة الإسلامية في مجالات التربية والثقافة والعلوم وسبل تعزيزها.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

قام سعادة الدكتور/ هادي عزيز زاده - مساعد مدير عام المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) بزيارة إلى السلطنة في أغسطس ٢٠٠٦م، للمشاركة في الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات والتي عقدت بولاية نزوى.

قام سعادة الدكتور عبيد سيف الهاجري مدير مكتب الإيسيسكو الإقليمي بالشارقة بزيارة للسلطنة عام ٢٠٠٥ لحضور الاجتماع الثالث عشر للأمناء العامين باللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم، كما قام بزيارة أخرى للسلطنة في سبتمبر عام ٢٠١٤م، وذلك لحضور حفل افتتاح الندوة الإقليمية حول تعزيز المفهومية القانونية للتراث الثقافي غير المادي في الدول العربية خلال الفترة من ٨-١٠ سبتمبر ٢٠١٤م. وزار خلالها مقر الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، وتم استعراض أوجه التعاون المختلفة بين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم والمكتب الإقليمي للإيسيسكو بالشارقة وسبل دعمها وتعزيزها.

نزوى عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٥

في إطار برنامج عواصم الثقافة الإسلامية الذي تشرف عليه الإيسيسكو، منذ أن اعتمده المؤتمر الإسلامي الرابع لوزراء الثقافة المنعقد في الجزائر العاصمة سنة ٢٠٠٤م، والذي يهدف إلى تجديد عطاء الحضارة الإسلامية، والتعريف بتراثها الفكري والعلمي والثقافي، وإنعاش الذاكرة التاريخية للشعوب الإسلامية لتقوية الهمم وحفز العزائم والدفع بها نحو ربط الحاضر بالماضي، من خلال السعي الحثيث إلى تطوير الثقافة وتشجيع الإبداع الأدبي والفني، والتفوق في حقول العلم والمعرفة، استئنافًا لدورةٍ حضاريةٍ جديدةٍ تعيد للأمة الإسلامية مكانتها اللائقة بها بين الأمم.

قرر المؤتمر الإسلامي الثامن لوزراء الثقافة في ختام أعماله بالمدينة المنورة اختيار مدينة نزوى عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٥. وقد جاء اختيار نزوى للاحتفاء بها كعاصمة للثقافة الإسلامية تقديرا للدور العماني التاريخي في نشر الإسلام، وإبرازاً لإسهامات السلطنة التاريخية والمعاصرة في إثراء حوار الحضارات الإسلامية والعربية، وكذلك لدورها في الدعوة إلى نشر وترسيخ ثقافة التسامح، وقد أعدت اللجنة التحضيرية لهذه الاحتفالية برنامجاً حافلاً بالعديد من الأنشطة والمعارض والملتقيات على المستويات الثلاثة محليا وإقليميا ودوليا.

مسقط عاصمة الثقافة العربية ٢٠٠٦

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
«الألكسو ALECSO»

من دستور الألكسو:

هدف المنظمة العربية للتربية والثاقفة والعلوم (الألكسو) هو التمكين للوحدة الفكرية بين أجزاء الوطن العربي عن طريق التربية والثقافة والعلوم ورفع المستوى الثقافي في هذا الوطن حتى يقوم بواجبه في متابعة الحضارة العالمية والمشاركة الإيجابية فيها.

وقد نصت المادة الثانية من دستور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم على "أن تشمل عضوية جامعة الدول العربية الحق في عضوية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) ، ويحق للبلاد العربية من غير أعضاء الجامعة العربية أن تطلب الانضمام مستقبلا". كما تضمنت المادة (٧) من دستور المنظمة على "أن تؤلف لجان وطنية لكل دولة عضو لتنظيم التعاون مع المنظمة".

نبذة عن المنظمة:

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) هي منظمة متخصصة، مقرها تونس، وتعنى بتطوير الأنشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الوطن العربي. وقد أنشئت المنظمة بتاريخ ٢٥ يوليو ١٩٧٠.

وتعمل المنظمة على تنسيق الجهود العربية في ميادين التربية والثقافة والعلوم، والنهوض باللغة العربية والتعليم والثقافة وذلك بالتعاون مع الدول الأعضاء، وتشجيع البحث العلمي في البلاد العربية، والعمل على إيجاد هيئة من الباحثين، واقتراح المعاهدات وجمع المعلومات والحقائق والبيانات الخاصة بتنفيذ المعاهدات التربوية والثقافية والعلمية والفنية التي تبرم بين البلاد العربية، والمساعدة على تبادل الخبرات والخبراء والمعلومات والتجارب التربوية والثقافية والعلمية والإعلامية والدعم الفني وتنسيق هذا التبادل، والمساهمة في الحفاظ على المعرفة وتقدمها ونشرها. ويرأس المنظمة حالياً معالي الدكتور عبدالله حمد محارب.

سلطنة عمان و الألكسو:

انضمت السلطنة إلى الألكسو في يونيو عام ١٩٧٣م، وفي سياق التعاون القائم بين السلطنة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم؛ فإن هنالك العديد من البرامج الثقافية المشتركة فيها مثل: الملتقيات الفكرية، والدورات التدريبية كدورات المخطوطات التي ينظمها معهد المخطوطات العربية التابع للمنظمة، وفعاليات عواصم الثقافة العربية، وقد حظيت مدينة مسقط بشرف عاصمة الثقافة العربية في عام ٢٠٠٦م، وكذلك الترويج المتبادل للجوائز الثقافية والعلمية سواءً الجوائز العمانية كجائزة السلطان قابوس للثقافة والفنون والآداب التي تقوم المنظمة بتعميمها على مستوى الوطن العربي، أو جوائز المنظمة المختلفة كجائزة معهد البحوث والدراسات، والجائزة العربية الكبرى للتراث، وغيرها من الجوائز المختلفة لتعميمها على الجهات المعنية بالسلطنة. وتحرص السلطنة منذ انضمامها إلى عضوية الألكسو وبشكل دوري على المشاركة في اجتماعات المؤتمرات العامة للألكسو واجتماعات المجلس التنفيذي.

مسقط عاصمة الثقافة العربية ٢٠٠٦

في إطار برنامج العواصم الثقافية الإقليمية الذي تشرف عليه الألكسو، منذ تأسيسه عام ١٩٩٥ م، حيث جاءت فكرة المشروع خلال المؤتمر العالمي حول السياسات الثقافية الذي أقامته الأمم المتحدة في المكسيك عام ١٩٨٢، حين أقر العقد العالمي للتنمية الثقافية (١٩٨٨-١٩٩٧)، فتبنت المجموعة العربية في اليونسكو مشروع إطلاق عواصم ثقافة عربية، مسلسلة زمنيا كل عام.

تم اختيار مسقط عاصمة للثقافة العربية ضمن أعمال الدورة الخامسة عشرة لمؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي عام ٢٠٠٦، وقد تم الاحتفاء بهذه المناسبة تحت مظلة الألكسو على مدار سنة كاملة، وبدعم وتحفيز من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومن المنظمات الأخرى ذات الصلة كاليونسكو والإيسيسكو. وقد تم تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة والملتقيات التي تعرّف بالسلطنة وعاصمتها مسقط في الداخل والخارج.

عضويات ومناصب للسلطنة:

عضوية المجلس التنفيذي للإلكسو

انتخبت السلطنة مرات عديدة في عضوية المجلس التنفيذي للإلكسو في عدة دورات للمجلس، وقد كان يمثل المجلس في عضويته أمين اللجنة الوطنية العمانية، في حين يمثل المجلس حاليا الأستاذ/ ناصر بن حمد الرواحي نائب المندوب الدائم للسلطنة لدى اليونسكو.

عضوية اللجنة الدائمة للثقافة العربية:

اللجنة الدائمة للثقافة العربية هي الهيئة المعنية داخل الألكسو بالإعداد لمؤتمرات الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي ومتابعة تنفيذ توصياتها. وتسبق اجتماعات هذه اللجنة مؤتمر الوزراء مباشرة، كما تجتمع في فترات أخرى خلال العام. ويمثل السلطنة حالياً في عضوية هذه اللجنة مدير عام المنظمات والعلاقات الثقافية بوزارة التراث والثقافة.

زيارات مسؤولي منظمة الألكسو للسلطنة:

- قام معالي الدكتور عبدالله حمد محارب مدير عام المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بزيارة رسمية إلى السلطنة في ٢٠ مارس ٢٠١٣، التقى خلالها بعدد من المسؤولين بوزارة التربية والتعليم ووزارة التراث والثقافة، تضمنت اللقاءات الحديث عن أوجه التعاون بين السلطنة ومنظمة الإلكسو في مجالات التربية والثقافة والعلوم وسبل تطويرها وتعزيزها.
- قام معالي الدكتور المنجي أبو سنينه المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بزيارة رسمية إلى السلطنة في عام ٢٠٠٥م، لحضور الاجتماع الثالث عشر للأمناء العامين للجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم وزيارة أخرى خلال شهر مارس من عام ٢٠٠٦م لحضور حفل تدشين مسقط عاصمة للثقافة العربية .
- قام معالي محمد الميلي المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (سابقاً) بزيارة للسلطنة خلال الفترة من ٣-٦ مايو ١٩٩٨م، وذلك لحضور فعاليات اجتماع الرؤية المستقبلية، وقد التقى خلال الزيارة بالعديد من المسؤولين في السلطنة لبحث مجالات التعاون مع المنظمة.
- قام سعادة الدكتور هشام نشابة – رئيس المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بزيارة إلى السلطنة خلال شهر مارس من عام ٢٠٠٥م. بهدف الاطلاع على ما تشهده السلطنة من نهضة تنموية شملت جميع المجالات، التقى خلالها بالعديد من المعنيين بالتربية والثقافة والعلوم في اللجنة الوطنية والجهات المعنية.

من زيارة معالي محمد الميلي المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٩٨م

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

موسوعات الألكسو

- موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين

تعد هذه الموسوعة مشروعاً علمياً ثقافياً تشرف على إنجازه المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والغاية الأساسية من إنجازه تتمثل في التعريف بالدور الإيجابي الذي كان للأمة العربية في إغناء الحضارة البشرية والأثر البارز للثقافة العربية الإسلامية في إثراء الثقافة الإنسانية بما أضافته إليها وأسهمت به في تطويرها، وذلك من خلال الترجمة للأعلام من العلماء والأدباء العرب والمسلمين، الذين تركوا آثارا مكتوبة تدل على أهمية إسهاماتهم إلى العلم أو إلى الأدب.

وقد سبق هذا المشروعَ مشروعٌ أخرُ هو "الموسوعة العربية" الذي أقره وزراء الثقافة العرب في مؤتمرهم سنة ١٩٨١م، وقد أقيمت له إدارة خاصة في بغداد وجهاز تنفيذي ومجلس علمي للإشراف عليه، ولكن المشروع قد تعطل بسبب الظروف الصعبة التي مرت بها المنطقة المتمثلة في عدم الإستقرار، فوقع التفكير في نقله إلى تونس، دولة المقرّ.

واختير لمنهج تأليف الموسوعة النظام الألفبائي، مع اعتماد الاسم العائلي أو الشهرة عنوانا للمدخل. وقد كان الانطلاق الفعلي في الإنجاز سنة ٢٠٠٠م بوضع قوائم أولية لأسماء الأعلام الذين سيُتَرْجَم لهم، واقتراح قوائم للخبراء الذين سيكلفون بكتابة المداخل، وقد روعي في اختيارهم الاختصاصُ، والانتساب إلى السلك الجامعي ما أمكن، كما وضعت اللجنة العلمية "قواعد فنية" تُتّبع في تحرير المداخل طلبًا لتوحيد المنهج بين الخبراء في تحريرها وضبطا للمنهج العلمي الذي ينبغي مراعاته، وقد نشرتها المنظمة في كُتَيِّبٍ كان يرسل إلى الخبراء عند تكليفهم بكتابة المداخل.

وتنشر الموسوعة دارُ الجيل ببيروت منذ سنة ٢٠٠٤، وقد صدر منها حتى نهاية ٢٠١٢ اثنان وعشرون جزءا، تغطي مداخل ثمانية عشر حرفا – من الهمزة إلى الظاء – ومداخل جزء كبير من حرْف العين. وقد تضمنت الموسوعة عددا كبيرا من علماء وأدباء السلطنة قام بإعدادها عدد من الباحثين الأكاديميين أبرزهم الدكتور سعيد بن محمد الهاشمي من جامعة السلطان قابوس.

الكتاب المرجع في تاريخ الأمة العربية:

هو كتاب شامل للتاريخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي للأمة العربية، يهدف إلى وضع مرجع علمي لتاريخ الأمة العربية يحتوي على مادة علمية وفكرية وصفية تحليلية تعرض للأسباب وتخلص إلى النتائج بموضوعية علمية. ويلبي الكتاب احتياجات الدارس المتخصص والقارئ العام معا، ويساهم في التعريف بتاريخ الامة العربية لدى الباحثين من خارج الوطن العربي. ويمثل الكتاب موسوعة مرجعية تاريخية وحضارية وعلمية وسياسية. وينقسم الكتاب المرجع الى سبعة أجزاء، كل جزء تم طباعته في مجلد خاص به. ويتناول الجزء الأول الجذور والبدايات والجزء الثاني الإسلام وبناء الدولة العربية والجزء الثالث الأمة العربية: الأوج والازدهار والجزء الرابع الأمة العربية: الضعف والتحدي والجزء الخامس الأمة العربية والعثمانيون والجزء السادس الأمة العربية: التحديث والأخطار الخارجية والجزء السابع الأمة العربية خلال القرن العشرين.. وقد شارك في كتابة المحتوى أكثر من عالم ومؤرخ تناولوا أهمية الدور العربي في بناء الحضارة الإنسانية وتواصلها مع حضارات الأمم الأخرى وأسندت مهمة إنجازه (تخطيطا وتوجيها وتقويما)إلى لجنة علمية ضمت أحد عشر عضوا من أعلام المؤرخين والأثريين العرب. وقد قامت الدول الأعضاء عن طريق لجانها الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بتزويد المنظمة بالمادة المنشورة.

الكتاب المرجع في جغرافية وطن عربي بدون حدود:

يمثل الكتاب موسوعة مرجعية جغرافية وعلمية. ويتعرض الكتاب إلى كل ما يتعلق بالجغرافيا العربية الطبيعية والسياسية. وينقسم الكتاب المرجع في جغرافية وطن عربي بدون حدود الى ستة أجزاء، كل جزء تم طباعته في مجلد خاص به، وفقا للموضوعات التالية: الجغرافيا الطبيعية، جغرافية السكان، الجغرافيا الاقتصادية، جغرافية العمران الحضاري، جغرافية العمران الريفي، والجغرافيا السياسية. وقد شارك في كتابة المحتوى لجنة مختصة من عدة دول عربية، كما قامت الدول الأعضاء عن طريق لجانها الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بتزويد المنظمة بالمادة المنشورة.

الفصـــــــــل الثالث

من إنجازاتنا

إن العلاقات المتميزة بين السلطنة والمنظمات المعنية بالتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو والإيسيسكو والألكسو)، منذ انضمام السلطنة لها كانت ولا زالت تؤتي أكلها على مختلف الأصعدة من خلال الاستفادة من برامج ومشاريع هذه المنظمات على اعتبار أنها بيوت خبرة عالمية في مجالات اختصاصاتها، وذلك بما ينعكس بشكل إيجابي على السلطنة، سعيا إلى دفع عجلة التنمية واستدامتها، والمساهمة في تنمية الموارد البشرية، واتساقا مع الأولويات الحكومية المختلفة في جميع المجالات، وفي هذا الإطار قامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بتنفيذ العديد من المبادرات والبرامج والمشاريع التربوية والثقافية والعلمية، وذلك بالتعاون مع الجهات المعنية بالسلطنة وبالتنسيق والتعاون مع هذه المنظمات.

وبالتأكيد لا يمكن حصر الفعاليات المنفذة داخل السلطنة بالتعاون مع هذه المنظمات منذ ٤٠ عاما في كتاب واحد، وعليه سوف يستعرض الفصل الثالث أبرز البرامج والفعاليات والأنشطة التي تم تنفيذها منذ مطلع هذه الألفية أى منذ عام ٢٠٠٠م وحتى عام ٢٠١٤م.

المؤتمرات والندوات:

مؤتمر الجيوبيئية

انطلاقا من اهتمام السلطنة بالبيئة وموارد الطبيعة والعمل على توازن التقدم الصناعي وحماية البيئة، نظمت كلية الهندسة بجامعة السلطان قابوس بالتعاون مع اليونسكو والإيسيسكو مؤتمرا دوليا حول الجيوبيئة من ٤-٧ مارس ٢٠٠٠م، وكان من المحاور الرئيسية للمؤتمر أهمية التنسيق الجماعي للسعي نحو الحفاظ على البيئة، واكتساب مهارات التعامل مع عناصر البيئة، واستخدام المعارف الجيولوجية البيئية لتخطيط التدابير الوقائية، وتأمين إدارة مُثلى للبيئة، وإقامة علاقة أفضل بين الإنسان وبيئته، واحتساب الآثار الجانبية للتقدم الصناعي على غلافنا الجوي وطبقات الأوزون ومياه الأنهار والبحار وتلوث التربة الخصبة.

المؤتمر الدولي حول تطوير التعليم الثانوي من أجل حياة أفضل (ديسمبر ٢٠٠٢)

نظمت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع اليونسكو هذا المؤتمر الذي حمل عنوان (التعليم الثانوي من أجل مستقبل أفضل) في الفترة ٢٢-٢٠٠٢/١٢/٢٤م، وشارك في المؤتمر أكثر من ٦٠٠ مشارك يمثلون ٣٢ دولة، وقد استعرض المشاركون ما يقارب من ٨٠ ورقة عمل تركزت في مجملها حول محاور المؤتمر الرئيسية وهي:

المحور الأول: إعادة تعريف التعليم الثانوي خلال القرن الحادي والعشرين ولماذا يعتبر ضروريا؟

المحور الثاني: نماذج جديدة فعالة للتعليم الثانوي في القرن الحادي والعشرين.

المحور الثالث: إستراتيجيات التطبيق لنجاح التطوير.

المحور الرابع: وضع المعايير وقياس مدى تحققها وزيادة فرص الالتحاق ودراسة مؤشرات بناء الكفاءات.

المحور الخامس: تبادل الأفكار المستجدة حول التغيير.

مؤتمر رؤى معمارية للقطاع السياحي

مؤتمر رؤى معمارية للقطاع السياحي كان عنوان المؤتمر الذي نظمته اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتنسيق مع اليونسكو وبالتعاون مع وزارة السياحة وذلك خلال الفترة ٥-٢٠٠٥/٢/٨م، والذي هدف إلى توضيح العلاقة المتداخلة بين القطاع السياحي وفن العمارة ومساعدة المكاتب الاستشارية المحلية لتطوير الفلسفة المعمارية الخاصة بها لخدمة القطاع السياحي.

مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي

نظمت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع اللجنة الوطنية ومنظمة اليونسكو مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي خلال الفترة ٢٤-٢٦ يناير ٢٠١١م، بهدف مساعدة الأنظمة التعليمية في تعزيز الجهود الدولية للحد من الفجوة الفكرية بين الثقافة والطبيعة ودعم المساعي الرامية إلى تجاوز الانقسام بين الجوانب البيولوجية والاجتماعية، وكان من أهم توصيات المؤتمر: أهمية الاستثمار في التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات، وضرورة المحافظة على التنوع البيولوجي لحماية الحياة على كوكب الأرض، مع ضرورة توفير الإمكانيات المناسبة للشباب ضمن إطار التربية من أجل التنمية المستدامة.

الندوة الإقليمية حول صناعة وسائل الاتصال الإلكترونية في العالم الإسلامي:

نظمت اللجنة الوطنية العمانية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ووزارة الإعلام، الندوة الإقليمية حول صناعة وسائل الاتصال الإلكترونية في العالم الإسلامي خلال الفترة ٢٤- ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٢م، بهدف وضع إستراتيجيات كفيلة بإنشاء وتطوير صناعة وسائل الاتصال الإلكترونية في العالم الإسلامي بما يتلاءم مع خصوصيات الثقافة الإسلامية، والاستفادة من الإمكانات المادية والبشرية والفنية المتوافرة لدى بعض البلدان الإسلامية لتطوير قطاع صناعة وسائل الاتصال والإعلام الإلكترونية بالإضافة إلى تنسيق الجهود والخطط والإستراتيجيات في سبيل تصحيح صورة الإسلام في الخارج من خلال البث بأكثر من لغة.

الندوة الدولية حول إستراتيجية تطوير التعليم العالي:

عقدت خلال الفترة ١٤-١٦ مارس ٢٠٠٥م، بفندق قصر البستان الندوة الدولية حول مشروع إستراتيجية التعليم في سلطنة عمان ٢٠٠٦- ٢٠٢٠م، بحضور خبراء دوليين ومختصين من السلطنة وخارجها وعدد من المنظمات المعنية بالتربية والتعليم، بهدف تحديد هيكل التعليم العام والعالي، وتحديد الأدوار والمسئوليات للوحدات الموجودة في هذا الهيكل حتى يستطيع النظام التعليمي بأكمله تحقيق الأهداف الوطنية، كما هدفت إلى ضمان حصول جميع الأطفال في سن الدراسة على التعليم في كافة أنحاء السلطنة بدءا من مرحلة ماقبل المدرسة وحتى التعليم العالي، وكذلك إيجاد الجودة والمحافظة عليها حسب أعلى المستويات الدولية في كافة النواحي العملية والتعليمية.

الندوة الإقليمية حول تطوير التعليم ما بعد الأساسي بالدول العربية للصفين (١١- ١٢):

نظمت وزارة التربية والتعليم الندوة الإقليمية حول تطوير التعليم ما بعد الأساسي في الدول العربية بالصفين(١١-١٢) في الفترة ٢٤ – ٢٦ إبريل ٢٠٠٥م، بمحافظة مسقط، بحضور خبراء من اليونسكو وعلى رأسهم سعادة الدكتور مير أصغر حسين، مدير قسم السياسات والإستراتيجيات التربوية باليونسكو الذي ألقى كلمة قال فيها: إن منظمة اليونسكو تعبر عن سرورها البالغ للمشاركة في هذه الندوة الإقليمية لتطوير التعليم في الدول العربية، لإعداد النظم التربوية في المنطقة لمواجهة التحديات التي يفرضها القرن الحادي والعشرون، كما أكد أن هذه الندوة الإقليمية متوافقة مع رؤى وأولويات منظمة اليونسكو في تحقيق أهداف (التعليم للجميع)، و(أهداف التنمية في الألفية).

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات:

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، ووزارة التراث والثقافة بدعم من الإيسيسكو الندوة الدولية حول الحوار بين الحضارات والثقافات وذلك في الفترة ١٢- ١٥ أغسطس٢٠٠٦م، وهدفت الندوة إلى تعزيز الإيمان بالتنوع الإنساني والثقافي في المجال الدولي، واعتماد ثقافة الحوار والتفاهم في أوساط هيئات المجتمع المدني، بالإضافة إلى تسليط الضوء على إسهام الثقافة العربية الإسلامية في حوار الحضارات والثقافات وفق المنظور الإسلامي لمبدأ الحوار، وتشجيع وتنشيط حركة الترجمة لأهم المؤلفات والدراسات المعبرة عن الثقافات المختلفة والتأكيد على دور الترجمة في نقل المعرفة الإنسانية وإشاعة العلوم.

ندوة التربية المواطنية في فكر السلطان قابوس:

بهدف تنمية قيم المواطنة لدى أفراد المجتمع العماني، والاستنارة بالفكر السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم في هذا المجال، نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على هامش معرض مسقط الدولي الثاني عشر للكتاب ندوة بعنوان "التربية المواطنية في فكر السلطان قابوس" وذلك بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٣م، حيث ناقشت الندوة من خلال أوراق العمل التي تم تقديمها على أيدي أكاديميين من مختلف التخصصات عدة محاور وأبرزها: جلالة السلطان قابوس والتربية المواطنية، والتربية المواطنية في سلطنة عمان، والتربية المواطنية في عالم متغير باستمرار، والعولمة والمواطنية اختلاف أم انسجام.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

ندوة «عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأدبين العربي والفارسي»

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم هذه الندوة في عام ٢٠٠٧ بمسرح كلية الحقوق بمحافظة مسقط، وجاء تنظيمها بمناسبة اليوم العالمي للتنوع الثقافي والذي يصادف ٢١ مايو من كل عام، وقد اشتملت على محاضرتين الأولى بعنوان:«عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأدبين العربي والفارسي» ألقاها الدكتور محمد خاقاني أصفهاني أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفان بالجمهورية الإسلامية الإيرانية، استعرض خلالها مراحل تأليفه للكتاب الذي حمل عنوان محاضرته، أما المحاضرة الثانية فكانت للدكتور محمد كاظم البكاء أستاذ النحو والصرف والعروض بجامعة صحار والتي جاءت بعنوان «التيارات الفكرية والثقافية في عصر الخليل بن أحمد الفراهيدي»، وقال فيها: إن التنوع الثقافي والتكامل المعرفي لدى الخليل يعكس صورة الحياة الإسلامية التي انفتحت على كل الأفكار والثقافات التي شهدت عليها مؤلفات العلماء، وقال: إن الفراهيدي قد أقبل على العلوم المختلفة ليوظفها في صناعة أول معجم لغوي وهو «معجم العين». ويأتي اختيار اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم لموضوع علم العروض الذي ابتكره الخليل بن أحمد الفراهيدي ليكون شاهدا وليؤكد أن الحوار الذي يحتفي به العالم اليوم ليس وليد اللحظة بالنسبة للعمانيين بل هو متجذر في عمق التاريخ العماني، وأن العمانيين عبر العصور لعبوا دورا هاما لتعميق الحوار الفكري بين مختلف الثقافات، على اعتبار أن علم العروض بعد اكتشافه أصبح جسراً من جسور التواصل.

الندوة شبة الإقليمية حول تفعيل الترجمة والنشر بدول الخليج:

أقامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم الندوة شبة الإقليمية حول تفعيل الترجمة والنشر بدول الخليج بالتعاون مع مكتب الإيسيسكو الإقليمي بالشارقة خلال الفترة ١٩-٢١ أكتوبر ٢٠٠٨م. وقد هدفت هذه الندوة إلى استقراء واقع الترجمة والنشر بمنطقة الخليج العربي ودراسة دورها في النقل المعرفي والتفاعل الحضاري بين الشعوب، والوقوف على أهم المشكلات والمعوقات في مجال الترجمة والنشر بدول الخليج.

ندوة العلاقات العمانية الآسيوية

في إطار الاحتفال بالسنة الدولية للتقارب بين الثقافات ٢٠١٠م، نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة العلوم بالتعاون مع اليونسكو ندوة العلاقات العمانية الآسيوية والتي أقيمت على هامش معرض مسقط الدولي للكتاب في دورته الخامسة عشرة في الأول من مارس ٢٠١٠م، هدفت إلى تسليط الضوء على علاقات عمان التاريخية مع ثلاث حضارات آسيوية مهمة وهي: الصينية والهندية واليابانية. وقد تناولت الجذور التاريخية لعلاقة عمان بهذه الحضارات الثلاث العريقة من خلال عرض أوراق عمل حول العلاقات العمانية الهندية، والعلاقات العمانية الصينية، والعلاقات العمانية اليابانية.

ندوة التنوع البيولوجي في سلطنة عمان

إدراكا من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بأهمية التنوع البيولوجي للسلطنة وإبرازه، نظمت اللجنة ندوة "التنوع البيولوجي في سلطنة عمان» في ٢ أغسطس ٢٠١٠م، وتم خلالها طرح أوراق عمل تمحورت حول مناقشة الجهود والبرامج المبذولة في مجال الحفاظ على التنوع البيولوجي وصون الطبيعة في سلطنة عمان بما فيها من تنوع بيولوجي بحري، وتنوع بيولوجي في المراعي الطبيعية.

الندوة الإقليمية حول السياحة الإيكولوجية وحماية البيئة الساحلية

أقيمت الندوة خلال الفترة ٢٤-٢٦ أكتوبر ٢٠١٠م، بالتعاون بين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم والإيسيسكو، وهدفت إلى دعم البرامج المشتركة الخاصة بالبحث العلمي في المجال البحري والعمل على حل المشكلات التي تواجه الدول الأعضاء في هذا المجال، كما هدفت إلى العمل على توفير مرجعية حول الموارد البحرية عبر نشر الوثائق والدراسات الجادة المرتبطة بالموضوع، مع المحافظة على البيئة.

ندوة «دور الكيمياء في حياتنا»

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ندوة وطنية بعنوان "دور الكيمياء في حياتنا" في ٢٢ مايو ٢٠١١م، هدفت هذه الندوة إلى تسليط الضوء على مآثر العلماء العرب والمسلمين في علم الكيمياء، مع التركيز على دورهم الأساسي في تأسيس هذا العلم، وإظهاره إلى حيز الوجود كعلم له قواعده وأسسه وأصوله، كما هدفت الندوة إلى تسليط الضوء على دور الكيمياء في الحياة اليومية المعاصرة، وما يقدمه هذا العلم من تسهيلات وخدمات للبشرية.

الندوة الإقليمية حول التنوع الثقافي ودوره في إثراء الحوار بين الحضارات

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع وزارة التراث والثقافة، ومنظمة الإيسيسكو الندوة الإقليمية حول "التنوع الثقافي ودوره في إثراء الحوار بين الحضارات"، وذلك بمحافظة مسقط خلال الفترة ١١-١٣ نوفمبر ٢٠١٢م، وهدفت الندوة إلى تسليط الضوء على جهود السلطنة في دعم التنوع الثقافي، والتعايش بين الثقافات، وتفعيل اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي من خلال التعريف بها، وتعزيز تبادل الخبرات في مجال دعم التنوع الثقافي، كما هدفت إلى إظهار الأبعاد الإيجابية للتنوع الثقافي، والتعددية الفكرية على المستويين المحلي والإقليمي، وإبراز الصورة الحقيقية للمجتمع العربي والإسلامي باعتباره نواة للحوار، والتعايش السلمي بين الثقافات.

الندوة الدولية حول الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس، «الندوة الدولية حول الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية» وذلك في الفترة ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٣م، وجاءت الندوة تزامنا مع احتفالات العالم باليوم الدولي للحد من الكوارث الطبيعية الذي يحتفل به العالم في شهر أكتوبر من كل عام، هدفت الندوة إلى تعزيز الوعي والإدراك بالمخاطر الناتجة عن الكوارث الطبيعية وسبل تعبئة الموارد الوطنية والدولية، ولفت الانتباه إلى المعاقين وأخذ خصوصيتهم في الحسبان أثناء الكوارث، وتبادل الخبرات والاستفادة من الممارسات الجيدة في مجال مبادرات الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية في العالم.

إحياء المناسبات العالمية:

السنة الدولية للتنوع البيولوجي ٢٠١٠

انطلاقا من أهمية مشاركة دول العالم في الاحتفاء بالسنة الدولية للتنوع البيولوجي، بادرت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم منذ مطلع عام ٢٠١٠م، بتنفيذ العديد من الفعاليات بالتعاون مع مختلف الجهات المعنية في السلطنة. وتوثيقا لتلك الأنشطة والفعاليات أعدت اللجنة الوطنية التقرير الوطني للسنة الدولية للتنوع البيولوجي ٢٠١٠م الذي حظي بإشادة من منظمة اليونسكو، حيث قامت المنظمة بإدراجه ضمن الموقع الخاص بسكرتارية الاتفاقية الدولية الخاصة بالتنوع البيولوجي ضمن التقارير المتميزة على مستوى الدول الأعضاء، كما تم توزيع التقرير على نطاق دولي واسع.

السنة الدولية للكيمياء ٢٠١١م:

بتوصية من اليونسكو، والاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية (IUPAC) أعلنت الأمم المتحدة عام٢٠١١م، سنةً دوليةً للكيمياء تحت شعار (الكيمياء حياتنا ومستقبلنا)، وذلك بهدف تعزيز وعي المجتمع بأهمية الكيمياء ودورها في تحقيق متطلبات الحياة، كما هدفت إلى تقوية اهتمام الشباب بالكيمياء وبث روح الحماس للابتكار في مجال الكيمياء.

وفي هذا الإطار قامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بتنظيم فعاليات عديدة على مدار عام ٢٠١١م، بالتعاون مع الجهات الحكومية والأهلية والخاصة، وتم إنشاء صفحة على الفيس بوك (facebook) مع بداية انطلاق السنة الدولية للكيمياء لتقوم بالإعلان عن هذه المناسبة والفعاليات المصاحبة للاحتفال بهذه السنة، كما كان للصفحة دور كبير من الناحية التثقيفية والتوعوية وقد احتفلت اللجنة بمناسبة اختتام فعاليات السنة الدولية للكيمياء بتدشين التقرير الوطني للسنة الدولية للكيمياء ٢٠١١م.

السنة الدولية للتعاون من أجل المياه ٢٠١٣م

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم عدداً من الفعاليات في إطار مشاركتها المجتمع الدولي للاحتفاء بالسنة الدولية للتعاون من أجل المياه ٢٠١٣م، ومنها دعم اليوم المفتوح في مسقط سيتي سنتر والذي نظمته وزارة البلديات الإقليمية وموارد المياه، وتضمن معلومات ومسابقات متنوعة وشيقة للأطفال تتعلق بموضوعات المياه. وقامت اللجنة الوطنية بتنظيم رحلات علمية طلابية إلى شركة «حيا للمياه» التي تعمل في مجال إعادة استخدام المياه وإلى البحيرات الاصطناعية التابعة لها بمدينة الأنصب، وذلك خلال الفترة ٢١-٢٢ مايو٢٠١٣م.

كما أقامت اللجنة الوطنية بالتعاون مع المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية في ٢٧ مارس ٢٠١٣م، ندوةً طلابيةً تضمنت عددا من أوراق العمل، وهدفت إلى التعريف بالسنة الدولية للتعاون من أجل المياه ٢٠١٣م، وأهدافها واهتمام اليونسكو بقضايا المياه، والتعريف بنظام الأفلاج في سلطنة عمان، وتم التطرق إلى مشروع الحصر الوطني للأفلاج العمانية، والأفلاج العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي.

كما تقوم اللجنة بإحياء الأيام العالمية التي تحتفل بها اليونسكو والعالم من خلال التوعية والإعلام، وإقامة المحاضرات والمعارض والندوات سواء بشكل منفرد أو بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

السنة الدولية للتقارب بين الثقافات

أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة سنة ٢٠١٠ سنة دولية للتقارب بين الثقافات، وعينت منظمة اليونسكو لتلعب دورا قياديا في الاحتفال بهذه السنة، للاستفادة من خبرة اليونسكو التي تزيد عن ٦٠ عاما للمضي قدما في "المعرفة المتبادلة والفهم المشترك بين الشعوب" وكذلك لتعزيز الاعتراف بالتنوع العظيم بين ثقافات العالم والروابط التي توحد بينهم. وتعتبر هذه السنة الدولية تتويجا للعقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم (٢٠٠١-٢٠١٠)، ونقطة انطلاق لاستراتيجية جديدة.

وعلى الصعيد المحلي، فقد تم تشكيل فريق عمل محلي لتفعيل الاحتفال بهذه السنة، ونظم الفريق بالتنسيق والتعاون مع اللجنة الوطنية العديد من الفعاليات والمناشط خلال هذه السنة، أبرزها معرض "مغامرة ثقافية"، خلال شهر مارس ٢٠١٠، بالتعاون مع متحف بيت الزبير، والمهرجان العربي الإقليمي للألعاب الشعبية، بالتعاون مع وزارة الشؤون الرياضية، خلال شهر أبريل، وندوة العلاقات العمانية الآسيوية، بمشاركة عديد المختصين على النطاق المحلي.

السنة الدولية للشباب ٢٠١٠

مشاركة لدول العالم في إحياء المناسبات العالمية فقد نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم عددا من المناشط والفعاليات بمناسبة السنة الدولية للشباب ٢٠١٠، ومنها المشاركة في ملتقى مسقط للشباب، وترشيح طلبة من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو وكذلك دعوة عدد من المدارس العربية والأوروبية للمشاركة في مشروع « تواصل الثقافات» وإقامة رحلة خاصة بهذه المناسبة، حيث يستهدف مشروع «تواصل الثقافات» الشباب من الجنسين، عن طريق تنظيم رحلات للشباب من الدول العربية وبعض الدول من ثقافات مختلفة، وتتاح لهم الفرصة للالتقاء والتحاور فيما بينهم. كما أقامت المدارس المنتسبة لليونسكو أنشطة مختلفة ومنها عقد الندوات والمعارض والمسابقات التي تتناول قضايا الشباب وتجسد أهمية دورهم في المجالات المختلفة ، وقامت اللجنة الوطنية كذلك بحث الجهات المعنية بالسلطنة لتفعيل هذه المناسبة.

يذكر بأن الجمعية العامة للأمم المتحدة اتخذت قراراً في ديسمبر ٢٠٠٩م، يعلن عام ٢٠١٠ عاما للشباب تجسيدا للأهمية التي يوليها المجتمع الدولي لإدراج القضايا المتعلقة بالشباب ضمن جداول العمل الإنمائية على المستويات العالمية والإقليمية والوطنية. وهدفت السنة الدولية للشباب إلى نشر المُثُل العليا للسلام، واحترام حقوق الإنسان، وروح التضامن عبر الأجيال والثقافات والأديان والحضارات.

المحاضرات:

محاضرة بعنوان «الدور الحضاري للعمانيين في الصين»

إسهاما من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في تفعيل الحوار بين الحضارات والثقافات نظمت اللجنة في الثامن عشر من سبتمبر ٢٠٠٦م بمسرح كلية الحقوق في محافظة مسقط محاضرة بعنون " الدور الحضاري للعمانيين في الصين" ألقاها الدكتور جعفر كرار أحمد الخبير في الشؤون الصينية العربية، أبرزت المحاضرة عمق العلاقات بين الحضارتين العمانية والصينية ودور التجار العمانيين في مد جسور الصداقة مع الشعب الصيني.

محاضرة بعنوان « أدب الرحلات ودوره في الحوار بين الثقافات»

أقيمت المحاضرة في مايو ٢٠٠٧م انطلاقا من أن الأدب العربي بشكل عام والعماني بشكل خاص حافل بأسلوب التفكير الحواري وصوره، وخصص مساحة كبيرة لإبراز دور الرحالة العرب والمسلمين في التواصل الثقافي بين الأمم والشعوب ، وقد أسهم العمانيون في تشجيع الحوار بين الثقافات من خلال ما تناوله الأدباء والباحثون عن العمانيين وما عرف عنهم عبر فترات التاريخ المختلفة من ولع وحب للبحر والترحال والتجارة، ولاشك أن هذه الرحلات أسهمت وبشكل كبير وفاعل في نشر الثقافة العربية والإسلامية إلى الحضارات الأخرى. وجاء تنظيم المحاضرة سعيا من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم إلى تشجيع الحوار بين الثقافات وقد قدّمها الأديب والشاعر السوري نوري الجراح، وذلك على مسرح كلية الحقوق التابعة لجامعة السلطان قابوس.

محاضرات حول تقنية النانو

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم محاضرتين حول تقنية النانو (Nanotechnology) في ١٠ سبتمبر ٢٠١١م، ألقاها خبراء من اللجنة، وتطرقت المحاضرة الأولى إلى التعريف بتقنية النانو، وأهميتها، ومجالات استخدام هذه التقنية في الحياة المعاصرة. أما المحاضرة الثانية فقد تطرقت إلى جهود السلطنة في مجال تقنية النانو، وقد استهدفت المحاضرتان العاملين باللجنة الوطنية من أجل تعريفهم بهذا العلم الذي تزداد أهميته يوماً بعد الآخر.

محاضرة حول «دور الأسرة في تنمية التفكير الابتكاري لدى الأبناء»

تزامنا مع الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠١٢م، نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بقاعة جامع السلطان قابوس الأكبر بمسقط محاضرة بعنوان "دور الأسرة في تنمية التفكير الابتكاري لدى الأبناء" وذلك في ٢٥ نوفمبر٢٠١٢م، تضمنت المحاضرة عدة محاور أهمها: كيف تجعل من بيئة الأسرة بيئة حاضنة للابتكار، كما تضمنت تحديد عوائق تنمية التفكير داخل الأسرة، بالاضافة إلى أهم الأنشطة الأسرية التي تساعد على تنمية التفكير لدى الأطفال.

الحلقات الدراسية وورش العمل التدريبية:

ورشة عمل حول التخطيط التربوي

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع اليونسكو ورشة عمل حول التخطيط التربوي ضمن برنامج المساهمة ٢٠٠٢-٢٠٠٣م خلال الفترة ٢٧/١١-١/١٢/٢٠٠٤م بمسقط، شاركت فيها المديرية العامة للتخطيط والمعلومات التربوية بوزارة التربية والتعليم بالسلطنة، وقد هدفت الورشة إلى: تعريف المستهدفين بالمفهوم الشامل للتخطيط التربوي، وتمكين المشاركين من استخدام البيانات السكانية وتحليلها، وعمل الإسقاطات السكانية والتعليمية باستخدام الحاسب الآلي، وتعريف وتمكين المندوبين من استخدام البيانات لاستخراج البيانات والمؤشرات التربوية.

ورشة عمل حول حماية البيئة البحرية والساحلية

انطلاقا من حرص السلطنة على البيئة بصورة عامة، واهتمامها الشديد بالبيئة البحرية والساحلية كونهما من مصادر الدخل الأكثر أهمية بالبلاد، أقيمت ورشة عمل محلية من أجل حماية البيئة الساحلية خلال الفترة ٧-٩ فبراير ٢٠٠٥م بمحافظة مسقط، وذلك بالتعاون مع الإيسيسكو بهدف توعية مختلف القطاعات الفاعلة والمؤثرة في المجال البيئي بالمخاطر المحدقة بالبيئة البحرية، والطرق الكفيلة للحفاظ عليها. وقد ركزت الورشة على بعض المفاهيم المهمة في هذا المجال، منها المد الأحمر، والملوثات البحرية، ومحطات الإنذار المبكر. وقد خرج المشاركون بفكرة واضحة عن الوضع البيئي للمناطق الساحلية بالسلطنة، والجهود المبذولة من أجل الحفاظ عليها.

الدورة الوطنية في مجال التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها

نظمت جامعة السلطان قابوس الدورة الوطنية في مجال التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها خلال الفترة ٧-١١ مايو ٢٠٠٥م، وذلك بالتعاون والتنسيق مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم والإيسيسكو، وقد هدفت الدورة إلى توفير أكبر قدر من المعرفة النظرية والعملية حول استخدامات التقنية الحيوية في المجالات المختلفة بحضور مختصين عالميين في هذا المجال.

ورشة عمل حول التقانة الآلية للرفع من مهارات الحرفيين من أجل زيادة الإنتاج

بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، نظمت الهيئة العامة للصناعات الحرفية واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل حول «التقانة الآلية للرفع من مهارات الحرفيين من أجل زيادة الإنتاج»، وذلك بمحافظة ظفار خلال الفترة ٦-٢٤ أغسطس ٢٠٠٥م، وهدفت إلى تنمية وتطوير الصناعات الحرفية الفخارية والخزفية لدى النساء العاملات بهذا المجال بمحافظة ظفار، وتدريبهن على طرق وتقنيات حديثة للرفع من جودة الإنتاج.

الحلقة الدراسية حول المضامين الإعلامية والاتصالية وأبعادها الأخلاقية والاجتماعية

بهدف إثراء المضامين الإعلامية والاتصالية وبلورة أبعادها الأخلاقية والاجتماعية، بما يخدم التقدم والرقي الحضاري والاجتماعي للدول العربية، والتعريف بجهود الدول العربية في مجال تطوير البرامج الإعلامية الموجهة للأطفال والشباب. نظمت وزارة الإعلام بالتعاون مع الإيسيسكو الحلقة الدراسية الإقليمية حول المضامين الإعلامية والاتصالية وأبعادها الأخلاقية والاجتماعية خلال الفترة ٢٦-٢٨ نوفمبر ٢٠٠٥م. كما هدفت الحلقة أيضا إلى الاستفادة من التجارب الناجحة للدول المشاركة، والارتقاء بالمناهج التعليمية الهادفة إلى تعميق الهوية العربية الإسلامية وترسيخها عبر البرامج الإعلامية الموجهة للأطفال والشباب.

الحلقة الدراسية الإقليمية حول المحافظة على التنوع الحيوي

استضافت السلطنة خلال الفترة ٢٨-٢٠٠٦/٥/٣٠م بالتعاون مع مكتب الإيسيسكو بالشارقة الحلقة الدراسية الإقليمية حول المحافظة على التنوع الحيوي بمشاركة عدد من الجهات المعنية بالسلطنة، إضافة إلى بعض المشاركين من قطر، والبحرين، والمملكة العربية السعودية، والأردن والعراق، وسوريا، واليمن. هدفت الحلقة إلى تشجيع الحفاظ على التنوع الحيوي واستغلاله بشكل مستدام وتطوير السياسات والمخططات الوطنية من أجل الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية، وعرض تجارب الدول، وتبادل الخبرات فيما بينها، والإحاطة بالجوانب العملية والتقنية المتعلقة بقضايا التنوع الحيوي العربي، والوصول إلى رؤية مشتركة، وفهم أفضل للمستقبل، واختتمت الفعالية برحلة علمية إلى جبل شمس بالمنطقة الداخلية.

الدورة الوطنية لتفعيل دور مجالس الآباء والأمهات في العملية التربوية

أقامت وزارة التربية والتعليم بالتنسيق والتعاون مع منظمة الإيسيسكو واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم « الدورة الوطنية لتفعيل دور مجالس الآباء والأمهات في العملية التربوية» وذلك خلال الفترة ١٠-٢٠٠٦/٦/١٢م بمحافظة مسقط، وقد هدفت الدورة الى إكساب المتدربين مهارات تطوير العلاقة بين البيت والمدرسة، وتفعيل دور مجالس الآباء والأمهات في تحسين جودة التعليم والتوجيه المهني وتحقيق الانضباط السلوكي، والتعرف على وجهات نظر أعضاء مجالس الآباء والأمهات في واقع تفعيل هذه المجالس.

الحلقة الدراسية الوطنية حول وضع الخطط والسياسات الإعلامية

نظمت السلطنة ممثلة بوزارة الإعلام وبالتعاون مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ومنظمة الإيسيسكو الحلقة الدراسية الوطنية حول وضع الخطط والسياسات الإعلامية، وذلك بمحافظة ظفار خلال الفترة ٢٢-٢٠٠٦/٨/٢٣، وقد شارك في هذه الحلقة ممثلون من وزارة الإعلام وبعض الصحف المحلية والمؤسسات الإعلامية المختلفة بالسلطنة. وقد هدفت الحلقة إلى تفعيل دور المشاركين في وضع الخطط والسياسات الإعلامية والاتصالية في سلطنة عمان، بالإضافة إلى زيادة الكفاءة لدى المشاركين من المؤسسات الإعلامية والاتصالية بالسلطنة فيما يتعلق بطبيعة التخطيط للسياسات الإعلامية والاتصالية وتقويمها.

ورشة العمل الوطنية حول الطاقات المتجددة وتطبيقاتها

نظمت جامعة السلطان قابوس بالتعاون والتنسيق مع الإيسيسكو واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة العمل الوطنية حول «الطاقات المتجددة وتطبيقاتها» وذلك خلال الفترة ١٢-١٤ نوفمبر ٢٠٠٦م. شارك في الورشة مجموعة من المختصين في الهيئات والجهات التي يمكن أن تساهم في خلق فرص عمل للمواطنين في مجال الطاقات المتجددة بالإضافة إلى طلبة الكليات المتخصصين في هذا المجال، وقد هدفت الورشة إلى تعريف المشاركين على أحدث تكنولوجيا التنمية في مجال الطاقة المتجددة، وإظهار الجدوى الاقتصادية لاستخدام الطاقة المتجددة على المستويين المحلي والإقليمي، كما هدفت إلى تشجيع استخدام التقنيات الجديدة والموارد المحلية في إنتاج الطاقات المتجددة، بالإضافة إلى استعراض الإنجازات المتعلقة باستخدام الطاقات المتجددة على المستوى الوطني، والتركيز على زيادة الوعي بأهمية استخدام مصادر الطاقات المتجددة.

ورشة عمل تدريبية للإحصاء في مجالات التربية والثقافة والعلوم

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل تدريبية للإحصاء في مجالات التربية والثقافة والعلوم خلال الفترة ٢٨-٣١ يناير ٢٠٠٧م، وقد شارك فيها أكثر من ٣٠ مشاركا من المختصين في مجال الإحصاء بالوحدات الحكومية والجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والخاصة، وقد ركزت الورشة على المحاور التالية: التصنيف الدولي المقنن للتعليم، والمفاهيم والمصطلحات المستخدمة في استقصاء بيانات التعليم لمعهد اليونسكو للإحصاء، وتطبيقات عملية حول كيفية ملء الاستبانات الإلكترونية.

وجاء تنظيم هذه الورشة من منطلق أهمية موضوع تعبئة البيانات بصورة دقيقة وصادقة لعكس الوضع القائم بالسلطنة، ولضرورة بناء فهم مشترك حول الآليات والأساليب المستخدمة في جمع البيانات الإحصائية وتحليلها. وشارك في تنفيذ الورشة متخصصين من كل من المعهد الدولي للإحصاء التابع لمنظمة اليونسكو، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

الحلقة الدراسية الإقليمية من أجل إعلام مستقل ومتعدد

استضافت السلطنة حلقة دراسية إقليمية بعنوان» من أجل إعلام مستقل ومتعدد» والتي نظمتها اليونسكو بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس خلال الفترة ١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٧م، وقد ركزت الحلقة على المحاور التالية: التعددية الإعلامية وحرية الرأي والتعبير، وسائل الإعلام الجديدة ومجتمع المعرفة، التأهيل العلمي والمهني للإعلاميين.

وقد هدفت الحلقة إلى دعم جهود اليونسكو من أجل قيام إعلام مستقل ومتعدد، والمساهمة في تأهيل الإعلاميين من الدول المشاركة عبر برامج تدريب تناسب التطورات المتلاحقة في وسائل الإعلام، ودعم وتشجيع المشاركة الجماهيرية في مجتمع المعرفة، وتبادل الخبرات والتجارب في مجال الإعلام المتعدد والمستقل، والتدريب والتأهيل للمشاركين في الحلقة الدراسية، وقد شارك في هذه الحلقة أكثر من سبعين ممارساً إعلامياً في الصحافة والإذاعة والتلفزيون من: سلطنة عمان، وقطر، والبحرين، والإمارات العربية المتحدة، والمملكة العربية السعودية، ودولة الكويت، ولبنان، وسوريا، والأدرن، وفلسطين، ومصر، واليمن، والسودان.

ورشة العمل الإقليمية حول إدارة المراعي والأراضي الخضراء في المنطقة العربية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة، والمركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (أكساد)؛ الورشة الإقليمية حول إدارة المراعي والأراضي الخضراء في المنطقة العربية في مسقط خلال الفترة٢٠-٢٠٠٧/٢/٢١م، وقد هدفت الورشة إلى تبادل الخبرات حول الطرق المثلى لإدارة المراعي والأراضي الخضراء وبناء القدرات وتبادل الخبرات بين المشاركين، وقد خرجت الندوة بعدة توصيات أهمها: العمل على إنشاء شبكة عربية لإدارة المراعي والأراضي الخضراء، وتبادل بعض الأنواع من النباتات التي أثبتت فعاليتها في منطقة ما وتجربتها في منطقة أخرى، بالإضافة إلى تبادل الخبرات في كل دولة ونشرها للاستفادة منها.

الورشة الإقليمية حول مراقبة الوضع البيئي ومواجهة الكوارث الطبيعية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم الورشة الإقليمية حول مراقبة الوضع البيئي ومواجهة الكوارث الطبيعية بالتعاون مع الإيسيسكو في شهر سبتمر من عام ٢٠٠٧م. ومن أبرز التوصيات التي خرجت بها الورشة: التأكيد على أهمية وجود خطط وطنية متطورة حول مواجهة آثار الكوارث الطبيعية، وإنشاء قواعد معلومات عن الكوارث الطبيعية في الدول الأعضاء بالإيسيسكو، مع إتاحة هذه البيانات للباحثين والمهتمين من خلال شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت)، وكذلك التأكيد على ضرورة توعية المجتمع من خلال المناهج الدراسية، ووسائل الإعلام حول كيفية معالجة المواقف التي تسببها الكوارث الطبيعية.

ورشة عمل تعزيز الكفاءة الاقتصادية للمرأة من أسر الضمان الاجتماعي

إيمانا بدور المرأة في تعزيز اقتصاد أسرتها، فقد نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل بعنوان «رفع وتعزيز الكفاءة الاقتصادية للمرأة من أسر الضمان الاجتماعي» وذلك من أجل أن تكون المرأة منتجة ومساهمة في زيادة دخل أسرتها. تم تنفيذ الورشة في معهد تدريب الحرف الوطنية بالتعاون مع المديرية العامة للمرأة والطفل بوزارة التنمية الاجتماعية وبدعم من منظمة الإيسيسكو.

حلقة عمل إعلام الكوارث والأزمات البيئية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

اتفق المشاركون في حلقة عمل الكوارث والأزمات البيئية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية التي نظمتها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة البيئة والشؤون المناخية وذلك خلال الفترة ١-٢ من فبراير ٢٠١٠م بمسقط، على أهمية وضع خطة إعلامية لمواجهة الكوارث والأزمات البيئية بدول المجلس، وأكدوا على أهمية تضمين المناهج الدراسية طرق التعامل السليم في حالة حدوث الكوارث والأزمات الطبيعية، وكذلك أوصوا بأهمية وجود برنامج تدريبي مستمر للإعلاميين البيئيين، والاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال، إضافة إلى الاهتمام بتقنية الإعلام الإلكتروني، ووضع ضوابط للحد من الشائعات والأخبار غير الموثقة عن الكوارث.

شارك في الحلقة ممثلون عن ٤٢ جهة حكومية وخاصة من مختلف الجهات المعنية بإدارة الكوارث والحد منها، كما شارك إعلاميون من دول الخليج العربي بالتنسيق مع لجنة التوعية والإعلام البيئي بالأمانة العامة لدول مجلس التعاون.

ورشة العمل الإقليمية حول التراث الثقافي غير المادي وكيفية إعداد قوائم الجرد الوطنية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة التراث والثقافة بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة، ورشة عمل إقليمية بعنوان: «التراث الثقافي غير المادي وكيفية إعداد قوائم الجرد الوطنية» خلال الفترة ١ – ٣ مايو ٢٠١١م بمسقط، وقد هدفت الورشة إلى تحقيق عدد من الأهداف من بينها: التعرف على واقع التراث الثقافي غير المادي في دول الخليج العربي واليمن، ورصد التحديات والمعوقات التي تعترض جهود دول المنطقة في صون التراث الثقافي غير المادي، وتوعية الدول والأفراد على مختلف النطاقات محلياً ودولياً بأهمية التراث الثقافي غير المادي وأهمية التقدير المتبادل لهذا التراث، والسعي إلى توحيد الرؤى بين دول المنطقة في مجال التراث الثقافي غير المادي، وزيادة التعاون بين شعوب منطقة دول الخليج واليمن والتقريب بينها من خلال تسجيل ملفات مشتركة.

حلقة تدريبية بعنوان التقانة في تدريس الكيمياء

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المديرية العامة لتطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم حلقة تدريبية بعنوان "التقانة في تدريس الكيمياء" في ٢٢ مايو ٢٠١١م بمسقط، هدفت الحلقة إلى تدريب المعلمين والمشرفين التربويين على التقانات الحديثة، وعمل عروض وصور متحركة لخطوات إجراء التجربة، وتصميم تجارب عملية خاصة بمناهج الكيمياء بالسلطنة، وكذلك التعرف على تقنية الميكروسكيل، ومجالات تطبيق التقنية، كما هدفت إلى تسليط الضوء على التقانات الكيميائية التي ساهمت بشكل ملفت في دفع حياة الإنسان خطوات واسعة نحو الرفاهية، كما تم استعراض تجارب العديد من الدول التي أسهمت في علم الكيمياء واستفادت منه مع التأكيد على زيادة الاهتمام بعلم الكيمياء بالمدارس، لارتباطه بالتطور السريع في صناعة المعلومات.

حلقة عمل حول الدراسات والبحوث العلمية في التنوع الحيوي ودوره في إدامة التوازن البيئي

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، والمركز الوطني للبحث الميداني في مجال حفظ البيئة التابع لديوان البلاط السلطاني بالتعاون مع المكتب الإقليمي للإيسيسكو بالشارقة ورشة عمل شبه إقليمية حول الدراسات والبحوث العلمية في التنوع الحيوي ودوره في إدامة التوازن البيئي خلال الفترة ٢١-٢٣ نوفمبر ٢٠١١م بمسقط. وهدفت الورشة إلى دعم وتشجيع السياسات الرامية إلى المحافظة على التنوع الحيوي في البيئة الساحلية والبحار كأساس لضمان التوازن البيئي وديمومته، ودعم وتشجيع الدراسات والبحوث العلمية في مجال مراقبة البحار والمحيطات والمناطق الساحلية وما يحيط بها من أخطار وكوارث، وتنمية الوعي بأهمية ترشيد استخدام الموارد في البيئة الساحلية والبحرية وحسن استخدامها، وتبادل الخبرات والتجارب بين الدول الأعضاء بمنظمة الإيسيسكو من خلال ما أنجزته من دراسات وبحوث وما اتخذته من إجراءات عملية لحماية التنوع الحيوي حفاظا على التوازن البيئي.

ورشة عمل الإبداع في تدريس العلوم

في إطار تفعيل أهداف السنة الدولية للكيمياء ٢٠١١ التي أعلنتها الجمعية العامة للأمم المتحدة، نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل بعنوان "الإبداع في تدريس العلوم"، وقد تضمن برنامج الورشة جانبا نظريا وآخر تطبيقيا، وشمل الجانب النظري محاضرات نظرية، بينما شمل الجانب التطبيقي تدريب المشاركين على تقنية الميكروسكيل ومجالات تطبيقاتها عند تدريس العلوم.

ورشة العمل التدريبية حول الإحصاءات التربوية واستخداماتها في عملية التخطيط التربوي

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة ومعهد اليونسكو الدولي للإحصاء بمونتريال والمركز الإقليمي للتخطيط التربوي بالشارقة، ورشة العمل التدريبية حول الإحصاءات التربوية واستخداماتها في عملية التخطيط التربوي خلال الفترة ١٠-١٢ ديسمبر ٢٠١٢م بمحافظة مسقط. هدفت الورشة إلى إجراء عملية جرد ومراجعة للوضع الحالي في الإحصاء التربوي، من حيث توافر هذه الإحصاءات وتحليلها، واستخدامها والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات، وتحديد التحديات والأولويات والحاجة لتنمية قدرات المخططين التربويين في عمليات جمع وتحليل واستخدام البيانات الموثوق بها في الوقت المناسب، لصالح السياسات والإستراتيجيات، وتقديم التدريب في مجال جمع البيانات، وتحليلها، واستخدامها للتخطيط التربوي لتلبية احتياجات وأهداف التعليم للجميع، كما تم التطرق إلى تعريف المتدربين بالتصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد ٢٠١١)، والعلاقة بين مؤشرات التعليم وبعض المؤشرات الدولية، وطرق نشر الإحصاءات التربوية، والعلاقة بين الإحصاء التربوي والتخطيط التربوي.

ورشة عمل وطنية حول مكافحة الإتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية

نظمت وزارة التراث والثقافة بالتعاون مع اليونسكو خلال الفترة ٣-٥ فبراير٢٠١٣م ورشة عمل وطنية حول مكافحة الإتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية وذلك بمحافظة مسقط، وناقشت الورشة عددا من المواضيع من بينها: دور اللجنة الدولية الحكومية لتعزيز إعادة الممتلكات الثقافية إلى بلادها الأصلية أو ردها في حالة الاستيلاء غير المشروع، وقواعد وإجراءات منظمة اليونسكو الخاصة بالوساطة والمصالحة، ودور كل من الجمعيات غير الحكومية والشرطة الدولية (الإنتربول) في مكافحة الإتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية، وأهمية السجلات والقوائم الوطنية، مع تنفيذ تمرين عملي لاستيفاء استمارة هوية كل قطعة أثرية لأغراض القائمة الأساسية للممتلكات الثقافية.

الدورة التدريبية الإقليمية لتدريب مدربين معتمدين في بناء مهارات ثقافة الحوار والسلام

استضافت السلطنة ممثلة بمركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم خلال الفترة ١٦-٢٠ فبراير٢٠١٣م، الدورة التدريبية الإقليمية لتدريب مدربين معتمدين في بناء مهارات ثقافة الحوار والسلام، وذلك بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي ببيروت، ومركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني بالمملكة العربية السعودية، وبالتنسيق مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.

وقد شارك في الدورة (٣٦) متدربا من (١١) دولة عربية بما فيها السلطنة. وهدفت إلى إكساب المشاركين المهارة في الحوار والتواصل الفعال مع الآخرين لتحقيق التعايش ونشر ثقافة الحوار في المجتمعات العربية من خلال البرامج التدريبية، وبناء شبكة من المدربين العرب لديهم المؤهلات لتدريب الآخرين على القضايا المتعلقة بثقافة الحوار والسلام.

تضمن برنامج الدورة أربع وحدات تدريبية، حول مفهوم الحوار، وأهميته، وفاعلية تحقيق التعايش، ومفاهيم الإنصات الفعال، والحديث الفعال، وأخلاق الحوار وآدابه، وكيفية التعامل مع الاختلاف، وإستراتيجيات حل النزاع، كما تضمن البرنامج أنشطة تطبيقية، وعملية، وتفاعلية لتحقيق أهداف الدورة.

دورة تدريبية لإعداد مدرب الروبوت التعليمي

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المديرية العامة لتقنية المعلومات بوزارة التربية والتعليم الدورة التدريبية لإعداد مدرب الروبوت التعليمي وذلك، لعدد (٢٦) متدربا من المعلمين والمعلمات بمختلف المحافظات التعليمية بالسلطنة خلال الفترة ١٣- ١٧ أبريل ٢٠١٣م بمسقط، نفذ الدورة مدير وحدة الروبوت والهندسة بالمركز الوطني للروبوت التابع لمركز اليوبيل للتميز التربوي بالأردن، وتعد هذه الدورة استكمالا لدورة تأسيسية سابقة أقيمت في فبراير الماضي، وتدرب خلالها ٣٦ متدربا من المعلمين والمعلمات.

ورشة العمل الوطنية حول إطار تحليل وتشخيص نوعية التعليم العام بالسلطنة

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ورشة العمل الوطنية حول إطار تحليل وتشخيص نوعية التعليم العام (GEQAF) بالتعاون مع منظمة اليونسكو خلال الفترة ١٩- ٢٣ مايو ٢٠١٣م بمشاركة العديد من الجهات المعنية بالتعليم في السلطنة، وقد هدفت هذه الورشة إلى: تشخيص النظام التربوي عامة من خلال ١٥ أداة تحليلية، وتقييم التعليم في سلطنة عمان وتحديد التحديات لرسم السياسات والحلول لمواجهتها، وضمان المقاربة الشمولية التي يدعمها الإطار، وتطوير مؤشرات نوعية وكمية التعليم العام وفعاليته، وإجراء مقارنات لتحسين نوعية التعليم، وتحديد مجالات محددة قد تستلزم فيها مساعدة اليونسكو للمضي قدما، وتوفير الرصد المتواصل للتقدم المحرز في تحسين نوعية التعليم.

ورشة عمل بناء خطة إستراتيجية وطنية للتنمية المهنية للمعلمين في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في العملية التعليمية

نظمت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو خلال الفترة ٢٦-٢٨ سبتمبر٢٠١٣م، بمحافظة مسقط ورشة عمل بناء خطة إستراتيجية وطنية للتنمية المهنية للمعلمين في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في العملية التعليمية، وقد هدفت الورشة إلى وضع خطة وطنية لدعم المصادر التعليمية المفتوحة لتوظيف تكنولوجيا الإتصال و المعلومات في التعليم، وبناء كفايات تكنولوجية، ودمج التكنولوجيا بالمناهج، ومواءمة الإجراءات المتبعة في التقويم والإشراف مع الخطة العامة، وتدريب المعلمين وتوفير مصادر التعليم المفتوح والتوظيف داخل المدارس، وإكساب الطلبة مهارات القرن الـ (٢١)، والتفكير الناقد، والحوار البناء، والتواصل الاجتماعي.

ورشة عمل حول تسخير المصادر التعليمية المفتوحة في العملية التعليمية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم خلال الفترة ١٩-٢١ نوفمبر ٢٠١٣، بمسقط ورشة عمل حول وضع تصور لخطة عمل إجرائية لمدة عامين (٢٠١٣/٢٠١٤) لمتابعة وتنفيذ توصيات إعلان باريس للمصادر التعليمية المفتوحة ودمج تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في التعليم. وتهدف الخطة إلى وضع وتطوير الخطط الإستراتيجية الوطنية لرفع كفايات المعلمين في التعامل مع تكنولوجيا الإتصال و المعلومات وتطبيق المصادر التعليمية المفتوحة، وقد قام بإدارة الورشة وتنفيذها خبراء من اليونسكو.

الحلقة الدراسية النقاشية حول نظام التقييم والمقارنة المعيارية لنتائج التعليم في سلطنة عمان

نظمت وزارة التربية والتعليم ممثلة باللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في شهر فبراير ٢٠١٤م، بمحافظة مسقط الحلقة الدراسية لمناقشة تقرير السلطنة حول نظام التقييم والمقارنة المعيارية لنتائج التعليم (SABER)، ويندرج هذا النظام ضمن مشروع مسح أنظمة تقويم الطلبة الذي يديره البنك الدولي، ويتم تنفيذه في الدول العربية في إطار تنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي التي تتبناها الألكسو والتي طلبت بدورها من مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت الإشراف على تنفيذ هذا المشروع في البلدان العربية بالتعاون مع البنك الدولي، وقام بإدارة الحلقة الدراسية سعادة سعود بن سالم البلوشي وكيل وزارة التربية والتعليم للتخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية وقدم أوراق العمل الدكتور عدنان الأمين الخبير بمكتب اليونسكو الإقليمي ببيروت وبحضور الخبير الوطني المنسق للمشروع، وقد استهدفت الحلقة الدراسية الخبراء والمتخصصين في مجال التقويم التربوي من وزارة التربية والتعليم وعدداً من الجهات المعنية بالسلطنة.

الملتقيات

ملتقى دور المرأة العمانية في العلوم والتنمية

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع جمعية المرأة العمانية بمحافظة مسقط؛ ملتقى "دور المرأة العمانية في العلوم والتنمية" في ٢٠ نوفمبر ٢٠١١م. وهدف الملتقى إلى إبراز دور المرأة العمانية في نقل المعارف والإجادة في ميادين العلوم بما يسهم في إيضاح دورها المتعلق بالتنمية المستدامة في مختلف المجالات، والاستفادة من الخبرات والتجارب الناجحة بما يؤدي إلى دعم المواهب الشابة وتعزيز قدراتها لتشق طريقها بثقة وثبات نحو الإبداع والابتكار في الحياة وخاصة في المجالات العلمية التي تعد سمة من سمات العصر الحديث.وتم خلال الملتقى عرض التجارب لسبعة نماذج ناجحة من النساء العمانيات ذوات التخصصات العلمية واللاتي لهن إسهامات بارزة على الصعيدين المحلي والدولي في مجال اختصاصاتهن في مجالات العلوم المختلفة.

ملتقى الكيمياء الخضراء الأول "نحو كيمياء خضراء"

بتنظيم من مجموعة الكيمياء الطلابية بكلية العلوم في جامعة السلطان قابوس وبدعم من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم انطلق هذا الملتقى من ٢٧-٢٨ ديسمبر ٢٠١١م هادفًا إلى جمع الكيميائيين والمهتمين لتبادل الخبرات والبحوث والمشاريع في مجال الكيمياء الخضراء. وقد اشتمل الملتقى على مجموعة من المحاضرات وورش العمل والعروض لمشاريع ومنشورات علمية في مجالات: معالجة المياه وإعادة استخدامها، وإدارة النفايات ومعالجتها، وكفاءة استخدام الطاقة واستدامتها، وكفاءة استعادة النفط، وتجارب مختبرات الكيمياء الخضراء، والوقود الحيوي.

ملتقى طلابي بمناسبة اليوم العالمي للمياه ٢٠١٢م

نظمت اللجنة الوطنية في الرابع من إبريل ٢٠١٢م، ملتقى طلابيا بمناسبة اليوم العالمي للمياه وذلك بحديقة القرم الطبيعية بمحافظة مسقط، وشارك في الملتقى (٥٠) طالبا وطالبة من المدارس المنتسبة لليونسكو بهدف تعريف طلبة وطالبات المدارس بالقضايا المحلية والعالمية المتعلقة بتوفر المياه العذبة، والصعوبات التي تواجهها السلطنة في توفير كميات المياه اللازمة للتنمية المستدامة، وتوعية الطلبة بأهمية الماء كمصدر رئيسي للأمن الغذائي وضرورة المحافظة عليه، وإشراكهم في اقتراح الحلول التي من شأنها أن تحد من استنزاف الماء.

الاجتماعات:

اجتماع الخبراء الإقليمي لدراسة معيقات النفاذ الشامل لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في الدول العربية

نظمت جامعة السلطان قابوس بالتعاون مع الإيسيسكو، واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم اجتماع الخبراء الإقليمي لدراسة معوقات النفاذ الشامل لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في الدول العربية خلال الفترة ١٣ – ١٥ مارس ٢٠٠٥م بمسقط، وذلك بهدف وضع إستراتيجيات إلكترونية وطنية لتحقيق مبدأ النفاذ الشامل لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وتبادل الخبرات والتجارب بين الدول الأعضاء حول آليات وضع إستراتيجيات إلكترونية وطنية عربية، وتشخيص معيقات تحقيق النفاذ لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في الدول العربية.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

اجتماع الخبراء الإقليمي حول تدريس أخلاقيات العلوم

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع اليونسكو اجتماع الخبراء الإقليمي حول تدريس أخلاقيات العلوم وذلك في الفترة ٢٧-٢٠٠٦/١١/٢٨م، بمشاركة ثماني دول وهي دول مجلس التعاون الخليجي العربي بالإضافة إلى جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية، وخبراء من منظمة اليونسكو ويهدف الاجتماع إلى وصف البرامج التعليمية الحالية بالأخلاقيات، ليس فقط لعلم الأخلاقيات الحيوية ولكن لأخلاقيات العلوم والتكنلوجيا أيضا كالمستخدمة في كليات الطب والتمريض أو الأقسام الخاصة بالعلوم، كما يهدف إلى إنشاء شبكة خاصة بالخبراء المعنيين بالتعليم، وكذلك التخطيط المستقبلي في مجال الأنشطة والتعاون كإنشاء برنامج دولي في هذا المجال.

الاجتماع الوزاري الرابع لوزراء التربية والتعليم بدول مجموعة الثماني بدول الشرق الأوسط الموسع وشمال أفريقيا

استضافت السلطنة ممثلة في وزارة التربية والتعليم الاجتماع الوزاري الرابع لوزراء التربية والتعليم بدول مجموعة الثماني بدول الشرق الأوسط الموسع وشمال أفريقيا وذلك خلال الفترة ١-٢ نوفمبر ٢٠٠٨م، وذلك تحت شعار «تعليم جيد من أجل تعلم ملائم».

يأتي هذا الاجتماع انطلاقاً من نتائج الاجتماع الثالث الذي أسفر عن الاتفاق على محورية دور المعلم في تحقيق ملاءمة التعليم، وتستند أوراق العمل المقدمة للاجتماع إلى نتائج مناقشات فريق عمل المبادرة في ضوء اجتماعه خلال شهر مارس عام ٢٠٠٨م في مسقط.

وقد ركز الاجتماع على قضية المعلم من خلال ثلاثة محاور أساسية هي: المساءلة والحوافز والتي يجب الربط بينها، والتدريب وتمهين التعليم، و بناء الشراكات والإدارة والبيئة المدرسية، بالإضافة إلى عرض تجارب الدول والتي أضافت إلى أوراق العمل المعروضة عناصر جديدة أسهمت في الخروج بتوصيات الاجتماع.

المصدر: مكتبة الصور - وزارة التربية والتعليم

حيث أكد الوزراء في البيان الختامي على أنّ المعلم يظل محور عمليات التغيير والتطوير الاجتماعي والاقتصادي في القرن الحادي والعشرين، واتفق الوزراء على أنه من الأهمية بمكان أن يكون لمهنة التعليم الوضع الاجتماعي والمعنوي المتميز؛ وذلك لجذب العناصر الأكثر كفاءة وتأهيلاً للعمل في هذه المهنة، وهنالك حاجة لإستراتيجيات جديدة لجذب واختيار وإعداد المعلمين الجدد وتطويرهم مهنياً وتوفير برامج التنمية المهنية المناسبة طوال فترة ممارستهم للمهنة على أنْ يتم إعداد المعلمين الجدد في معاهد وكليات إعداد المعلمين التي تتوفر بها أحدث المناهج والبرامج المطورة في مجال طرق التدريس والتقويم، وعليه يجب إيجاد السُبل الكفيلة بالاستثمار على ما يتوفر لدى المعلمين من معرفة وخبرة وأن الأنظمة التشجيعية التي يتم تطبيقها حالياً للمعلمين الذين يحققون مستويات عالية من الأداء يجب أن تواكبها إجراءات وضوابط خاصة بالمحاسبية تتسم بالعدالة والشفافية، وأنْ يتم استخدامها كآلية فاعلة لتحفيز المجتمع التربوي بكامل عناصره ومكوناته وإيجاد نظام قوي لضبط الجودة وترسيخ ثقافة الجودة لضمان الحصول على أداء يتصف بالجودة العالية في جميع المدارس، وتوفير القيادة المدرسية الفاعلة لضمان مستويات أداء عالية الجودة لكل من المعلم والطالب، وتوفير شراكة فاعلة بين المدرسة والأسرة والقطاع الخاص مع وزارات التربية والتعليم لضمان مشاركة جميع الجهات المعنية في دعم طرق التدريس الحديثة؛ وذلك لجعل التعليم أكثر مواءمة لسوق العمل واحتياجات المجتمعات المحلية.

الاجتماع شبه الإقليمي حول برنامج شهادة اليونسكو للامتياز الحرفي

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة، والهيئة العامة للصناعات الحرفية، الاجتماع شبه الإقليمي حول برنامج شهادة اليونسكو للامتياز الحرفي خلال الفترة ٢٦-٢٧ مايو ٢٠٠٩م. هدف الاجتماع إلى التعريف بشهادة اليونسكو للامتياز الحرفي، وتشجيع الحرفيين على الإبداع والابتكار والاستمرار والمحافظة على الصناعات الحرفية، حيث تمثل الشهادة الاعتراف الوحيد للرأي العام العالمي بقدرة وكفاءة أصحاب الحرف اليدوية سواء على المستوى الفردي أو الجماعي في مجال التجديد لتحقيق التوافق بين التقاليد والحداثة.

اجتماع فريق عمل الحوار العربي الأوروبي للجان الوطنية المعنية بالتربية والثقافة والعلوم

استضافت السلطنة الاجتماع الثاني لفريق عمل الحوار العربي الأوروبي للجان الوطنية المعنية بالتربية والثقافة والعلوم وذلك على هامش انعقاد مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي في شهر يناير ٢٠١١م، بحضور معالي ايرينا بوكوفا المديرة العامة لليونسكو.

وتركزت المناقشات على ما تم انجازه خلال الفترة الماضية من تقدم، ومناقشة التوصيات المتعلقة بالاجتماع الأول المنعقد بمقر منظمة اليونسكو في باريس فى شهر يناير ٢٠١٠، وتم في نهاية الاجتماع فتح باب النقاش حول المقترح المتعلق بوضع إطار عمل هيكلي وخطة تنفيذية للمهام الموكلة إلى الفريق والإجراءات التي يقوم بها.

الاجتماع الإقليمي حول السواحل والاستخدام المستدام لمصادر البحار

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، بالتعاون مع المكتب الإقليمي لمنظمة الإيسيسكو بالشارقة، اجتماعًا إقليميًا حول السواحل والاستخدام المستدام لمصادر البحار بمشاركة عدد من الدول العربية، وذلك خلال الفترة ٥-٧ ديسمبر٢٠١١م. سعى المجتمعون إلى تحقيق عدد من الأهداف أبرزها: الوقوف على واقع السواحل ومصادر البحار في البلدان العربية ودراسة صعوبات حمايتها، ومناقشة الأطر العلمية لتنمية السواحل والاستفادة من مصادر البحار باعتبارها مصادر تنموية مهمة، ومناقشة القوانين والأنظمة والتشريعات الدولية والإقليمية ذات العلاقة بالسواحل ومصادر البحار وآليات تفعيلها.

اجتماع مشاورة المديرة العامة لليونسكو مع الدول الأعضاء بالمنطقة العربية

استضافت السلطنة ممثلة باللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم أعمال اجتماع مشاورة المديرة العامة لليونسكو مع الدول الأعضاء واللجان الوطنية لليونسكو في المنطقة العربية من ٢٩ سبتمبر-١ أكتوبر ٢٠١٢م.

وجاء عقد الاجتماع في إطار المشاورات الإقليمية التي تجريها اليونسكو مع الدول الأعضاء، والأعضاء المنتسبين، ومع المنظمات الدولية الحكومية، والمنظمات الدولية غير الحكومية للوقوف على التحديات العالمية الجديدة التي يواجهها المجتمع الدولي، ومناقشة توجهات المنظمة الإستراتيجية وأولوياتها في المستقبل. وقد خرج الاجتماع بتوصيات مهمة أسهمت في تحديد أهم التحديات العالمية والإقليمية من منظور الدول الأعضاء بالمنطقة العربية والتي ينبغي أن تدرج ضمن الإستراتيجية متوسطة الأجل ٢٠١٤-٢٠٢١م لليونسكو، وكذلك تحديد الأولويات التي ينبغي أن تدرج ضمن مشروع البرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧م.

الاجتماع العالمي للتعليم للجميع

بنجاح باهر وتوصيات مهمة استضافت السلطنة ممثلة بوزارة التربية والتعليم بالتعاون مع اليونسكو خلال الفترة ١٢-١٤ مايو ٢٠١٤م، أعمال الاجتماع العالمي للتعليم للجميع بمشاركة معالي ماتاتا بونيو مابون رئيس وزراء جمهورية الكونغو الديمقراطية، ومعالي ايرينا بوكوفا المديرة العامة لليونسكو، وما يقارب (٣٠٠) من القيادات التربوية يمثلون (٥٠) وفدا برئاسة وزراء التربية أو نوابهم من خمس مجموعات إقليمية يمثلون دول أوروبا الغربية وشمال أمريكا، ودول أوروبا الشرقية، ودول أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي، ودول آسيا والمحيط الهادئ، والدول الأفريقية، والدول العربية، وممثلين عن الوكالات الراعية لحركة التعليم للجميع، والشراكة العالمية من أجل التعليم، والوكالات الثنائية والمتعددة الأطراف، ومنظمات الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية، وهيئات المهن التعليمية، ومنظمات المجتمع المدني، والمبادرات الطليعية في مجال التعليم للجميع، والقطاع الخاص، ومعاهد ومؤسسات البحث.

تكمن أهمية الاجتماع في كونه الأخير الذي يضم الشركاء كافة في حركة التعليم للجميع قبل انعقاد المنتدى العالمي للتربية في كوريا الجنوبية عام ٢٠١٥م، من أجل بلورة الأفكار والرؤى حول أهداف التعليم في مرحلة ما بعد عام ٢٠١٥ وأولوياته وغاياته، وكذلك تبادل الآراء والمقترحات للاتفاق على إستراتيجية تهدف إلى ضمان إدراج التعليم في صميم خطة التنمية لما بعد عام ٢٠١٥م، وتعزيز قاعدة المعارف بشأن التعليم للجميع، والتنسيق والتعاون من أجل تحقيق الأهداف الإنمائية المتصلة بالتعليم، وذلك من خلال مناقشة وتحليل التقدم المحرز في تحقيق أهداف التعليم للجميع الستة استنادا إلى التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع للفترة ٢٠١٣-٢٠١٤م، والتقارير الإقليمية وغيرها من الوثائق، بالإضافة إلى الوقوف على التحديات التي تحول دون إحراز التقدم في هذا المجال.

اجتماع اللجنة التوجيهية لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين

استضافت السلطنة على هامش الاجتماع العالمي للتعليم للجميع الذي عقد بمسقط خلال الفترة ١٢-١٤ مايو ٢٠١٤ اجتماع اللجنة التوجيهية لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين، بمشاركة (١٧) عضواً من أعضاء هذه اللجنة التوجيهية من عدد من المؤسسات الراعية للتعليم، ومن كلٍ من السلطنة، ودولة الإمارات العربية المتحدة، وجمهورية مصر العربية، وجمهورية ألمانية الاتحادية، والجمهورية النيبالية، والجمهورية الاندونيسية، والجمهورية الناميبية ،والمملكة الجامايكية، وجمهورية الكونجو الديمقراطية.

تم خلال الاجتماع استعراض خطة العمل لعام ٢٠١٤ م من قبل رئيس الأمانة العامة ومساهمة اجتماع منتدى المعلمين لمرحلة ما بعد عام ٢٠١٥م، وقد اعتمدت اللجنة التوجيهية هذه الخطة، مع تقديم مقترحاتها بشأن دور فريق العمل والموارد في حلقة النقاش الخاصة بمرحلة ما بعد عام ٢٠١٥م.

ويتكون فريق العمل الدولي المعني بالمعلمين في إطار التعليم للجميع من شراكة عدة أطراف ذات طبيعة تطوعية غير خاضعة لأي التزامات أو تبعات قانونية، ويعد فريق العمل مفوضا للدعوة إلى تيسير التعاون للجهود الدولية لتوفير عدد كاف من المعلمين المؤهلين لتحقيق الأهداف الانمائية للتنمية المتعلقة بالتعليم للجميع، كما يقوم فريق العمل برصد التقدم العالمي في مجال تنمية السياسات والإستراتيجيات وتمويل برامج تطوير المعلمين.

الاجتماع الثالث عشر للأمناء العاميين باللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم

استضافت السلطنة الاجتماع الثالث عشر للأمناء العاميين للجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم وذلك في عام ٢٠٠٥م، بحضور معالي الاستاذ الدكتور المنجي بوسنينة المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وسعادة الدكتور عبيد الهاجري مدير المكتب الاقليمي للايسسكو بالشارقة، ومشاركة ٢٢ من اصحاب السعادة امناء عموم اللجان الوطنية العربية، والامين العام للمجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وهدف الاجتماع إلى التباحث بين اللجان الوطنية في الدول العربية حول القضايا المتعلقة بأعمال المنظمة العربية واللجان الوطنية العربية وسبل دعم مسيرة التعاون المشترك على مستوى المنظمة واللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم.

المعارض:

معرض التنوع البيولوجي

في إطار حرص اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على إحياء المناسبات العالمية لليونسكو فقد نظمت اللجنة معرضاً بمناسبة اليوم العالمي للتنوع البيولوجي تحت شعار «التنوع البيولوجي من أجل التنمية» خلال الفترة ٢٢ -٢٣ مايو ٢٠١٠م. بهدف إبراز جهود الجهات المعنية في مجال الحفاظ على التنوع البيولوجي، وتعريفها للجمهور، واشتمل على العديد من الإصدارات، كما تم عرض العديد من الأفلام التي تناولت موضوع التنوع البيولوجي في سلطنة عمان والعالم، بالإضافه لنماذج بيئات مختلفة مثّلت التنوع البيولوجي في سلطنة عمان.

كما نظمت اللجنة معرض التنوع البيولوجي الثاني بمدينة صلالة في محافظة ظفار في ٢ أغسطس ٢٠١٠م، واشتمل على عرض لشتلات ونماذج للأشجار والنباتات العمانية التي تتواجد في محافظة ظفار بالإضافة إلى نماذج وكتب ومطبوعات تبين البيئة البحرية العمانية إلى جانب المطبوعات التي أبرزت اهتمام السلطنة بموضوع التنوع البيولوجي.

معرض السنة الدولية للكيمياء

ضمن فعاليات السنة الدولية للكيمياء، أقامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بكلية الحقوق التابعة لجامعة السلطان قابوس معرضًا سعى إلى إبراز إسهامات بعض الجهات الحكومية والخاصة لتفعيل أهداف السنة الدولية للكيمياء٢٠١١م.

معرض مسقط الدولي للكتاب:

تحرص اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بشكل مستمر على المشاركة في معرض مسقط الدولي للكتاب الذى يعقد سنويا بمحافظة مسقط، وذلك في إطار جهود اللجنة للتواصل مع الجمهور، وتعريفه بالمفاهيم الدولية وما يَصْدُرُ من دراسات دولية وبحوث عالمية حول مختلف القضايا ذات العلاقة بالتربية والثقافة والعلوم، وبالإصدارات حديثة الطباعة الصادرة عن المنظمات التي تتعامل معها اللجنة (اليونسكو، والألكسو، والإيسيسكو). وعرض الإصدارات الخاصة باللجنة والمتضمنة لأحدث التقارير المتعلقة بقضايا التربية والثقافة والعلوم.

معرض الاجتماع العالمي للتعليم للجميع:

على هامش الاجتماع العالمي للتعليم للجميع أقامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم معرضا ضم العديد من الإصدارات والمنشورات الخاصة بالتعليم؛ منها منشورات اليونسكو وإصداراتها المتعلقة بالتعليم للجميع، إضافة إلى إصدارات المعاهد والمكاتب الإقليمية لليونسكو، كما تضمن المعرض ركناً خاصاً بالسلطنة، اشتمل على العديد من الإصدارات المتعلقة بالتربية والتعليم، بجانب الإصدارات التي تُعرّف بالسلطنة سياحياً وثقافياً وتنموياً منها إصدارات وزارة التربية والتعليم، ووزارة القوى العاملة، ووزارة التعليم العالي، ووزارة الصحة، ووزارة الإعلام، ووزارة السياحة، إضافة إلى إصدارات مكتب معالي مستشار جلالة السلطان للشؤون الثقافية، واللجنة الوطنية للشباب، وهيئة ترويج الاستثمار.

معرض التنمية المستدامة:

أقيم المعرض على هامش مؤتمر التربية من أجل التنمية المستدامة لدعم التنوع الثقافي والبيولوجي واشتمل على أربعة محاور: كان الأول محور التعليم من أجل التنمية المستدامة، والثاني محور الشباب(تواصل الثقافات)، والمحور الثالث التنوع الثقافي والتراث ،أما المحور الرابع فكان عن التنوع البيولوجي والتراث الطبيعي. وشارك في المعرض العديد من الجهات منها: وزارة التربية والتعليم، ووزارة التراث والثقافة، ووزارة الإعلام، ومركز عمان للموسيقى التقليدية، ووزارة الزراعة والثروة السمكية، ووزارة السياحة، ووزارة البيئة والشؤون المناخية، والهيئة العامة للصناعات الحرفية، وجامعة السلطان قابوس، والبحرية السلطانية العمانية، ومركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية، وجمعية المرأة العمانية بمسقط، وجمعية المرأة العمانية بالسيب، وجمعية البيئة العمانية.

معرض أيام الألكسو والنهوض باللغة العربية:

أقامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم معرضا على هامش احتفالها باليوم العالمي للغة العربية ضم مجموعة كبيرة من إصدارات الألكسو ومنها: الدوريات، والكتب، والنشرات، والكتيبات التي توثق المشاريع الكبرى للمنظمة ومنها مشروع النهوض باللغة العربية، كما احتوى المعرض على مجموعة واسعة من إصدارات اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.

الجوائز:

السلطنة تقدم جائزة المسابقة الدولية بمناسبة عام الأمم المتحدة للتسامح

بمناسبة عام الأمم المتحدة للتسامح، قدمت سلطنة عمان جائزة فنية متميزة للفائز الأول في مسابقة دولية لملصق حول موضوع التسامح في الحياة اليومية والتي نظمتها منظمة اليونسكو واللجنة الدائمة للمنظمات غير الحكومية، وشارك فيها أكثر من ألف متسابق من ٥٣ دولة من كافة أنحاء العالم، والجائزة عبارة عن خنجر عماني فضي منقوش، حيث تم توزيع جوائز المسابقة خلال حفل أقيم بمقر اليونسكو بباريس في ٣ نوفمبر ١٩٩٥م.

مجمع السلطان قابوس الرياضي يفوز بجائزة اليونسكو للخدمات الممتازة

فاز مجمع السلطان قابوس الرياضي بولاية بوشر بمحافظة مسقط بجائزة اليونسكو للخدمات الممتازة في مجال التربية البدنية والرياضية، وذلك خلال حفل أقيم بمقر اليونسكو في العاصمة الفرنسية باريس تحت رعاية معالي مدير عام اليونسكو أثناء المؤتمر العام المنعقد في مقر المنظمة خلال الفترة من ٢٣ أكتوبر إلى ٢٣ نوفمبر عام ١٩٩٥م.

جائزة اليونسكو الدولية للموسيقى لعام ٢٠٠٢م، لمركز عمان للموسيقى التقليدية

فاز مركز عمان للموسيقى التقليدية بجائزة اليونسكو الدولية للموسيقى لعام ٢٠٠٢؛ وذلك تقديرا لما يلعبه المركز من دور مهم في حفظ التراث الموسيقي العماني عبر القيام بالبحث عن الموسيقى الشعبية والتعريف بأهميتها وأرشفتها وتسجيلها ثم نشرها للجماهير للاطلاع عليها. تم استلام الجائزة خلال حفل أقيم في مدينة آخن الألمانية في نوفمبر عام ٢٠٠٢م بمقر المركز الدولي للموسيقى.

بروفيسور عماني يفوز بجائزة ابن سينا لأخلاقيات العلوم ٢٠٠٥م

فاز البروفيسور العُماني عبدالله بن سالم بن داعر بجائزة ابن سينا لأخلاقيات العلوم لعام ٢٠٠٥م نتيجة جهوده الجليلة في مجال أخلاقيات العلوم ولمساهماته الهامة في البحث العلمي وخاصة في مجال أخلاقيات العلوم والتكنولوجيا، بالإضافة إلى مؤلفاته العديده في مجال أخلاقيات البيولوجيا الطبية.

الجدير بالذكر أن هذه الجائزة أنشأتها اليونسكو عام ٢٠٠٢م، بمبادرة من الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وتهدف إلى تعزيز المبادئ والقواعد الأخلاقية لخدمة التقدم العلمي والتطور التكنولوجي والتحولات الاجتماعية، من خلال مكافأة الأنشطة التي يضطلع بها أفراد أو مجموعات في مجال أخلاقيات العلوم، على أن تراعى في هذه الأنشطة سياسات اليونسكو وتكون ذات صلة ببرنامج المنظمة في مجال أخلاقيات العلوم والتكنولوجيا. و تُمنح الجائزة مرة واحدة كل عامين، وهي عبارة عن ميدالية ذهبية مشفوعة بشهادة بالإضافة إلى مبلغ عشرة آلاف دولار أمريكي، وزيارة أكاديمية مدتها أسبوع واحد لجمهورية إيران الإسلامية، تشمل إلقاء كلمات في تجمعات أكاديمية مناسبة تنظمها لهذا الغرض الجهات المعينة بجمهورية إيران الإسلامية.

الدكتورة ريحانة المجينية تفوز بجائزة لوريال:

فازت الدكتورة ريحانة المجينية بجائزة لوريال التي تشرف عليها اليونسكو لعام ٢٠١١م من خلال مشروعها «دراسة الجوانب السريرية والوراثية للنزول الأسود في سلطنة عمان»، وهي عبارة عن منحة دراسية تقدمها مؤسسة لوريال بإشراف من اليونسكو للعالمات الشابات في مجال علوم الحياة.

مبادرة التعليم للجميع:

بداية مبادرة التعليم للجميع كانت في جومتيين بتايلند عام ١٩٩٠م، وتم تجديدها في دكار بالسنغال عام ٢٠٠٠، والسلطنة كانت من ضمن دول العالم التي التزمت بتحقيق أهداف التعليم للجميع الستة، وتتولى اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم عملية التنسيق الوطني لمبادرة التعليم للجميع، وبدأت السلطنة منذ العام ٢٠٠٠ مرحلة جديدة من التعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في مجال التعليم من خلال هذه المبادرة، حيث كانت الاستفادة على المستوى القطري من خلال عملية التنسيق مع مختلف الجهات المعنية بالتعليم في السلطنة، كون هذه المبادرة يصاحبها عملية رصد وتقييم سنوية لمستوى التقدم في تحقيق الأهداف، كل ذلك واكب عمليات التحسين والتطوير التي تقوم بها السلطنة في جمع البيانات والمؤشرات والتحاليل والمسوحات لاستخدامها في دعم اتخاذ القرار وفي التقارير الوطنية والإقليمية والدولية.

وقد قامت اللجنة الوطنية من خلال الفريق الوطني للتعليم للجميع بإعداد تقرير منتصف العقد للتعليم للجميع عام ٢٠٠٧، والتقرير الوطني للتعليم للجميع عام ٢٠١٤.

كما تشرف وتقوم اللجنة الوطنية ببناء قدرات العاملين في مجال التعليم من خلال مبادرة التعليم للجميع، وتسهيل المشاركة في العديد من الأحداث الاقليمية والدولية واللقاءات والمؤتمرات والاجتماعات وورش العمل والدورات التدريبية في المجالات التي تخص التعليم للجميع، والتي عززت من القدرة على تحديد الأهداف والقدرة على إعداد استراتيجيات وخطط شاملة وتنفيذها سواء منفصلة أو مع خطط التنمية في البلاد، كما نمت القدرة على إنشاء الشراكات، والقدرة على الرصد والتقييم. حيث قامت اللجنة الوطنية بالتعاون مع مختلف الجهات المعنية بالتعليم بإعداد الخطة الوطنية للتعليم للجميع في العام ٢٠٠٣، ثم تم تجديدها مرة أخرى وفق المستجدات في العام ٢٠١١، من خلال ورشة عمل نظمتها اللجنة الوطنية للفريق الوطني للتعليم للجميع.

وفيما يخص تنظيم الأحداث العالمية المعنية بالتعليم للجميع، فإن السلطنة قد استضافت الاجتماع العالمي للتعليم للجميع خلال الفترة من ١٢-١٤ مايو ٢٠١٤.

التربية على حقوق الإنسان

تم تشكيل الفريق الوطني لتقييم وتنفيذ وتتبع الخطة العربية للتربية على حقوق الإنسان التي أقرتها جامعة الدول العربية وحثت الدول الأعضاء على تنفيذها في فترة زمنية تمتد إلى خمس سنوات (٢٠٠٩ – ٢٠١٤).

وأسندت للّجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مهمة متابعة تنفيذ هذه الخطة في السلطنة وإعداد التقارير الوطنية الدورية في نهاية كل سنة من سنوات تنفيذها وتتضمن التقارير أبرز الجهود المبذولة على المستوى الوطني حيث يتم استعراضها أمام فريق الخبراء

العرب المكلفين بمتابعة تنفيذ الخطة العربية المذكورة.

وقد بدأت أعمال الفريق بإجراء مسح شامل حول ما هو موجود ومنفذ أصلاً فيما يتعلق بالتربية على حقوق الإنسان من حيث تهيئة البيئة التعليمية للتربية على حقوق الإنسان. وتدريب الكوادر العاملة فيها على تنفيذ مضمون الخطة العربية للتربية على حقوق الإنسان. بالإضافة إلى إدماج مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج الدراسي، ونشر ثقافة حقوق الإنسان من خلال التوعية عن طريق مؤسسات التنشئة المجتمعية.

ريادة الأعمال

تعمل اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم وتماشيا مع الاهتمام الوطني والدولي لدعم الشباب في مجال ريادة الأعمال الى التنسيق والتعاون مع المؤسسات الوطنية المهتمة بهذا الجانب وبين المنظمات والمؤسسات الدولية من أجل العمل على توفير فرص التعليم والتدريب و تنفيذ عدد من الدراسات والبرامج والمشاريع تهدف الى إيجاد أرضية صلبة لريادة الأعمال في السلطنة وذلك من خلال إكساب الطلاب المعارف والمهارات الأساسية التي تعزز الجوانب الريادية لديهم. وقد تم إصدار قرار وزاري في عام ٢٠١٢ بتشكيل لجنتين لريادة الأعمال أحدهما رئيسية والأخرى تنفيذية تتضمن أعضاء من كافة المؤسسات الوطنية المهتمة في هذا المجال ويوجد عضو ممثل للجنة الوطنية فيها.

ومن أبرز الأمثلة على التعاون مع المنظمات العالمية (مشروع التعليم للريادة في الدول العربية) وهو مشروع مشترك بين منظمة اليونسكو ومؤسسة ستارت ريل البريطانية ومركز اليونسكو يونيفوك بألمانيا. حيث تم في هذا المشروع جمع وتنظيم ونشر عدد من الخبرات الناجحة والجديدة عن التعليم للريادة في نظم التعليم العربية كما تم توفير دعم فني لتطوير خطط استراتيجية وطنية لتشجيع إدماج التعليم للريادة في نظم التعليم.

وتعاونت اللجنة أيضا مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في إطار تنفيذ البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم وذلك بالتعاون مع البنك الدولي و مؤسسة إنجاز العرب. ويتكون البرنامج من خمس ركائز متماسكة تعنى كل واحدة منها بمجال من مجالات العملية التربوية ومن بينها: البرنامج العربي لدعم كفايات المبادرة وريادة الأعمال لدى المتعلمين. وتسعى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم من خلال هذا البرنامج إلى إيجاد خطة عمل مشتركة يتم فيها: تعميم التربية الريادية في التعليم المدرسي بكافة مراحله ، ودمج مواد متعلقة بالإرشاد الوظيفي وذلك بالتعاون مع ممثلي وزارات التربية والتعليم العربية وممثلي منظمات ومؤسسات عالمية ومجموعة عالمية من خبراء التعليم للعمل على إدراج ثقافة الريادة ومهارات القرن الحادي والعشرين ضمن المناهج المدرسية.

التربية من أجل التنمية المستدامة:

اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة، في ديسمبر ٢٠٠٢ ، القرار (٥٧/٢٥٤) المتعلق بعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة، وعيّنت اليونسكو وكالة مسؤولة عن الترويج لهذا العقد .ويستند اعتماد العقد إلى بناء عالم تتاح فيه لكل شخص فرصة الانتفاع بالتعليم، واكتساب القيم، وأنماط السلوك وأساليب العيش، وكل ما يلزم من أجل بناء مستقبل قابل للاستمرار، وتحويل المجتمعات من أجل تحقيق عالم أفضل. ومن هذا المنظور حُددت الأهداف الأربعة التالية:

- تسهيل إنشاء شبكات وروابط لتشجيع المبادلات والتفاعلات بين الأطراف الفاعلة في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة؛
- النهوض بتحسين جودة التعليم والتعلم في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة؛
- مساعدة البلدان على التقدم في طريق بلوغ الأهداف الإنمائية للألفية؛
- إتاحة إمكانات جديدة للبلدان أي تراعي التعليم من أجل التنمية المستدامة، في إطار إصلاحاتها لقطاع التربية.

وفي إطار الشراكة الدولية واستجابة للجهود الدولية التزمت السلطنة بالعمل على تفعيل أهداف عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة (٢٠٠٥-٢٠١٤) للنهوض بالتنمية المستدامة في كافة المجالات لتحقيق الاستدامة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية من خلال التربية والتعليم، وتعمل اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة على بث الوعي والاهتمام بالتنمية المستدامة، وإدماج المفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة في مختلف المقررات الدراسية.

وتحرص اللجنة الوطنية على أن يشارك المعنيين في المجالات ذات العلاقة في المؤتمرات والاجتماعات الدولية التي تعقدها اليونسكو في إطار العقد الدولي. كما تقوم اللجنة بإعداد التقارير الوطنية بالتنسيق مع مختلف الجهات.

الفصل الرابع

برامج دعم الشباب

«الشباب بوصفهم الأداة الفعالة للبناء والتنمية، كانت ولا تزال لهم أهمية بالغة من قبل الحكومة الرشيدة، انطلاقا من الرؤية الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم، والذي أفرد عناية خاصة بالشباب لإعداده ورعاية تطلعاته وطموحاته للقيام بدوره المنشود في كافة مجالات التنمية والبناء، واستلهاما من النهج السامي والرؤية الحكيمة في مجال خدمة قطاع الشباب فقد بذلت وزارة التربية والتعليم ممثلة باللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم جهودا حثيثة لخدمة الشباب العماني عن طريق إقامة العديد من الفعاليات والبرامج والمشاريع التي تلبي متطلبات الشباب وحاجاتهم وميولهم، وتهدف إلى تنميتهم من كافة النواحي، ومن أبرز اسهامات اللجنة الوطنية في هذا الصدد هذه الفعاليات مشروع «تواصل الثقافات»، والمشاركة في «ملتقى مسقط للشباب»، وتنظيم ملتقى « طلبة المدارس»، ومشاريع التوأمة مع العديد من المدارس الأوروبية والعربية المنتسبة لليونسكو.

كما تهتم المنظمات الثلاث اليونسكو والألكسو والإيسيسكو التي تتعامل معها اللجنة الوطنية بقطاع الشباب وتفرد له مساحات كبيرة من برامجها وخططها، وبالأخص منظمة اليونسكو، التي أكدت التزامها إزاء الشباب بما تضطلع به من أنشطة هادفة ومتواصلة في جميع مجالات اختصاصها، مثال ذلك أنشطة المنظمة في مجال التعليم من خلال شبكة المدارس المنتسبة أو مشروع مونديالوغو، وفي مجال العلوم من خلال مساعدة العلميين الشباب في أبحاثهم أو من خلال مشروع رؤية الشباب للحياة في الجزر، وفي مجال الثقافة من خلال الإسهام في تحقيق التفاهم عبر مشروع الشباب المبدعين للمصنفات الرقمية، وفي مجال الاتصال من خلال الشبكة الدولية لتوفير وتبادل المعلومات المتعلقة بالشباب.(Infoyouth)

كما إن منتدى اليونسكو للشباب باعتباره الأداة الرئيسية للتبادل بين الشباب واليونسكو يشكل مجالا فريدا للنقاش، يتيح للشباب من جميع أرجاء العالم صياغة توصيات في هذا الشأن لإدراجها في برامج اليونسكو وأنشطتها. وفي عام ٢٠٠٣م أصبح هذا المنتدى جزءا لا يتجزأ من المؤتمر العام لليونسكو الذي يعقد كل عامين.

شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو

أنشأت اليونسكو عام ١٩٥٣ شبكة المدارس المنتسبة لتكون رائدة للنهج الجديد في إعداد الأطفال والشباب للعيش في مجتمع يتسم بطابع عالمي ولتعزيز التربية من أجل التفاهم الدولي ، وذلك من خلال تشجيع المدارس في مرحلة ما قبل الأساسي والأساسي والتعليم العام والكليات والجامعات على القيام بأنشطة وتجارب تستهدف زيادة المعرفة بالقضايا العالمية وبأهمية تنمية التعاون والتفاهم الدولي من خلال الانفتاح على الشعوب والثقافات الأخرى، وتعزيز وفهم واحترام مبادئ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية التي تعتبر الأساس للديمقراطية، وعلى تعزيز التواصل وتبادل المعلومات والخبرات بين المدارس المنتسبة للشبكة، وقد اتخذت هذه المدارس منذ البداية شعاراً لها يترجم هذه المبادئ وهو « نحن نعيش في عالم واحد، ونتعلم من أجل عالم واحد»، وتستند المدارس المنتسبة في أنشطتها الرائدة إلى مفهوم «فكر عالمياً واعمل محلياً»، كما تستند إلى مبدأ « التعلم من خلال العمل»، وذلك في إطار قيامها بأنشطة تجريبية لإدخال تجديدات تربوية تتبادلها مع المدارس الأخرى بهدف تحقيق الأثر المضاعف لتلك الأنشطة على المستوى الوطني والعالمي.

المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو:

انضمت السلطنة لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو في أغسطس عام ١٩٩٨م، بمدرستين من مدارس التعليم العام الثانوي (التعليم ما بعد الاساسي حالياً)، إحداها للذكور وأخرى للإناث على سبيل التجربة، ونتيجة للنجاح الباهر في تحقيق الأهداف المتوخاة من خلال هذه التجربة، فقد ارتأت الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم وبالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم زيادة عدد المدارس المنتسبة لليونسكو إلى خمس مدارس في عام ١٩٩٩م.

ومن أجل تعميم الفائدة وتحقيقا للأهداف المرجوة المتمثلة في زيادة المعرفة بالقضايا العالمية، وصقل المعارف والقدرات، وتنمية الحس الابتكاري، وثقافة ريادة الأعمال؛ تم التوسع في أعداد المدارس ليشمل مختلف المديريات التعليمية بمحافظات السلطنة، وبنهاية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م، أصبح عددها ٢٦ مدرسة حكومية وخاصة، وفيما يلي قائمة بأسماء المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو المنتشرة في مختلف المحافظات التعليمية حتى نهاية العام الدراسي٢٠١٣/٢٠١٤م.

م	المحافظة/المديرية	المدرسة	النوع
١	مسقط	مدرسة جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢		مدرسة دوحة الأدب للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٣		مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي ح٢	بنين
٤		مدرسة شاطئ القرم للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٥		مدرسة الحضارة للتعليم الأساسي ح١	بنين وبنات
٦		مدرسة السلطان «خاصة»	بنين وبنات
٧	مسندم	مدرسة مسندم للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٨		مدرسة سكينة بنت الحسين (٥-١٢)	بنات
٩	البريمي	مدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي ح٢	بنات
١٠		مدرسة عزان بن قيس للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١١	ظفار	مدرسة السعادة للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
١٢		مدرسة صلالة للتعليم ما بعد الأساسي	بنين

١٣	جنوب الباطنة	مدرسة ناصر بن مرشد للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٤		مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
١٥		مدرسة العزة للتعليم الأساسي ح١	بنين وبنات
١٦	شمال الباطنة	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي ح٢	بنات
١٧		مدرسة صحار للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٨	جنوب الشرقية	مدرسة السلطان قابوس للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٩		مدرسة المروة للتعليم الأساسي ح٢	بنات
٢٠	شمال الشرقية	مدرسة المتنبي للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢١		مدرسة سناو (٧-١٢)	بنات
٢٢	الداخلية	مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٢٣		مدرسة بلعرب بن سلطان(١١-١٢)	بنين
٢٤	الظاهرة	مدرسة فاطمة بنت قيس للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٢٥		مدرسة سيف بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢٦	الوسطى	مدرسة الوسطى (٥-١٢)	بنين

برامج دعم الشباب

تهتم معظم أنشطة المدارس المنتسبة لليونسكو وترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بدعم الشباب، وذلك لكونها تحتضن فئات عمرية مختلفة من الطلبة من ضمنهم فئة الشباب، وتعمل على تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية لديهم وبث الوعي بالسلوكيات الحميدة، والاهتمام بالقضايا العالمية وثقافة السلام والمواطنة وريادة الأعمال.

مشروع «تواصل الثقافات»

تشترك جميع الحضارات في الإيمان بقيم العدل والإخاء والتسامح باعتبارها موروثاً إنسانياً اجتماعيا ينبغي التأسيس عليه لبناء حوار حقيقي بين الثقافات المختلفة. ومن ثم فلا بديل عن التربية على الحوار واحترام التنوع الثقافي الذي يفتح المجال لاكتساب وتعلم الكثير من مهارات التواصل مع الآخرين .

ويعتبر مشروع "تواصل الثقافات" والذي تنفذه اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم سنوياً بالتعاون مع مؤسسة "تواصل الثقافات" من خلال تنظيم رحلات للشباب ذكورا وإناثا من الدول العربية وغير العربية من أهم مبادرات الشباب التي تدعمها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم منذ عام ٢٠٠٧م، حيث تهدف هذه الرحلات إلى إتاحة الفرصة للشباب للالتقاء وجها لوجه والتحاور فيما بينهم، مما يسهم في دعم التنوع الثقافي بين الدول، واكتساب مهارات التواصل والحوار مع الآخر، ولقد تم اختيار هذا المشروع مرتين من قبل منتدى الأمم المتحدة للتحالف بين الحضارات كأحد أهم مبادرات المجتمع المدني ريادة في العالم، كما تم تضمينه ضمن الخطة الوطنية لتحالف الحضارات، وقد جاوز عدد زوار المشروع عبر وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية مليون زائر، ليبرهن ذلك كله بما لا يدع مجالاً للشكّ على نجاح هذه المبادرة النبيلة، وتحقق الأهداف المتوخاة منها.

مشاريع التوأمة

مشاريع التوأمة هي مشاريع تربط بين المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو وعدد من المدارس العربية والأوروبية المنتسبة لليونسكو، حيث بدأت منذ عام ٢٠٠٩م، وتهدف هذه المشاريع إلى تعزيز الصلات وتقوية الروابط بين المدارس المنتسبة لليونسكو، والتعرف على ثقافات وتراث وعادات وتقاليد الشعوب الأخرى، وتطوير المهارات الاجتماعية والثقافية ومهارات التواصل بين الطلاب من خلال الزيارات وتبادل الخبرات في مواضيع وقضايا عالمية مثل قضايا البيئة والتراث والتبادل الثقافي.

وحتى عام ٢٠١٤م قامت المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو بمشاريع توأمة مع كل من:

١) المدارس الألمانية حيث كانت مواضيع المشروع هي: اللغة، الطاقة الشمسية، التنوع الإعلامي والحوار الثقافي.

٢) المدارس اللبنانية حول مشروع الشباب من أجل السلام والتنمية المستدامة.

٣) المدارس الدنماركية حول مشروع إحياء التراث العالمي.

٤) المدارس الألمانية حول مشروع الشباب والتنوع الإعلامي.

مؤتمر الشباب الدولي للتنوع الإعلامي بجمهورية ألمانيا الاتحادية

شارك وفد طلابي عماني يضم (١٤) من طلاب وطالبات المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو بالإضافة إلى عدد من المعلمين في «مؤتمر الشباب الدولي للتنوع الإعلامي» والذي عقد بجمهورية ألمانيا الاتحادية، وذلك إلى جانب طلبة ومعلمين من ألمانيا وبولندا وناميبيا، وتأتي دعوة السلطنة للمشاركة في هذا المؤتمر في إطار تعزيز الصلات وتقوية الروابط بين المدارس العمانية والألمانية المنتسبة لليونسكو، وقد تضمن برنامج عمل المؤتمر عدداً من ورش العمل التي ركزت في مجملها على التكنولوجيا والإعلام والتنوع الثقافي، حيث تم تقسيم الطلبة إلى عدة فرق تعمل مع معلمين مختصين وهذا ما أكسب الطلاب خبرات يستفيدوا منها في حاضرهم ومستقبلهم، كما قام الوفد الطلابي الزائر بزيارة عدد من المواقع الأثرية المدرجة في قائمة التراث العالمي في العاصمة الألمانية برلين، وزيارة مدرسة نيلسون منديلا الدولية، وزيارة إلى البرلمان الألماني، وكذلك زيارة إلى مبنى وزارة الخارجية الألمانية.

منتدى الشباب «من أجل السلام والتنمية المستدامة" بالجمهورية اللبنانية

ركز مشروع التوأمة بين مدرسة السلطان الخاصة المنتسبة لليونسكو وخمس مدارس عربية وأوروبية من ألمانيا، والدنمارك، وفرنسا، ولبنان، والأردن على إعداد مشاريع مشتركة في مجالات التراث، والتنوع الثقافي، والتغير المناخي، والمياه، وحقوق الإنسان، حيث قامت كل مدرستين بتبني أحد المشاريع، وعملت لمدة ثلاثة أشهر كاملة على تبادل الآراء والأفكار والمعلومات والصور المتعلقة بالمواضيع التي تم اختيارها، كما قامت كل مدرسة بتنفيذ عدد من الأنشطة والمشاريع الداخلية الصغيرة بهدف التعريف بالمشروع الذي تبنته بالاشتراك مع المدرسة الأخرى.

وبعد إنجاز المشاريع شاركت هذه المدارس في «منتدى الشباب من أجل السلام والتنمية المستدامة» والذي عقد في الجمهورية اللبنانية خلال الفترة من ١٨ إلى ٢٢ أبريل ٢٠١٢. وقد قامت مدرسة السلطان الخاصة المنتسبة لليونسكو، بتمثيل السلطنة في هذا المنتدى، حيث تم التعريف بالمشروع الذي تم تنفيذه مع المدرسة الشريكة من لبنان، وتضمن برنامج المنتدى إلى جانب العروض التقديمية للمشاريع؛ عدداً من المحاضرات وورش العمل تتعلق بالتنمية المستدامة والتنوع الثقافي، كما قام الطلبة العمانيون بعرض نماذج للحرف والمشغولات والأزياء العمانية التقليدية وذلك ضمن المعرض الثقافي المصاحب للمنتدى، كما تم تنظيم عدد من الزيارات الثقافية إلى مواقع لبنانية مدرجة في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

ملتقى مسقط للشباب

تشارك اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم من خلال طلبة المدارس المنتسبة لليونسكو في ملتقى مسقط للشباب الذي يعد إحدى المبادرات التي دشنتها الهيئة العامة لترويج الاستثمار وتنمية الصادرات بالتعاون مع الجهات المختصة منذ عام ٢٠٠٩م ، وتسعى من خلالها لإبراز أهمية تفعيل دور الشباب في المجتمع، وتوظيف طاقاتهم من أجل استكمال متطلبات التنمية في القطاعات المختلفة، وذلك من خلال توفير البيئة المناسبة والمساحة الرحبة للشباب للإبداع والابتكار والتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم حول التحديات المستقبلية التي يواجها الشباب، بالإضافة إلى اطلاعهم على أبرز القضايا البيئية والاقتصادية والثقافية ذات الاهتمام العالمي .

ملتقى طلاب المدارس « المستقبل بين أيد شابة»:

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ملتقى طلاب المدارس الأول ٢٠١٢م، والذي استهدف عدد (٢٠٠) من طلبة مدارس السلطنة للصفين العاشر والحادي عشر، أي فئة الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين (١٦-١٨) سنة وهم في سن الشباب، بحيث يلتقون معاً تحت سقف واحد لمدة ثلاثة أيام؛ لممارسة العديد من الورش التدريبية، والاستماع إلى عدة محاضرات قيمة يقدمها خبراء أكفاء، تتناول مواضيع مختلفة تلامس احتياجاتهم واهتماماتهم، إضافة إلى إحياء عدد من الأمسيات الثقافية والفنية والرياضية والترفيهية.

وجاءت فكرة تنظيم الملتقى انطلاقاً من الإيمان بأهمية إشراك الطلبة في جميع الجوانب والأصعدة؛ تعزيزاً لروح العمل الجماعي المشترك الذي يهدف إلى خدمة المصلحة العامة بما يحقق الأهداف التي يصبو إليها المجتمع، وحرصاً على صقل الشخصية الإيجابية عند الطلبة، وتحمل الأدوار، والمساهمة الفاعلة في البناء، والعيش بمسؤولية، وتطوير المعارف والمهارات الحياتية التي يحتاج إليها الشباب، مما يساهم في تطوير آفاق الإبداع والابتكار لديهم.

منتدى اليونسكو للشباب: «الشباب والاندماج المجتمعي: المشاركة المدنية والحوار وتنمية المهارات»

يعقد منتدى اليونسكو للشباب بشكل دوري بالتزامن مع المؤتمرات العامة لليونسكو، وقد شارك وفد من شباب السلطنة في منتدى اليونسكو الثامن للشباب إلى جانب ما يقارب من (٥٠٠) مشارك من مختلف دول العالم، تحت شعار « الشباب والاندماج المجتمعي: المشاركة المدنية والحوار وتنمية المهارات»، والذي اشتمل على اجتماعات، وورش عمل، ومعارض هدفت جميعها إلى تعزيز الحوار، وتحسين التفاعل والمشاركة بين الشباب، وتعزيز كفاءاتهم ليصبحوا عناصر قوية في عملية التغيير. ونتج عن المنتدى اعتماد توصيات تركزت على إشراك الشباب في السياسات وعملية صنع القرار، وتطوير قدراتهم للانتقال الأفضل لمرحلة سن الرشد، وكذلك تمكينهم للمشاركة المدنية والابتكار المجتمعي.

إنجاز على المستوى الدولي في المسابقة المدرسية العالمية مونديالوغو ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

حقق فريق السلطنة ممثلا بمدرسة دوحة الأدب للتعليم ما بعد الأساسي المشارك في المسابقة المدرسية العالمية مونديالوغو ٢٠٠٥/٢٠٠٦م التي تنظمها كل من اليونسكو وشركة دايملر – كرايسلر ، إنجازا في اختياره ضمن ٢٥ فريقا من الشركاء يمثلون ٥٠ مدرسة من٣٨ بلدا للتصفية النهائية للمسابقة، والتي كان قد شارك فيها لهذا العام ٣٥ ألف طالبا موزعين على (٢٥٣٧) فريقا من مختلف بلدان العالم ، ويضم كل فريق مشارك مجموعتين من بلدين مختلفين يعملون معا على مشروع واحد متجاوزين الحدود الجغرافية والقارات لتحقيق هدف التعاون في تطوير الفهم المتبادل والتسامح والصداقة بين أناس ينتمون إلى آفاق ثقافية ودينية ولغوية متعددة.

وقد وقع الاختيار على المشروع الذي تقدم به الفريق العماني المشارك ممثلا بمدرسة دوحة الأدب للتعليم ما بعد الأساسي وهي ضمن المدارس المنتسبة لليونسكو بالسلطنة بالاشتراك مع إحدى المدارس الروسية المنتسبة لليونسكو والذي يتعلق بمشاكل المياه، حيث غطى الجانب العماني موضوع الشح في مصادر المياه الذي تعاني منه السلطنة بينما غطى الجانب الروسي تلوث المياه الذي تعاني منه روسيا، وقد خضع المشروع لعملية تقييم من قبل هيئة الخبراء وهيئة التحكيم الدولية.

المصدر: مكتبة الصور – وزارة التربية والتعليم

الملتقى العلمي الآسيوي:

تحرص اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على دعم النتاجات العلمية للطلبة والشباب، وتعمل على إتاحة وتيسير مشاركتهم في مختلف المحافل الدولية المعنية بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار، حيث شاركت مؤخرا في الملتقى العلمي الآسيوي الثالث بالمملكة الأردنية ٢٠١٤، وحصلت السلطنة فيه على مركز متقدم ضمن أكثر عشر مشاريع تميزا من بين ٧٥ مشروع شاركت في المعرض المقام في الملتقى. حيث دأبت اللجنة على المشاركة في الملتقى العلمي الآسيوي منذ تأسيسه بوفود طلابية لعرض مشاريعهم وابتكاراتهم العلمية، وكانت أول مشاركة في الملتقى العلمي الآسيوي الأول بدولة الكويت ٢٠١٠، والمشاركة الثانية في الملتقى العلمي الآسيوي بدولة البحرين ٢٠١٢ م، وتم فيه اختيار جناح السلطنة كأفضل جناح من بين الدول المشاركة، وكذلك شاركت اللجنة في الملتقى العلمي العالمي الرابع عشر بدولة الإمارات عام ٢٠١٣م.

المشاركون في الملتقى العلمي الآسيوي الثالث - ٢٠١٤

المنتـــدى العلمي للشباب العرب حول تعزيز دور الشباب في التنمية العلمية

شاركت السلطنة ممثلة في كل من وزارة التراث والثقافة واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في المنتـدى العلمي للشباب العرب حول تعزيز دور الشباب في التنمية العلمية الذي نظمه المكتب الإقليمي للإيسيسكو بالشارقة وذلك خلال الفترة من ٨- ١٠ أكتوبر ٢٠١٢م في مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وقد تضمن المنتدى عدة أهداف منها: توضيح جوانب التطور العلمي المتسارع وأهم مجالاته، وشرح منعكساته على المجتمع العربي، و العمل على كيفية تعميق دور الشباب العربي وتعزيز خبراتهم وتنشيط إبداعاتهم ومهاراتهم في مجال التنمية العلمية لخدمة مجتمعاتهم، ومناقشة الواقع وتحدياته في هذا المجال في المجتمعات العربية.

ملتقى السلام واللاعنف للشباب بدول الخليج العربي

بهدف تنمية القدرة على الاتصال والحوار مع الآخرين، شاركت المدارس المنتسبة لليونسكو في ملتقى السلام واللاعنف للشباب بدول الخليج العربي بالكويت في الفترة من ٥-٧مارس ٢٠٠٥م، واشتملت فعاليات الملتقى على مناقشة عامة للمحاور الرئيسية للملتقى وهي :السلام واللاعنف، وحقوق الإنسان، والرياضة والتربية البدنية، والتراث العالمي، كما أقيمت ندوة بعنوان التربية على اللاعنف، وورشة عمل حول تطبيقات مبادئ السلام واللاعنف داخل الصف الدراسي وفي المدرسة والمجتمع، تم فيها تبادل الآراء بين الطلبة والطالبات من الوفود الطلابية المشاركة.

ندوة إقليمية حول «الوقاية من الإيدز بين الشباب في المنطقة العربية»

نظمت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع الإيسيسكو، الندوة الإقليمية حول "الوقاية من الإيدز بين الشباب في المنطقة العربية» بمشاركة دول مجلس التعاون الخليجي واليمن.

تضمن جدول أعمال الندوة على مدار فترة انعقادها إلقاء ثماني أوراق عمل من قبل خبراء ومتخصصين محليين من مختلف الدول المشاركة، وكذلك اجتماع المائدة المستديرة لوضع تصور يتضمن أفضل السبل للوقاية من الإيدز. ونوقشت ستة محاور رئيسية لتحقيق أهداف الندوة والمتمثلة في توضيح مخاطر مرض الإيدز على الوطن والمجتمع والأسرة، وشرح طرق انتقال الإيدز وكيفية تجنبها والمستجدات العالمية المتعلقة بذلك، وتوضيح دور المجتمع والأسرة في تحصين الشباب تجاه مرض الإيدز، وتأكيد دور المؤسسات الإعلامية والتربوية والمجتمع الأهلي في الوقاية من المرض، وبحث سبل تعزيز القيم الأخلاقية لدى الشباب ومساعدتهم في تنمية مواهبهم واستثمار طاقاتهم ووقت فراغهم بشكل إيجابي، وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة بين الدول لوقاية الشباب العربي من الإيدز، وقد خرجت الندوة بتوصيات مهمة من شأنها أن تسهم في الحد من انتشار المرض والوقاية منه.

المشاركة في مؤتمر الايوباك (IUPAC) العالمي الثالث والأربعين للكيمياء

تحرص اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على إطلاق القدرات الإبداعية والابتكارية لدى الشباب العماني؛ وفي هذا الإطار قدمت اللجنة دعما لمشاركة الباحثة العمانية الشابة عاتكة بنت يحيى الحسينية للمشاركة في مؤتمر الايوباك (IUPAC) العالمي الثالث والأربعين للكيمياء في مدينة بورتوريكو سان خوان بالولايات المتحدة الأميركية والذي عقد خلال الفترة من ٣١ يوليو- ٥ أغسطس٢٠١١م.

تضمن المؤتمر العديد من الفعاليات المتعلقة بالكيمياء، وشارك فيه كيميائيون من مختلف دول العالم، إضافة لمشاركة سبعة علماء من الحائزين على جوائز نوبل والذين أثروا المؤتمر بمحاضرات قيمة. وشاركت عاتكة الحسينية في المؤتمر بورقة عمل عن مشروع تصنيع مواد البلور السائل والمستخدمة في شاشات التلفاز والحاسوب وغيرها من الأجهزة الالكترونية.

الفصل الخامس

الجهود الإعلامية للّجنة الوطنية

أصبح الإعلام بوسائله المختلفة من أفضل القنوات تأثيرا وأسرعها وصولا لأكبر عدد ممكن من الجماهير، وتتزايد أهميته في العصر الراهن يوما بعد يوم، وبالنسبة للمؤسسات المختلفة سواء كانت حكومية أو خاصة فإن الإعلام يلعب دورا أساسيا في التعريف بالمؤسسات وإيصال رسائلهم للمجتمع، وإبراز جهودهم في مختلف المجالات، وتحقيق الاتصال والتفاعل مع مختلف شرائح المجتمع.

وقد أولت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم اهتماما كبيرا بهذا الجانب على اعتبار أن الإعلام هو أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها اللجنة في تنفيذ مهامها واختصاصاتها؛ خصوصا فيما يتعلق بالتعريف ببرامج المنظمات وأبرز المستجدات العالمية في المجالات التربوية والثقافية والعلمية، وكذلك الإعلام عن جهود السلطنة في هذه المجالات، إلى جانب التعريف بجهود اللجنة وأنشطتها.

فيما يلي عرض لأهم الجهود والوسائل الإعلامية التي تم توظيفها من قبل اللجنة الوطنية لإيصال رسالتها لأكبر شريحة من المجتمع:

أولا: الإصدارات:

من أجل ضمان حضور فعّال ونشط للّجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في المكتبات والمعارض المحلية والإقليمية والدولية والمساهمة في إثراء الوسط الثقافي، والتعريف بجهود السلطنة داخليا وخارجيا في المجالات التربوية والثقافية والعلمية، فقد أصدرت اللجنة الوطنية العديد من الكتب والمطويات والنشرات الدورية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

ا- الإصدارات الدورية:

تواصل:

هو عبارة عن ملحق يصدر مع مجلة رسالة التربية تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم باللغتين العربية والإنجليزية يُعنى بالشؤون التربوية والثقافية والعلمية والاتصال عبر التعاون مع المنظمات الدولية والإسلامية والعربية، ويهتم بترسيخ هذا التعاون والتعاطي في أطر وقنوات فعالة.

ويتم توزيعه على مستوى عالمي للمنظمات المعنية بالتربية والثقافة والعلوم ومكاتبها الإقليمية بمختلف دول العالم، وكذلك اللجان الوطنية العربية والأجنبية.

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
وسائل الإعلام الجديدة ومجتمع المعرفة في الوطن العربي .. الواقع الحالي والإمكانات المستقبلية
من الهواية التطبيقية إلى المهنة العملية.. هل يصبح الفلم مغيفة؟
رحلة «تواصل الثقافات» في رمال الشرقية بسلطنة عمان .. معاني عميقة وأهداف نبيلة

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
البحث العلمي والتطوير المؤسسي
رؤية ومقترح
عوامل التلوث البيئي ومسؤولية الملوثين الكبار
التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات

ملحق تصدره أمانة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
تعزيز اندماج المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية
التغيرات الصيوية الحرجة .. فرص عمل جديدة
موسوعة أرض عمان عمل متميز لخصوصية عمانية

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
.. حامد الرفاعي : المنتدى العالمي للحوار مؤسسة ربحية تنهض بمهمة الحوار وتأصيل مفاهيمه
نشاء نواة للمركز الوطني لأبحاث وم المواد والنانوتكنولوجيا
الجامعة العربية المفتوحة في مسقط

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
تقييم مدى التقدم نحو التعليم للجميع في سلطنة عمان
الأمن والسلام في المناهج العمانية
مشروع الموسوعة العمانية : شمولية ودقة
التحولات التعليمية العالمية لظاهرة العولمة
الأسرة والاستخدام الآمن لشبكة الانترنت

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
اللجنة تدشن كتاب:
عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأدبين العربي والفارسي
عقلية التخطيط الإستراتيجي للمشاريع التطبيقية ..
نقلة نوعية لإثارة تفكير الطالب والمعلم
المشروعات الصغيرة والمتوسطة:
أدوات للمشاركة في التنمية

تواصل
جلالة السلطان
قابوس بن سعيد المعظم
يضع الاهتمام بالمرأة في الصدارة
الاحتفال بمرور عشرين عاما
على جائزة السلطان قابوس
لحماية البيئة
مراحل تطور إدارة التراث الأثري
في سلطنة عمان
توجهات ونهج النوعية في أولويات
تطوير التعليم المدرسي
التنمية المستدامة
في القطاع الزراعي العماني
السفينة جوهرة مسقط
تمهد الأذ إلى التاريخ البحري العماني

تواصل
اليونسكو تعزف شفافية
الاختيار الحر في سلطنة عمان.
د. جوبيناثان : نظام التعليم
السنغافوري يرتكز على تطوير
الثروة البشرية.
الاتصال الخان واللغة العربية.
إيرينا بوكوفا مديرة عامة جديدة لليونسكو.
التعليم للجميع يغطي كل شرائح عمان.

تواصل
اللغة العربية الأم وأثرها في تكوين الطفل
انطباعات ومقاربات حول صورة الإسلام
والحضارة الإسلامية في الإعلام الدولي
تفعيل الترجمة والنشر في منطقة الخليج
التعليم من أجل التنمية
المستدامة في عالم متنوع الثقافات
تواصل الحضارات عبر
الجبال والصحراء في عمان

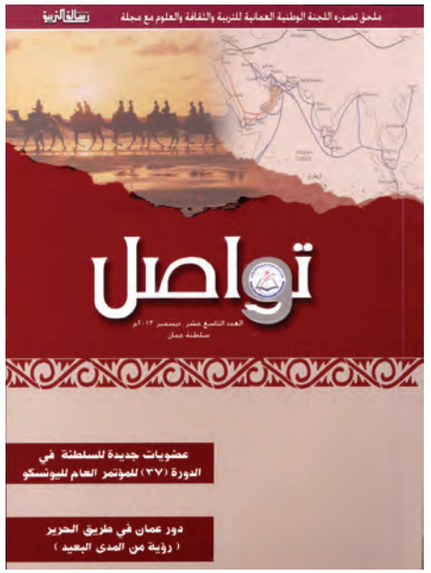
تواصل
اليوم العالمي للمعلمين
التربية الإعلامية والمعلوماتية
إحياء التراث العالمي
2011
C
CHEMISTRY
السنة الدولية
للكيمياء

تواصل
International Year of
CHEMISTRY
2011
السنة الدولية
للكيمياء ٢٠١١
رحلة تواصل
الثقافات الخاصة
حديقة النباتات
لقاء مع المديرة العامة

تواصل
أهمية التنوع البيولوجي - المخاطر
والتحديات في سلطنة عمان
تطوير التعليم
في سلطنة عمان
التراث العمراني
في سلطنة عمان
السنة الدولية للتقارب بين الثقافات ٢٠١٠

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
العدد التاسع عشر ديسمبر ٢٠١٢م
سلطنة عمان
السلطنة تستضيف اجتماع مشاورة المديرة العامة لليونسكو
مع الدول الأعضاء بالمنطقة العربية ،
إيريك فالت : سلطنة عمان من الشركاء البارزين لمنظمة اليونسكو
"المستقبل بين أيدٍ شابة "
اللجنة الوطنية العمانية تنظم ملتقى طلاب المدارس الأول ٢٠١٢م
ندوة التنوع الثقافي ودوره في إثراء الحوار بين الحضارات

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
العدد السادس عشر يونيو ٢٠١٢م
سلطنة عمان
التعليم والتدريب التقني في سلطنة عمان
وفد طلابي من المعهد الدولي للتخطيط
التربوي التابع لليونسكو يزور السلطنة
دور الوثائق والمحفوظات في تعزيز قضايا
التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات
الدكتورة ريحانة المجنية تفوز بإحدى
منح لوريال التي تشرف عليها اليونسكو


ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
العدد التاسع عشر ديسمبر ٢٠١٢م
سلطنة عمان
عضويات جديدة للسلطنة في
الدورة (٣٧) للمؤتمر العام لليونسكو
دور عمان في طريق الحرير
(رؤية من المدى البعيد)

ملحق تصدره اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مع مجلة رسالة التربية
تواصل
العدد الثامن عشر يونيو ٢٠١٢م
سلطنة عمان
التربية والمواطنة
في نظام
التعليم العماني
السلطنة أول دولة عربية تطبق الإطار
التحليلي لتشخيص جودة التعليم العام
السنة الدولية للتعاون في مجال المياه
التنوع الثقافي والتنمية

النشرة السنوية للمدارس العمانية المنتسبة لليونسكو:

هي عبارة عن نشرة سنوية تصدرها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم باللغتين العربية والإنجليزية ، ويعمل هذا الإصدار على إبراز أنشطة وفعاليات المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو، وكذلك إبراز المبادرات والمشاريع المشتركة بين هذه المدارس على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

٢- التقارير:

أصدرت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم عدداً من التقارير التي تعتبر مراجع متخصصة في مجالاتها، وأهم تلك التقارير:

- **التقرير الوطني للسنة الدولية للتنوع البيولوجي ٢٠١٠:**

تم إصداره في نهاية عام ٢٠١٠م، باللغتين العربية والإنجليزية؛ وذلك بمناسبة ختام فعاليات السنة الدولية للتنوع البيولوجي٢٠١٠، والتقرير يوثق الفعاليات المختلفة التي أقامتها اللجنة الوطنية والجهات الحكومية والخاصة لتحقيق أهداف المناسبة.

- **التقرير الوطني للسنة الدولية للكيمياء ٢٠١١:**

صدر بمناسبة ختام فعاليات السنة الدولية للكيمياء ٢٠١١م، باللغتين العربية والإنجليزية، ويوثق الفعاليات المختلفة للجنة الوطنية وكذلك الجهات المعنية الأخرى الحكومية والخاصة لتفعيل وتحقيق أهداف السنة الدولية للكيمياء.

- **التقرير الوطني للتعليم للجميع:**

صدر هذا التقرير في عام ٢٠١٤م كتقييم للتقدم المحرز نحو تحقيق أهداف التعليم للجميع منذ مؤتمر دكار، وكذلك تقييم مدى الالتزام بتحقيق هذه الأهداف، واستعراض تنفيذ الاستراتيجيات الـ ١٢ الرامية إلى تحقيق التعليم للجميع في السلطنة.

- **التقرير الوطني حول تحليل وتشخيص نوعية التعليم العام GEQAF:**

تم إصدار هذا التقرير في عام ٢٠١٤م باللغتين العربية والإنجليزية، وهو يقدم خلاصة تطبيق المرحلة الأولى من الإطار العام لتحليل وتشخيص نوعية التعليم GEQAF الذي تتبناه اليونسكو كإحدى أدوات تحقيق مبدأ جودة التعليم من خلال جملة الخلاصات التي نتجت عن ورشة عمل تطبيق الإطار.

- **التعليم الشامل في سلطنة عمان (التقرير الوطني لسلطنة عمان):**

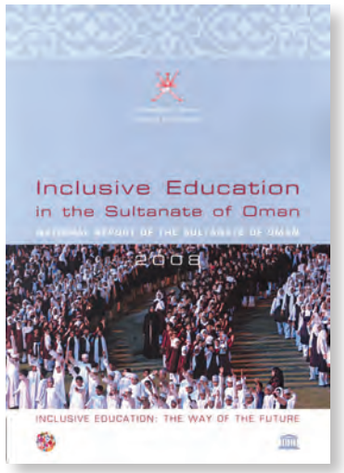
صدر في عام ٢٠٠٨، ويعنى التقرير بالتعليم الشامل في سلطنة عمان، حيث يلقي الضوء على التربية الخاصة و مختلف جوانبها و التحديات التي تواجهها في السلطنة.

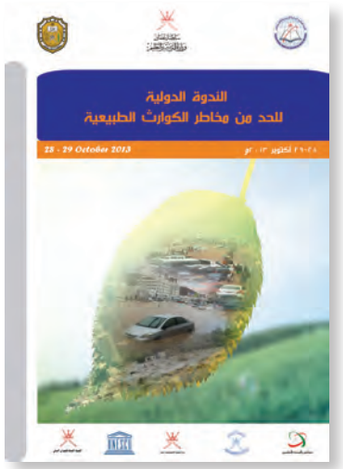
- **تقرير الطفولة المبكرة في سلطنة عمان ٢٠١٠م:**

صدر هذا التقرير في عام ٢٠١٠م باللغتين العربية والإنجليزية ، وتناول إنجازات السلطنة في مجال الطفولة المبكرة، وقدمته السلطنة في المؤتمر العالمي الأول للطفولة المبكرة في روسيا خلال شهر أكتوبر ٢٠١٠م.

- **تقرير حول الندوة الدولية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية**

صدر في عام ٢٠١٤م، لتوثيق الندوة الدولية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية التي استضافتها السلطنة خلال الفترة من ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٣م، وتضمن التقرير أبرز أوراق العمل التي ألقيت خلال الندوة والتوصيات التي خرجت بها، بالإضافة إلى صور ورسومات بيانية تتعلق بموضوع الندوة.





٣- الإصدارات الأدبية والثقافية:

- كتاب ثقافة العمانيين وتواصلهم عبر التاريخ:

إصدار خاص بمناسبة السنة الدولية للتقارب بين الثقافات ٢٠١٠م، ويهدف إلى تتبع إضاءات العمانيين الثقافية على مر العصور في تفاعلهم مع العالم، وتواصلهم الثقافي والحضاري مع مختلف الحضارات والثقافات، وإثرائهم للمعرفة الإنسانية، وقد صدر الكتاب عام ٢٠١٠م، باللغتين العربية والإنجليزية، وهو من تأليف الدكتور/ حميد بن سيف النوفلي.

- كتاب عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأدبين العربي والفارسي:

أصدرته اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم عام ٢٠٠٧م في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للتنوع الثقافي بالتعاون مع الدكتور محمد خاقاني أصفهاني من الجمهورية الإسلامية الإيرانية مؤلف الكتاب، وتهدف اللجنة من خلال هذا الإصدار إلى رفد المكتبة العربية بمثل هذه الدراسات المقارنة التي تعد اللبنة الأولى للحوار بين الثقافات وتسعى من خلاله إلى تشجيع الانسجام والتناغم بين الثقافات المختلفة من خلال علم العروض.

- كتاب الرائدة أ. د. فاطمة بنت سالم بن سيف المعمري- دراسة تاريخية وثائقية أكاديمية

تم تدشين الكتاب في مارس ٢٠١٣م، وقامت بتأليفة الدكتورة/ آسية بنت ناصر بن سيف البوعلي - مستشارة الثقافة والعلوم الإنسانية بمجلس البحث العلمي، ويشتمل على (٢٨٩) صفحة من الحجم المتوسط، ويقع في ثلاثة فصول فضلاً عن مقدمة وملحق يحوي صورًا وشهادات ووثائق ومستندات خاصة بالراحلة.

وقد أصدرته اللجنة بهدف تمكين المرأة من المساهمة في مجتمعها المحلي، وإبراز مبادراتها الرائدة في شتى الميادين والأصعدة محلياً وإقليميا ودولياً.

- كتاب REGARDS عمان:

تم إصدار هذا الكتاب في عام ٢٠١٣م باللغتين العربية والإنجليزية، ويعد ترجمة حقيقية وصادقة لمدى نقاء التاريخ العماني، ومدى عمق البعد الحضاري لإنسان عمان القديم والمعاصر، واشتمل على صور كثيرة مجسدة لواقع التاريخ العماني العريق.

- كتاب إصدارات المنظمات:

صدر هذا الكتاب في عام ٢٠٠٥م، واشتمل على ببليوجرافيا عامة حول عناوين الإصدارات التي قامت المنظمات الثلاث (اليونسكو، والإيسيسكو، والألكسو) بإصدارها منذ إنشائها، تبرز أهم البحوث والدراسات ذات العلاقة بالتربية والثقافة والعلوم والمعلومات والاتصال التي تنتجها.

- Connecting Cultures

أصدرته اللجنة الوطنية العمانية للتربية و الثقافة و العلوم في عام ٢٠١٠، باللغة الإنجليزية، لتوثيق مبادرة تواصل الثقافات التي تبنتها سلطنة عمان ضمن الخطة الوطنية للتحالف بين الحضارات ومبادرة الحوار العربي الأوروبي، بين اللجان الوطنية لليونسكو العربية والأوروبية.

- Towards a Sustainable World-FOCUS ON EDUCATION For Sustainable Development in Oman

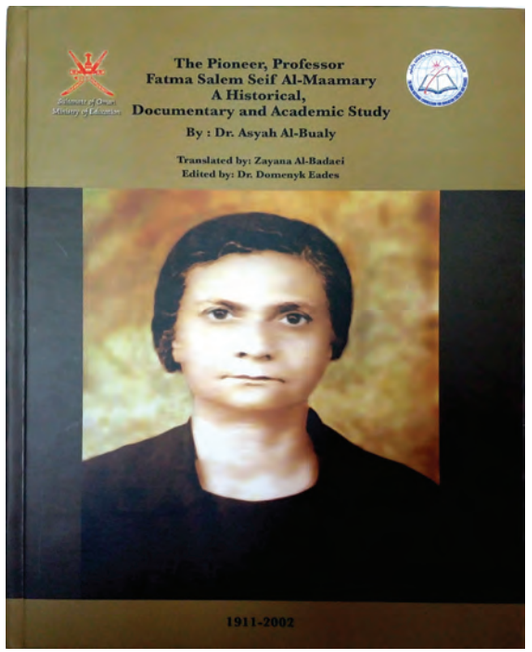
تم إصداره في عام ٢٠٠٩ في إطار عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة، و يلقي الضوء على أبعاد التنمية المستدامة في السلطنة، والأنشطة والفعاليات التي أقيمت داخل السلطنة في إطار تفعيل العقد الدولي للتربية من أجل التنمية المستدامة.

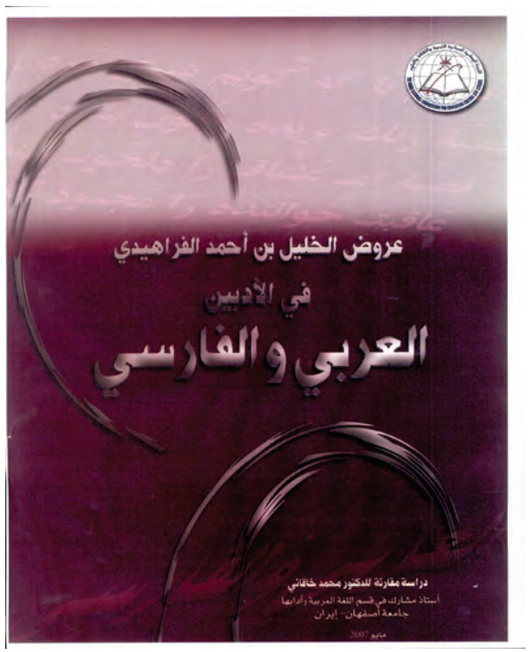
- كتاب عمان واليونسكو

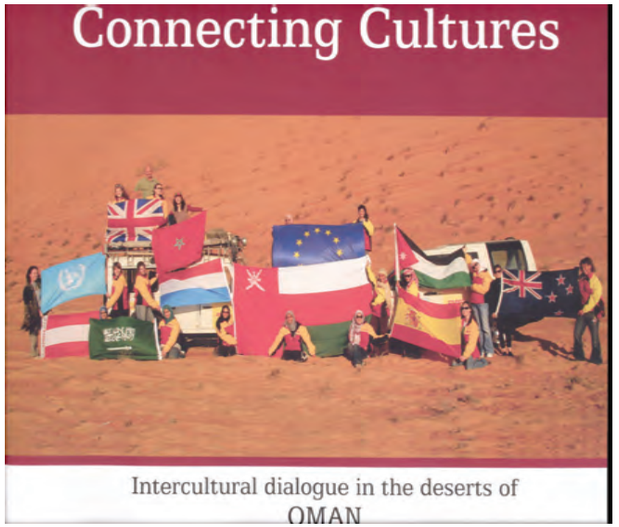
تم تدشينه عام ٢٠٠٥م. وهو من إعداد الوفد الدائم للسلطنة لدى اليونسكو بالتنسيق مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، ويوثق الكتاب أهم المحطات التاريخية في تطور العلاقة بين السلطنة واليونسكو منذ انضمام السلطنة لعضوية اليونسكو عام ١٩٧٢ ولغاية ٢٠٠٥م. أصدر الكتاب باللغتين العربية والإنجليزية ويتكون من ١٢٨ صفحة.

- كتاب جائزة اليونسكو – السلطان قابوس لحماية البيئة

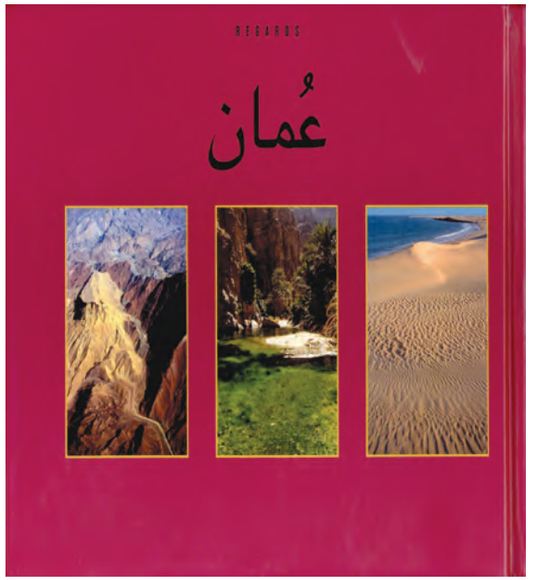
أصدرته وزارة التربية والتعليم عام ٢٠١٣ باللغتين العربية والإنجليزية بالتنسيق مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، ويستعرض الكتاب محطات مهمة عن الجائزة، ويوضح النظام الاساسي للجائزة والغرض منها والافراد والمؤسسات الذين منحوا الجائزة منذ عام ١٩٩١ إلى ٢٠١٢ بالإضافة إلى صور متنوعة عن البيئة العمانية.





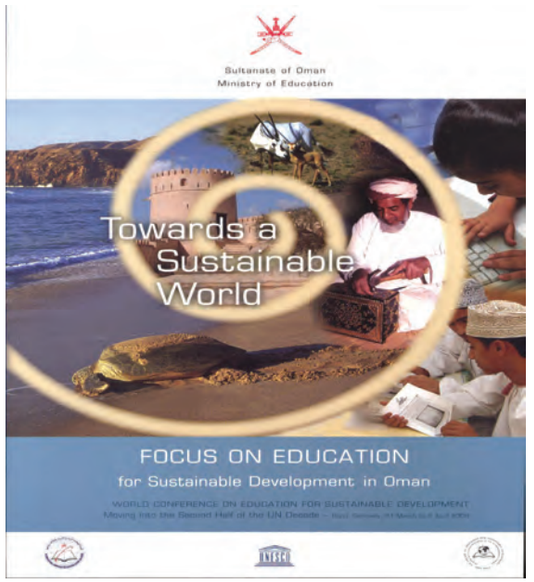

Connecting Cultures
Intercultural dialogue in the deserts of
OMAN

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
إصدارات المنظمات
قائمة ببليوجرافية لعام ٢٠٠٥م
اليونسكو ، الألكسو ، الايسيسكو
إعداد وتجميع عفاف الهلالي


REGARDS
عُمان

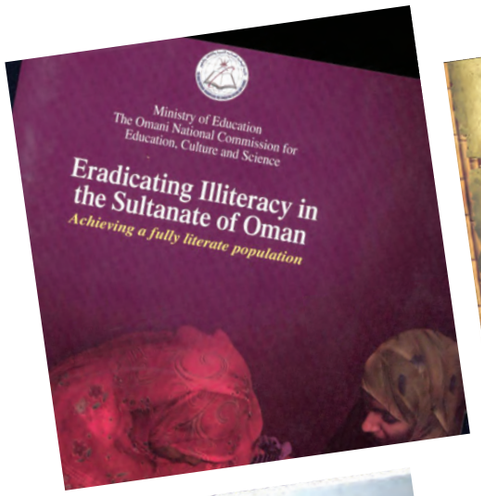
جائزة اليونسكو - السلطان قابوس لحماية البيئة

عُمان واليونسكو
ثقافة التواصل والحوار


Sultanate of Oman
Ministry of Education
Towards a Sustainable World
FOCUS ON EDUCATION
for Sustainable Development in Oman
WORLD CONFERENCE ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

٣- إصدارات أخرى:

فيما يلي صور الأغلفة لمجموعة من الإصدارات التي قامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بإصدارها في مختلف المجالات التربوية والثقافية والعلمية:



وزارة التعليم العالي
الدورة شبه الإقليمية
حـــول
استجابة التعليم العالي
لمتطلبات التنمية الاجتماعية
مسقط
١٧-١٨ ديسمبر ٢٠٠٦م

الدور الحضاري
للعمانيين في الصين
د. جعفر كرار احمد
الخير في الفنون الصينية الحربية

التقرير السنوي
لعام ٢٠١٢م

Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous
Reunión Mundial sobre la Educación para Todos
Глобальное совещание по ОДВ
عمان ٢٠١٤م
حقائق وأرقام

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
دليل
اجتماع الخبراء
لمناقشة الرؤية المستقبلية للتربية العربية في القرن
٢١
مسقط
٣ - ١٩٩٨/٥/٦م

اللجنة الوطنية العمانية
للتربية والثقافة والعلوم
سلطنة عُمان
وزارة التراث والثقافة
المكتب وحقوق المؤلف
حصاد الندوة الخاصة باليوم العالمي
للكتاب وحقوق المؤلف
الطبعة الأولى
١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م

SULTANATE OF OMAN
MINISTRY OF EDUCATION
Report about
The Existing Cooperation between the Sultanate
and the Three Organizations (UNESCO-ISESCO-
ALESCO) through the Oman National Commission
for Education, Culture and Science
during the bygone period (2007-2010).
Oman National Commission for Education, Culture and Science

Sultanate of Oman
Ministry of Education
Education for all
in the
Sultanate of Oman
Midterm Report
July 2007
Report presented to the UNESCO

ثانيا: الأفلام الوثائقية والقصيرة:

قامت اللجنة الوطنية بإنتاج مجموعة من الأفلام الوثائقية والقصيرة التي تبرز دور وأنشطة اللجنة وجهود السلطنة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية. وفيما يلي عرض لأهم الأفلام التي أنتجتها اللجنة على فترات مختلفة:

فيلم «مشروع تواصل الثقافات»

يهدف هذا الفيلم إلى إبراز الرحلات الطلابية ضمن مشروع تواصل الثقافات ويتطرق إلى الحوارات والمناقشات الهادفة إلى التقريب بين الثقافات المختلفة.

فيلم «المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو»

يهدف هذا الفيلم إلى التعريف بأهداف المدارس المنتسبة لليونسكو، وإبراز أنشطتها المختلفة وانعكاساتها الإيجابية على الطلاب والطالبات، من خلال تعريفهم بالقضايا والمفاهيم العالمية، وإكسابهم ثقافة الحوار والتسامح وحقوق الإنسان والتعامل بإيجابية في المواقف الحياتية المختلفة.

فيلم «التعليم للجميع في سلطنة عمان»

يهدف هذا الفيلم إلى التعريف بواقع التعليم للجميع ومدى التقدم الذي أحرزته السلطنة في تحقيق أهداف مبادرة التعليم للجميع، وكذلك إبراز النقلة التعليمية التي شهدتها السلطنة في ظل النهضة المباركة. وتم إنتاج هذا الفيلم في هذه السنة.

فيلم «المواقع العمانية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو»

يهدف هذا الفيلم إلى التعريف بهذه المواقع وإبرازها للجمهور، والتوعية بأهميتها التاريخية ودور الإنسان العماني على مر العصور في تقدم الإنسانية وتوثيق دور اللجنة الوطنية في ادراج هذه المواقع علي قائمة التراث العالمي لليونسكو.

فيلم قصة نجاح

تقديرا للجهود التي تنبع من مبادرات فردية تم إنتاج فيلم «قصة نجاح» بالتعاون بين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة الزراعة. يوثّق هذا الفيلم تجربة أحد المواطنين في إعادة إعمار مزرعته التي قضت عليها الأنواء المناخية «جونو» التي اجتاحت مناطق من سلطنة عمان في صيف عام ٢٠٠٧م.

ثالثا: البرامج التلفزيونية والإذاعية:

الجهود الإعلامية للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم لم تنحصر في جوانب معينة بل تعددت لتشمل جانب إنتاج البرامج التلفزيونية التي تخاطب شريحة مستهدفة من المجتمع العماني حيث قامت اللجنة بإنتاج مجموعة من البرامج التلفزيونية والإذاعية تمثلت فيما يلي:

برنامج الفوازير «حكايات ليث»:

برنامج من إنتاج اللجنة الوطنية يتكون من (٣٠) حلقة عرض في شهر رمضان في سنة ٢٠٠٥م، وتتمحور أهدافه حول رعاية فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل مساعدتهم على الاندماج في نسيج المجتمع لتصبح فئة منتجة قادرة على أداء أدوارها الوطنية في شتى المجالات.

برنامج «قناديل»:

هو برنامج تلفزيوني من إنتاج اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في عام ٢٠٠٦م كان يبث في الفترة المسائية، ومقدم البرنامج هو الطفل ليث الكندي وهو طفل كفيف، وفي كل حلقة يسلط الضوء على أحد الأطفال من ذوي الإعاقة ويبرز إبداعاتهم.

ندوة تلفزيونية بمناسبة اليوم العالمي للشعر عام ٢٠٠٥م:

تم الإعداد لندوة تلفزيونية بالتنسيق مع تلفزيون سلطنة عمان لمشاركة دول العالم في الاحتفاء بمناسبة يوم الشعر العالمي وذلك في عام ٢٠٠٥م، ولإبراز مكانة الشعر العالمية ودور هذا الفن الأدبي في التواصل الثقافي بين الشعوب.

ندوة إذاعية بمناسبة اليوم العالمي للإذاعة عام ٢٠١٣

تم الإعداد لندوة إذاعية بالتنسيق مع إذاعة سلطنة عمان لمشاركة العالم في الاحتفاء بمناسبة اليوم العالمي للإذاعة وتهدف إلى إبراز أهمية الإذاعة عبر العصور ودورها وإسهاماتها في نقل المعرفة.

حوارات مباشرة وغير مباشرة.

التنسيق مع وسائل الإعلام لإجراء حوارات إذاعية وتلفزيونية مع المسؤولين في الأمانة العامة للجنة والمعنيين في الدوائر المختلفة من أجل إبراز الأنشطة والبرامج والمشاريع التي تقوم بها اللجنة الوطنية العمانية في مختلف القطاعات التربوية والثقافية والعلمية.

رابعا: موقع اللجنة على الشبكة الدولية (الإنترنت):

يساهم الموقع في تطوير العمل من حيث تسهيل الإجراءات المتعلقة بتبادل المعلومات والتواصل مع اللجان الوطنية العربية والمؤسسات الحكومية داخل السلطنة، ويعد الموقع بمثابة مرآة عاكسة لما يدور داخل الأمانة العامة والمنظمات الدولية التي تتعامل معها من مناشط وفعاليات، بحيث يهدف إلى تعريف الجمهور العام بالأدوار التي تقوم بها اللجنة الوطنية من أنشطة وبرامج وفعاليات وتسهيل التواصل والاتصال مع الجمهور والمنظمات والهيئات والمؤسسات الحكومية، كما يسهم الموقع في التعريف بالمواقع التراثية العمانية المسجلة في لائحة التراث العالمي، ويتم من خلاله الإعلان عن الوظائف والمنح والجوائز المقدمة من المنظمات التي تتعامل معها اللجنة، وتسهيل الإجراءات المتعلقة بالترشيح لتلك المنح والجوائز. ويحتوي الموقع على نبذة عن اللجنة من حيث نشأتها واختصاصاتها وأهم المراسيم السلطانية التي تحدد اختصاصاتها ومهامها، وأسماء أعضاء اللجنة، واللجان التخصصية المنبثقة عنها كما يحوي تقارير حول الأنشطة والبرامج التي تنفذها اللجنة بالتنسيق مع الجهات المعنية بالسلطنة.

خامسا: مكتبة اللجنة:-

تسعى اللجنة الوطنية إلى زيادة الوعي الثقافي والمعرفي لدى الجمهور، وتحرص دائما إلى تفعيل دور المكتبة من خلال تزويدها بأحدث الإصدارات والدوريات والنشرات المتعلقة بالتربية والثقافة والعلوم والتي تصدر عن المنظمات التي تتعامل معها اللجنة وكذلك اللجان الوطنية في مختلف الدول العربية والمؤسسات الحكومية والخاصة من داخل السلطنة وخارجها.

وتشارك اللجنة في كافة المعارض التي تقام في مختلف محافظات السلطنة ، وبصفة مستمرة في معرض مسقط الدولي للكتاب الذي يقام سنويا، وذلك بهدف خلق نوع من التفاعل مع الجمهور، وإتاحة الفرصة للباحثين والمثقفين والأدباء والكتاب والمفكرين للاطلاع على أحدث الإصدارات في المجالات التربوية والثقافية والعلمية، وتستقطب المكتبة عددا كبيرا من المثقفين والباحثين، وطلاب المدارس والجامعات والكليات، نظرا لما تتميز به وما تحويه الكتب من مواضيع ذات طابع علمي وأكاديمي.

سادسا: الصحافة العمانية:

الصحف المحلية لها دور كبير في إبراز أنشطة اللجنة وتحقيق أهدافها، وقد حرصت اللجنة الوطنية على التعاون والتنسيق مع المؤسسات الصحفية الحكومية والخاصة لتغطية الفعاليات المختلفة، وكذلك التعريف بأهداف المنظمات وأبرز المستجدات التربوية والثقافية والعلمية، ونقل الرسالة للجمهور فيما يتعلق بالشعارات التي تحملها المناسبات العالمية المختلفة والتي يحتفل بها العالم سنويا وترعاها اليونسكو. وفيما يلي عرض لبعض القصاصات حول ما نشرته الصحف المحلية من أنشطة وبرامج.

الإشادة بمبادرة جلالته وبالدور الريادي للسلطنة في الاحتفال باليوم العالمي

استراليا والمكسيك تفوزان بجائزة السلطان قابوس لحماية البيئة

افتتاح الأيام الثقافية العُمانية في باريس

اليونسكو تشيد بجهود السلطنة من أجل تعزيز حوار الثقا

عالم عُماني يفوز بجائزة اليونسكو لأخلاقيات العلوم

في حفل بهيج أقيم مؤخراً بالمقر الرئيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، تسلم الدكتور العُماني عبدالله بن سالم بن داعر أستاذ علوم الصحة العامة والجراحة بجامعة تورونتو (كندا)، ورئيس قسم الجراحة بمستشفى جامعة السلطان قابوس سابقاً، جائزة ابن سينا لأخلاقيات العلوم لعام ٢٠٠٥م نتيجة جهوده الجليلة في مجال أخلاقيات العلوم، حيث

خلال مكافأة الأنشطة التي يضطلع بها أفراد أو مجموعات في مجال أخلاقيات العلوم، على أن تراعى في هذه الأنشطة سياسات اليونسكو وتكون ذات صلة ببرنامج المنظمة في مجال أخلاقيات العلوم والتكنولوجيا، حيث تمنح الجائزة مرة واحدة كل عامين، وهي عبارة عن ميدالية ذهبية مشفوعة بشهادة بالاضافة إلى مبلغ عشرة آلاف دولار أمريكي، وزيارة أكاديمية مدتها أسبوع واحد

لتتحول إلى مراقب أمين يحول دون أن ينزلق العلم إلى دروب تبتعد عن قيم البشر)، وفي ختام كلمته أثنى سعادته على المبادرة الإيرانية لما لها من أهمية خاصة في سبيل الحفاظ على العلوم والى إدارة البشر مما تتوصل إليه تلك العلوم.

إضافة جديدة

ويعد هذا الفوز الكبير إضافة جديدة للإنجازات التي تحققت للسلطنة على المستوى

٣٢ شخصية من اليونسكو تعرفوا على جوانب من الرحلة الحضارية للسلطنة

السفراء: عمان أنظف بلد في العالم وسفير الفاتيكان «منبهر» من التسامح الديني

موسى جعفر لـ عُمان: نجاح الزيارة سيدعم طلبا عمانيا بإضافة حصن جبرين وقلعة الرستاق إلى قائمة التراث الإنساني العالمي

كتب: محمد بن سيف الرحبي

٣٢ من سفراء اليونسكو أو من نوابهم زاروا السلطنة في رحلة استكشاف لبلد سمعوا عنه كثيرا، فأرادوا التعرف عليه من الداخل، رؤية عن قرب تختلف عن كل ما يمكن للانسان أن يكون عرف عنه في العالم، ربما تأجلت الدعوة أكثر من مرة، لكنها حدثت، وتجول أصحاب السعادة سفراء عدد من دول الكرة الأرضية لدى هذه المنظمة العالمية في أماكن عمانية عديدة، شاهدوا معالم من تاريخ البلد العريق، رأوا كيف مر الأجداد جيلي جاريز أرض اللبان، حكان هناك حصين بهلا، وقلعة الرستاق وأعلاج حمائية عديدة، رأوا فيها استحقاقا لوجودها ضمن قائمة التراث الإنساني العالمي.

اليوم.. الأسرة الدولية تحتفل بذكرى التأسيس

زيارة جلالة السلطان لمقر المنظمة ودعمه لجهودها أصدق تعبير للعلاقات المتميزة بين السلطنة واليونسكو

تحتفل الأسرة الدولية في الرابع من نوفمبر من كل عام بيوم ... منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، ... ١ نوفمبر ١٩٤٦م دخل الميثاق التأسيسي حيز التنفيذ بتوقيع ... عشرين دولة وكان ذلك إيذانا بمولد اليونسكو. وقد نشأت هذه المنظمة في وقت ساد فيه العالم الكثير من الصراعات والحروب بعد الحرب العالمية الثانية بمبادرة من فرنسا والمملكة المتحدة لتحمل رسالة مضمونها هو صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة، وعن طريق توثيق عرى التعاون بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الانسان، وتأتلف اليونسكو حاليا من

عليها لما لها من أهمية في رقي وتطوير الإنسانية والنمو الاقتصادي للدول والتلاحم الاجتماعي ويعتبر التعليم ... وأحد العوامل الرئيسية في تحقيق التنمية ... منصة اليونسكو نحو تحقيق ذلك من خلا ... المرسومة التي تتمثل في تعزيز التعلم ... برنامج التعليم للجميع وذلك بإعطاء دور ... الدول التعليمية وتطوير ونشر مواد تعلي ... سعيد التنمية وثقافة السلام، وتحقيق ... سبل المثال التعليم التقني، والاعتراف ...

علاقة السلطنة باليونسكو

تميزت العلاقة بين السلطنة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعل ... (اليونسكو) بالتطور والنماء السريع خلال فترة زمنية ... تعاون بين العديد من المؤسسا ... اليونسكو ومكاتبها ...

السلطنة تستضيف المؤتمر الدولي لأمن المعلومات الإلكترونية وتشارك في قمة مجتمع المعلومات بتونس

مسقط - العمانية: تستضيف ... بمشاركة محلية وعربية ودولية ... من السلطنة والدول العربية وبعض ... تشكيل فريق عمل لتنفيذ توصيات ومتابعة اعمال ... حضيرية للمرحلة ... خلت السلطنة في ...

السلطنة تشارك في المؤتمر العام لـ«الألكسو»

بحث مستوى اللغة العربية في التعليم وشبكة أصدقاء الثقافة والبرامج

شاركت السلطنة شقيقاتها الدول ... أعضاء بالمنظمة العربية للتربية والثقافة ... والعلوم التي تمثل همزة الوصل بين ... المنظمة والدول الأعضاء، كما شارك في ... الألكسو ومن بينهم معالي كويتشيرو ماتسورا - مدير عام اليونسكو ومعالي ... محمد بن سعيد اللبيص - مدير م ... التربية العربي لدول الخليج والد ...

بلادنا

السلطنة تحتضن الاجتماع العالمي «التعليم للجميع»

تدشين كتاب «عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأدبين ال...

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم تحتفي بال...

السلطنة تنجح في إدراج العازي والتغرود في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي باليونسكو

«التربية» تبحث مع الدول الإسلامية خطة عمل «الإيسيسكو»

انتخاب السلطنة لعضوية اللجنة الدولية الحكومية في اتفاقية حماية وتعزيز التعبير الثقافي

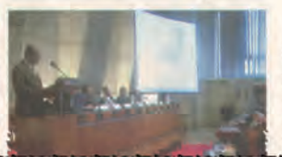
كتب: يونس بن علي العنقودي:

انتخبت السلطنة بالإجماع للفوز بمقعد لعضوية ... اللجنة الدولية الحكومية لدول الأعضاء في اتفاقية ... حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي في ... خلال اجتماع الدورة الأولى لمؤتمر ... اتفاقية حماية وتعزيز التنوع الثقافي ... الذي عقد في ...

ست وخمسين دولة عضو حتى الآن ... للجنة الدولية الحكو ... الاتفاقية ...

السليمي في كلمة بمناسبة الذكرى الـ ٦٠ لإنشاء اليونسكو:

التعليم في السلطنة حقق أهدافه وغاياته بفضل اهتمام جلالة السلطان



باريس - من ناصر الفيلاني:

■ انطلقت صباح أمس بالعاصمة الفرنسية باريس فعاليات ندوة "التعليم للجميع في سلطنة عمان من الانطلاق إلى النجاح" تحت رعاية معالي يحيى بن سعود السليمي وزير التربية والتعليم ومعالي ... وزير ماتسورا مدير عام منظمة ... والعلوم ...

الإشراف العام

معالي الدكتورة/ مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم - رئيسة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

الإشراف

محمد بن سليم اليعقوبي

أمين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

المشرف المساعد

أحمد بن سالم العزري

مساعد نائب أمين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

الإشراف التنفيذي

علي بن عبدالله الحارثي

فريق العمل

د.حميد بن سيف النوفلي
خالد بن سليم الشقصي
سليمان بن خلفان المبسلي
فاطمة بنت محمد اليحمدية
محمد بن علي العبري
محمود بن عبدالله العبري
نورة بنت ناصر العبرية
وفاء بنت حاج المهرية

التدقيق اللغوي

فاطمة بنت محمد اليحمدية

رقم الاصدار التربوي
٢٠١٤/١٣

نعلم

www.onc.gov.om